

ABSTRAK

Cahyani Hadza Nabilah. NIM: H.1610514 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Gaya Kelas IV SDN Bojong Rangkas 02. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan akan menghasilkan kualitas pembelajaran yang baik, *up to date*, membuat berpikir kritis, memiliki pemikiran yang konseptual serta mudah untuk mengakses berbagai sumber belajar. Bersama dengan teknologi, maka guru harus mewujudkan sebuah pembelajaran berbantu media pembelajaran agar minat siswa dalam belajar menjadi lebih meningkat. Aplikasi *articulate storyline* merupakan sebuah aplikasi multimedia interaktif yang dapat digunakan oleh guru atau siswa. Berdasarkan hasil pengamatan ditemukan bahwa guru menggunakan media benda untuk pembelajaran di kelas khususnya pada materi gaya, selanjutnya berdasarkan hasil wawancara dengan guru, guru lebih sering menggunakan media pembelajaran jenis benda, visual dan proyeksi diam. Tujuan penelitian ini adalah untuk memvalidasi *articulate storyline* sebagai media pembelajaran pada materi gaya. Langkah-langkah penelitian pengembangan ini meliputi penelitian dan pengumpulan informasi awal, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba awal dan revisi produk. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan angket. Hasil validasi ahli materi menyatakan media valid dengan rata-rata nilai 79,65%. Selanjutnya hasil validasi ahli media menyatakan media valid dengan rata-rata nilai 86,16%. Pada uji coba produk media valid dengan rata-rata 81,93%. Dari hasil data tersebut peneliti menyimpulkan bahwa media berbasis *articulate storyline* valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Materi Gaya.

ABSTRACT

Cahyani Hadza Nabilah. NIM: H.1610514 *Development of Learning Media Based on Articulate Storyline in Force Material of Fourth Grade SDN Bojong Rangkas 02. Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University Djuanda Bogor. 2020.*

Utilization of technology in education will produce good quality learning, up to date, make critical thinking, have conceptual thinking and easy to access various learning resources. Together with technology, the teacher must realize a learning assisted learning media, so that students interest in learning increases. Articulate storyline application is an interactive multimedia application that can be used by teachers or students. Based on observations found that teachers use media objects for learning in class, especially in force material, then based on the results of interviews with teachers, teachers more often use learning media types of objects, visuals and silent projection. The purpose of this study is to validate the articulate storyline as a learning medium on force material. The steps of this research development include initial research and information gathering, planning, developing initial product formats, initial trials and product revisions. Data collected through observation, interviews and questionnaires. The results of the validation of the material experts stated that media is valid with an average value of 79.65%. Furthermore, the results of the validation of the media experts stated that media is valid with an average value of 86.16%. In tested valid media products with an average of 81.93%. From the results of these data the researchers concluded that the articulate storyline-based media are valid, and suitable for use as learning media.

Keywords: Learning Media, Articulate Storyline, Force Material