

ABSTRAK

Eneng Rahma Suci, H.1611199 “Penerapan pendekatan *inquiry-discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SDN Siranggap Bogor”, **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Djuanda Bogor, 2016.**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA di SDN Siranggap masih rendah. Proses pembelajaran IPA belum melibatkan siswa secara aktif dan guru lebih banyak menggunakan metode ceramah. Untuk mengatasi masalah tersebut, maka perlu adanya pembaharuan dalam pembelajaran di kelas, salah satunya adalah dengan menggunakan penerapan pendekatan *inquiry-discovery learning*. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan model Kurt Lewin yang dilaksanakan dua siklus, yang masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, aksi atau tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPA peserta kelas IV SDN Siranggap setelah menggunakan penerapan pendekatan *inquiry-discovery learning*. Hal ini tampak pada pra siklus yaitu rata-rata sebesar 54,0 kemudian pada siklus I menjadi 65,44 dan pada siklus II meningkat menjadi 76,96 dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) sebesar 65. Adapun ketuntasan belajar pada pra siklus sebesar 8%, pada siklus I meningkat menjadi 52% dan siklus II meningkat menjadi 100%. Maka dapat direkomendasikan bahwa dengan penerapan pendekatan *inquiry-discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Siranggap.

Kata kunci: *Inquiry-Discovery Learning*, Hasil Belajar, IPA

ABSTRACT

Eneng Rahma Suci, H.1611199 "Application Of Inquiry-Discovery Learning Approach To Improve Students Learning Outcomes in SDN Siranggap Bogor". Thesis Primary School Teacher Education, University of Djuanda Bogor, 2016.

This class action research aims to improve science learning outcomes. The background to the problem in this study is that the learning outcomes of Natural Sciences in SDN Siranggap is still low. In the learning process science has not actively involved students and more teachers use the lecture method. To overcome this problem, it is necessary to have an update in learning in class, one of which is to use the application of inquiry-discovery learning approach. This class action research uses Kurt Lewin's model which is carried out in two cycles, each of which consists of planning, action or action, observation, and reflection. The results of this study indicate that there is an increase in science learning outcomes for participants in grade IV SDN Siranggap after using the inquiry-discovery learning approach. This is evident from the results in the pre-cycle which is an average of 54.0 then in the first cycle to 65.44 and in the second cycle increased to 76.96 with a minimum completeness criteria (KKM) of 65. The mastery learning in the pre-cycle of 8%, in the second cycle increased to 52% and the second cycle increased to 100%. Then it can be recommended that by applying the inquiry-discovery learning approach can improve student learning outcomes in class IV SDN Siranggap.

Keywords: *Inquiry-Discovery Learning, Learning Outcomes, IPA*

