

**PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP PENINGKATAN
KARAKTER PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI KELAS III**

**SDN 03 DAMAR BELITUNG TIMUR
SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Djuanda Bogor



Oleh:

MANISYAH HILFANA

NIM.H.1610082

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR

2020M/1440 H

LEMBAR PESETUJUAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI KELAS III SDN 03 DAMAR BELITUNG TIMUR" yang disusun oleh:

Nama : Manisyah Hilfana

Nim : H. 1610082

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor,

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I.

NPP: 213 870 404



Iyon Mubdivati, M.Pd

NPP: 231 870 471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK DI KELAS III SDN 03 DAMAR BELITUNG TIMUR" yang disusun oleh:

Nama : Manisyah Hilfana

Nim : H.1610082

Telah diujikan pada tanggal 09 Mei 2020 dan sahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia ujian,

Ketua Sidang,

Dr. Hj. R. ST. Pupu Fauziah, M.Pd.I

NPP. 213 870 404

Penguji I,

H.M. Ichsan, S.Pd., M.Pd

NPP. 213 870 439

Sekretaris Sidang

Ivan Mahdiyati, M.Pd

NPP. 291 870 471

Penguji II,

Irwan Efendi, SH., M.Pd

NPP. 213 870 700

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Zahra khusnul lathifah, M.Pd.I

NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si

NPP. 213 870 655

PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Karakter Percaya Diri Peserta Didik Di Kelas III SDN 03 Damar Belitung Timur”** yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP) Universitas djuanda bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai denngan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, April 2020

Yang membuat pernyataan,



Manisyah Hilfana

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pertama tama saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat karunia dan rahmat-nya, tak lupa shalawat serta salam dijunjungkan untuk Nabi Muhammad SAW, para sahabat, pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang tersayang dan terkasih yang selalu memberi support, semangat, dukungan moril maupun materi, serta doa-doa yang selalu dilantunkan untuk saya.

Terutama saya ucapkan banyak terimakasih kepada orang tua saya, ayahanda Mulyadi dan Ibunda tercinta Emi Latifah, terimakasih ata segala pengorbanan yang telah diberikan untuk saya sehingga saya bisa mencapai titik terakhir pembuatan tugas kuliah ini. Terimakasih juga untuk kakak tercinta aditya permana dan retno widiyarsih serta adik saya nahmoza huquwa islamia dan dua keponakan saya alfikih permana dan syazah ulya azzahra yang selalu memberikan dukungan, perhatian selama proses perkuliahan saya hingga akhir ini.

Terimakasih juga untuk keluarga besar, sahabat serta teman-teman PGSD angkatan 2016. Dan tidak lupa juga untuk kakak Dita Fika Rizka Julia yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan serta menghibur selama proses pembuatan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.

MOTTO

“Hidup bukanlah masalah yang harus dipecahkan, tetapi kenyataan yang harus dialami” Soren Kierkegaard



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Sang pemilik dunia dan seisinya. Tiada Tuhan selain Allah dan hanya kepada-Nya kita patut memohon dan berserah diri. Hanya karena segala rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat melaksanakan Tugas Skripsi dan menyelesaikan laporan Skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat selalu kita panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis peroleh tidak semata-mata hasil dari jerih payah penulis sendiri tetapi hasil dari keterlibatan semua pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, SH., MH selaku Ketua Pembina YPSPIAI & Chancellor Universitas DjuandaBogor.
2. Ibu Dr. Hj. Rd. Siti Pupu Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Umum YPSPIAI.
3. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M.Si selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor..
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor..

6. Ibu Dr. Hj. Rd. Siti Pupu Fauziah, S.Pd., M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 yang penuh kebijaksanaan, ketelatenan dan kesabaran yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Iyon Muhdiyati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang dengan penuh keiklasan telah membimbing dan mencurahkan ilmunya kepada penulis.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang karena kasih sayang, perjuangan, pengorbanan dan doa beliau berdualah, penulis dapat menyelesaikan tahapan demi tahapan, khususnya dalam penyelesaian skripsi.
10. Kakak, adik dan keluarga yang tidak henti-hentinya memberi dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
11. Bapak Hermanto Repan, S.Pd,SD selaku kepala sekolah SDN 03 Damar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi di SDN 03 Damar.
12. Bapak Arga Ariesta, S.Pd selaku wali kelas III-A yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di SDN 03 Damar.
13. Sahabat setia yang memberikan masukan yang membangun.

14. Rekan-rekan mahasiswa PGSD A 2016 yang memberikan masukan dan dorongan selama pembuatan skripsi ini khususnya
15. Pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan atas bantuan, doa dan dukungannya yang berhubungan dengan pelaksanaan skripsi ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan oleh Allah SWT dengan pahala dan keberkahan hidup. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca di harapkan demi kesempurnaan Skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga bermanfaat bagi kita semua.

Bogor, Februari 2020

