

**PELAYANAN GURU KELAS TERHADAP SISWA LAMBAN  
BELAJAR  
(Studi Kasus di Kelas III B SD Negeri Tenjoayu Cicurug)**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:  
**ANISA DHEA SAPITRI**  
NIM. H.1610015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2020 M/1441**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**PELAYANAN GURU KELAS TERHADAP SISWA LAMBAN BELAJAR**” yang disusun oleh:

Nama : Anisa Dhea Sapitri

NIM : H.1610015

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Irman Suherman, M.Pd**

NPP. 213 870 252

**Fauziyatul Hamamy, M.Pd**

NPP. 213 870 885

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PELAYANAN GURU KELAS TERHADAP SISWA LAMBAN BELAJAR**” yang disusun oleh:

Nama : Anisa Dhea Sapitri  
NIM : H.1610015

Telah diajukan pada tanggal, Agustus 2020 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

**Irman Suherman, M.Pd**  
NPP. 213 870 544

**Fauziyatul Hamamy, M.Pd**  
NPP. 213 870 885

Penguji I,

Penguji II,

**Ivon Muhdiyati, M.Pd**  
NPP. 213 870 471

**Zahra Fitrah Rajagukguk, M.Hum**  
NPP. 213 870 829

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I**  
NPP. 213 870 716

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.**  
NPP. 213 870 655

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pelayanan Guru Kelas Terhadap Siswa Lamban Belajar” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang Saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 1 Agustus 2020  
Yang Membuat Pernyataan,

Materai Rp. 6.000
----------------------

Anisa Dhea Sapitri

## **MOTTO**

**“Lihatlah kembali apa yang menjadi tugas kita, yaitu perbanyak doa dan sempurnakan dengan ikhtiar. Sisanya? Biarlah Allah yang menentukan. Kita tak perlu repot memikirkan apa yang bukan menjadi tugas kita.”**

**~Anisa Dhea Sapitri~**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayangi :

Kedua orang tua ku, mamah dan bapak tercinta, yang tak hentinya mendoakan dan mencintaiku setiap harinya, yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, yang bekerja keras tanpa kenal lelah demi mendukung cita-cita anak-anaknya, yang juga menjadi penyemangat dan motivator terbesar dalam hidupku. Sungguh, aku mencintai kalian. Terima kasih, kalian adalah segalanya bagiku. Semoga Allah jadikan pahala atas setiap lelah yang kalian rasakan.

Kedua adikku yang sangat “manis” Muzni Hanipah dan Fitria Madaniah, yang selalu mendoakan, mengingatkan, serta memberi dukungan dan semangat agar tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih, Teteh sayang kalian. Terima kasih juga kepada keluarga besar Abas Basri atas doa-doanya.

Kepada sahabat-sahabat terbaikku, yang kami menyebut diri kami dengan sebutan “Akhwat Tangguh”. Sungguh, terima kasih atas doa dan dukungannya, tanpa kalian tak ada yang bisa ku panggil sahabat. Terima kasih telah membersamai meski kita telah memiliki kesibukan masing-masing. Aku bersyukur masih memiliki kalian. Untuk Aisyah Nurhasanah, terima kasih mau mendengarkan, mencari solusi, bahkan memberi bantuan yang tak terhingga. Meski sibuk, namun tak lupa memberikan semangat, dan selalu menanyakan perkembangan pembuatan skripsi ini. Terima kasih karena selalu ada.

Kepada teman-teman seperjuanganku, terutama Siti Nurhasanah yang sudah memberikan kontribusi yang sangat besar dalam pembuatan skripsi ini, terima kasih banyak atas kebaikan hatinya, Windy Nur Endah Saputri yang selalu siap siaga dan bersedia direpotkan kapanpun, Aisyah Nurul Fitri dan Widi Aryanti yang menjadi teman seperjuangan di detik-detik terakhir, Jaihan Safitri dan E.Lita Fitriyani yang bersedia berbagi pemahaman mengenai pembuatan skripsi ini, seluruh teman-teman PGSD H.1, dan seluruh teman-teman FKIP angkatan 2020 Universitas Djuanda Bogor. Terima kasih atas doa, dan dukungannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Ridho, Taufik, Hidayah dan Inayah-Nya. Selawat serta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelayanan Guru Kelas Terhadap Siswa Lamban Belajar”** Semoga penelitian ini dapat dipergunakan sebagai petunjuk maupun pedoman bagi para pembaca.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas semester akhir Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor yang bertujuan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyadari adanya kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun atas bantuan berupa semangat, motivasi dan bimbingan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H.,MH., selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPAI).
2. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPAI).
3. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M.SI., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

5. Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd, selaku wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Irman Suherman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Fauziyatul Hamamy, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi dengan penuh kesabaran hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
10. Bapak Kamiludin, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Tenjoayu yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
11. Para Dewan Guru dan staf SDN Tenjoayu yang senantiasa memberikan bantuan dan informasi untuk mendukung data penelitian hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
12. Teman PGSD H.1 dan seluruh angkatan PGSD 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.



Semoga Allah SWT memberikan kasih sayang, keberkahan, serta pahala yang berlimpah atas segala yang telah diberikan kepada peneliti. Saran dan kritik yang membangun dari pembaca, sangat diharapkan untuk perbaikan di masa depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan masyarakat pada umumnya. Aamiin.

Bogor, Agustus 2020

Peneliti

**Anisa Dhea Sapitri**  
H.1610015