

ABSTRAK

M. Torik. H. 111075. Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Gambar Pada Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas IV SD Negeri Cibeuteung Udik 01, Ciseeng Bogor, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa pada bidang studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD Negeri Cibeuteung Udik 01, Ciseeng Bogor.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan desain menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dengan tahapan perencanaan-tindakan-pengamatan-refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Cibeuteung Udik 01 Ciseeng Bogor, dengan subjek penelitian siswa kelas IV yang berjumlah 35 siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, observasi dan tes. Tes digunakan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi dalam mata pelajaran IPS dengan menggunakan media gambar setelah proses pembelajaran berlangsung, sedangkan observasi dan pengamatan digunakan untuk mengetahui tentang keaktifan belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).

Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dengan menggunakan media gambar yang diterapkan dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Adapun aspek-aspek keaktifan siswa tersebut meliputi: Keberanian siswa untuk menjawab pertanyaan guru meningkat yaitu dari 5 siswa (14.28%) menjadi 15 siswa (42.85%); Keaktifan siswa yang mau untuk menjelaskan jawaban pada siswa lain meningkat yaitu dari 10 siswa (28.57%) menjadi 23 siswa (65.71%); Keaktifan siswa untuk menanyakan pertanyaan yang dirasa kurang jelas meningkat dari 7 siswa (20%) menjadi 18 siswa (51.42 %); Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal latihan dengan usaha sendiri yaitu dari 30 siswa (85.71%) menjadi 35 siswa (100%). Uraian di atas menunjukkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: media gambar, keaktifan siswa, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ABSTRACT

M. Torik. H. 111075. Efforts to Improve Student Learning Through active participation Media Images On Material Development of Production Technology, Communications and Transportasi Field of Study Social Sciences (IPS) in Class IV Elementary School Cibeuteung Udik 01, Ciseeng Bogor, pendididkan Studies Program Faculty of Primary School Teachers and Teacher Training Education Sciences University Juanda Bogor.

This study aims to determine the extent of the learning process by using media images can enhance the activity of students in the field of study Social Sciences (IPS) in SD Negeri Cibeuteung Udik 01, Ciseeng Bogor. This research is a classroom action research design using models Kemmis and Mc. Taggart implemented by stages of planning-action-observation-reflection. This study was conducted in 01 primary schools Cibeuteung Udik Ciseeng Bogor, with fourth grade students study subjects who berjumlah 35 students. The data collection techniques used are documentation, interviews, observation and tests. The test is used to determine how far the students 'understanding of the material in social studies using the media image after the learning process, while observation and observation is used to find out about students' learning activeness. These results indicate that by using media images can improve students' learning activeness on the subjects of Social Sciences (IPS).

It can be seen from the learning process by using media images applied can improve students' learning activeness. As for the aspects of the student's activity include: Courage students to answer questions of teachers increased from 5 student (14:28%) to 15 students (42.85%); Active students who want to explain the answers to the other students increased from 10 students (28.57%) to 23 students (65.71%); Active students to ask questions that it is less obvious increase of 7 students (20%) to 18 students (51.42%); Student activity in doing exercises with his own effort from 30 students (85.71%) to 35 students (100%). The above description shows that by using the media image can enhance students' learning activeness.

Keywords: media images, student activity, subjects of Social Sciences (IPS)