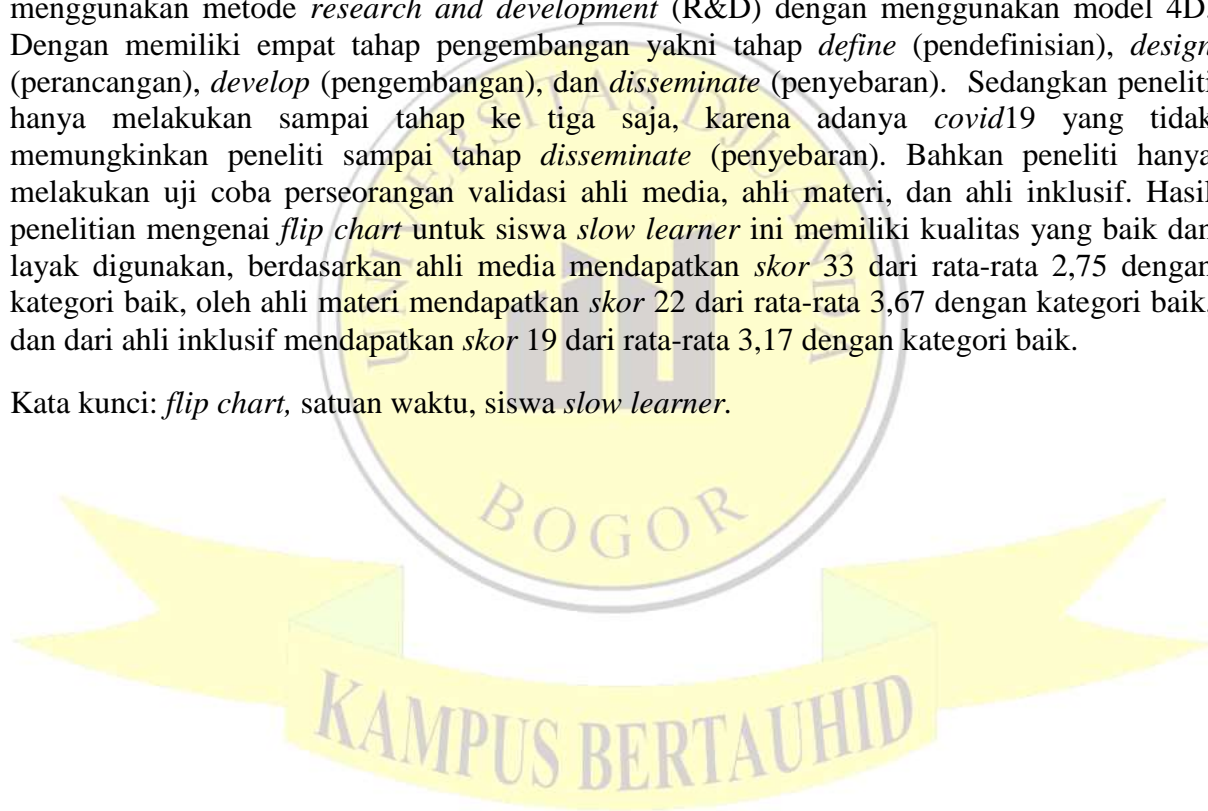


ABSTRAK

Bella Noer Chaesar, NIM: H.1610443 Pengembangan Media *Flip Chart* Untuk Siswa *Slow Learner* Kelas Inklusif Di SDN Perwira Bogor. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor, 2020.**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan mengenai media pembelajaran, yang memiliki tujuan pengembangan mengenai *flipchart* pada pembelajaran matematika dengan materi satuan waktu untuk siswa *slow learner*. Bahwa siswa *slow learner* memiliki daya tangkap dibawah rata-rata anak pada umumnya. Tujuan pengembangan tersebut untuk mengetahui kualitas dan kelayakan pengembangan media satuan waktu, penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R&D) dengan menggunakan model 4D. Dengan memiliki empat tahap pengembangan yakni tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Sedangkan peneliti hanya melakukan sampai tahap ke tiga saja, karena adanya *covid19* yang tidak memungkinkan peneliti sampai tahap *disseminate* (penyebaran). Bahkan peneliti hanya melakukan uji coba perseorangan validasi ahli media, ahli materi, dan ahli inklusif. Hasil penelitian mengenai *flip chart* untuk siswa *slow learner* ini memiliki kualitas yang baik dan layak digunakan, berdasarkan ahli media mendapatkan skor 33 dari rata-rata 2,75 dengan kategori baik, oleh ahli materi mendapatkan skor 22 dari rata-rata 3,67 dengan kategori baik, dan dari ahli inklusif mendapatkan skor 19 dari rata-rata 3,17 dengan kategori baik.

Kata kunci: *flip chart*, satuan waktu, siswa *slow learner*.



ABSTRACT

Bella Noer Chaesar, NIM: H.1610443 *Development Of Flip Chart Media For The Slow Learners In Inclusive Classrooms At SDN Perwira Bogor. Tesis In Elementary School Teacher Education Faculty Of Teacher Trainin And Education, Djuanda University, Bogor, 2020.*

This research is a development research on instructional media, which has the aim of developing flip charts on mathematics learning with unit time material for slow learner students. That slow learner students have a capacity below the average child in general. The purpose of this development is to determine the quality and feasibility of developing time unit media, this study uses the method of research and development (R&D) using the 4D model. By having 4 stages of development, define, design, develop, and disseminate stages. However, researchers only made it to the third stage, because there was covid19 which did not allow researchers to reach the disseminate stage. In fact, researchers only conduct individual trials of validation of media experts, material experts, and inclusive experts. The results of research on flip charts for slow learner students have good quality and are worth using, based on media experts getting a score of 33 from an average of 2.75 with a good category, by material experts getting a score of 22 from an average of 3,67 with a category good, and from inclusive experts get a score of 19 from an average of 3.17 with a good category.

Keyword: flip charts, units of time, slow learner students.

