

ABSTRAK

Asmirul Diwansyah. NIM:H.1610111. Pengaruh Metode Menulis Berantai (*Estafet Writing*) Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi di SDN Caringin 02. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor. 2016.

Keterampilan menulis merupakan cara mengelola pemikiran, ide, perasaan dan kemudian diaplikasikan atau dituangkan melalui karya tulisan yang dapat dinikmati banyak orang. Salah satu upaya meningkatkan keterampilan menulis dengan menggunakan metode menulis berantai, metode menulis berantai adalah bagian dari metode *active learning* atau *learning by doing* yaitu kegiatan pembelajaran yang tidak membosankan sehingga peserta didik menjadi senang dalam menerima materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode menulis berantai terhadap keterampilan menulis deskripsi peserta didik di Kelas IV SDN Caringin 02 Kecamatan Bogor. Sampel penelitian ini sebanyak 46 peserta didik dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan juga kelompok kontrol. Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian Kuantitatif, metode *Quasi eksperimen* dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Pengumpulan data pada penelitian ini melalui observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan temuan berupa metode menulis berantai (*estafet writing*) memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis deskripsi peserta didik kelas IV SDN 02 Caringin Bogor, yang dibuktikan dari hasil uji *independent sample t test* dengan nilai signifikansi $0,010 \leq 0,05$

Kata Kunci: Keterampilan Menulis dan Metode Menulis Berantai (*Estafet Writing*)

ABSTRACT

Asmirul Diwansyah. NIM: H. 1610111. *The Influence of the Relay Writing Method on Description Writing Skills at Caringin Elementary School 02. Thesis of Elementary School Teacher Education in the Teaching and Education Faculty of Djuanda University, Bogor. 2016*

Writing skills are a way of managing thoughts, ideas, feelings and then applied or poured through written works that can be enjoyed by many people. One of the efforts to improve writing skills using the chain writing method, the chain writing method is part of the active learning or learning by doing method, which is a learning activity that is not boring so that students become happy in receiving learning material. This study aims to determine whether there is an effect of the chain writing method on the writing skills of the students' descriptions in Class IV SDN Caringin 02 Bogor District. The sample of this study were 46 students divided into two groups: the experimental group and the control group. In this study using a quantitative research type, the Quasi experimental method with the Posttest Only Control Group Design. The research data collection through observation, tests and documentation. This research resulted in findings in the form of a chain writing method (relay writing) having an influence on writing skills description of grade IV students of SDN 02 Caringin Bogor as evidenced from the results of the independent sample t test with a significance value of $0.010 \leq 0.05$

Keywords: Writing Skills and the Method of Estafet Writing.

KAMPUS BERTAUKID