

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi berjudul “Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V SDN 1 Kompa Sukabumi” ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Pada penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, penulis menyadari kelancaran dalam penyusunan skripsi ini adalah atas bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSIAI) dan chancellor Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSIAI).
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.

4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda yang telah memberikan kebijakan, kemudahan dan izin penelitian.
5. Wakil dekan 1,2 dan 3 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si selaku kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
7. Ibu Resti Yektyastuti, M.Pd selaku sekretaris program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
8. Bapak Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan pengetahuan baru yang sangat berharga.
9. Bapak La Ode Amril, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan pengetahuan baru yang sangat berharga.
10. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan banyak pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
11. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi.

12. Ibu Ila Nurlaila, S.Pd.,SD, MM selaku kepala Sekolah SDN 1 Kompa.
13. Bapak dan Ibu guru serta staf /karyawan SDN 1 Kompa yang telah membantu dan membimbing selama melaksanakan penyusunan skripsi.
14. Seluruh peserta didik SDN 1 Kompa.
15. Orang tua yang tiada hentinya dengan sabar telah mendidik dan membiayai sejak kecil sampai sekarang.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.
17. Pihak pihak yang tidak bisa penulis sebutkan atas semangat serta doa yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bogor, Juni 2020

Penulis,

Muthia Andini

ABSTRAK

Muthia Andini. NIM: H.1611237 Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SDN 1 Kompa Sukabumi. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Peran guru sangat penting dalam menentukan kualitas maupun kuantitas pembelajaran. Guru harus membuat dan memikirkan perencanaan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan optimal sehingga peserta didik dapat memahami suatu pembelajaran dengan mudah dan meningkatkan hasil pembelajaran bagi peserta didik. Pada kenyataannya masih banyak guru yang kurang memperhatikan tahap perkembangan belajar dan pembelajaran bermakna bagi peserta didik dalam proses pembelajaran matematika. Data yang diperoleh dari guru kelas V SDN 1 Kompa menunjukkan bahwa hasil nilai rata-rata ulangan semester 1 matematika peserta didik adalah 65 dari kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan yaitu 70. Nilai terendah ulangan matematika yang diperoleh yaitu 40, sedangkan nilai tertinggi yaitu 80. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar matematika kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Kompa, Kecamatan Parungkuda, Kabupaten Sukabumi, khususnya di kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi, desain penelitian yang digunakan adalah *Only Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V yaitu sebanyak 64 peserta didik dari dua kelas. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, tes, dan dokumentasi. Adapun analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil akhir uji one sample t-test pada hasil belajar matematika diperoleh signifikansi hitung yakni $0,000 < 0,05$. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran matematika efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V SDN 1 Kompa Sukabumi.

Kata kunci: Pembelajaran Kontekstual, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Muthia Andini. NIM: H.1611237. *The effectiveness of contextual teaching and learning in improving of student learning outcomes in mathematics class V of SDN 1 Kompa Sukabumi. Thesis Primary School Teacher Education, The Faculty of Education, Djuanda University Bogor. 2020.*

Teacher's role is very important to determining quality and quantity of learning. Teachers have to create and think about lesson plan so the learning can run smoothly and optimally therefore the students can easily understand and improved learning outcomes. In fact, many teachers that are less concerned with the learning stages and learning is meaningful for learners. The data obtained from the class V teacher of SDN 1 Kompa showed that the result of semester 1 replay value of mathematics, the average value of learners is 65 from the minimum submission criteria (KKM) set is 70. The result of math replay value obtained the lowest value is 40, while the highest value is 80. The purpose of this research to determine effectiveness of contextual teaching and learning in improving on student learning outcomes on mathematic subject class V. This research was conducted in SDN 1 Kompa, District Parungkuda Sukabumi. In the research is a quasi experimental research, the design of the research used Is Only Pretest-Posttest Control Group Design. The subject of this research is students of class V that is much as 64 students from two classes. Research data was collected using interview technique, test, and documentation. The analysis used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The final result of one sample t-test on the learning result of mathematic is obtained by counting significance is $0,000 < 0,05$. The result of this study can be concluded that the application of contextual teaching and learning on mathematic subjects can effective in improving the learning outcomes of students class V SDN 1 Kompa Sukabumi.

Keywords: contextual teaching and learning, mathematic learning outcomes.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Belajar dan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Pembelajaran Kontekstual	Error! Bookmark not defined.
3. Matematika dan Matematika Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Pelajaran Matematika Pengumpulan dan Penyajian Data ...	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..	Error! Bookmark not defined.
1. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2. Reliabilitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Analisis Deskriptif.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Inferensial.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Uji Prasyarat.....	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Penyajian Data dalam Bentuk Tabel....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2 Perbandingan Penelitian TerdahuluError! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 Desain PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5 Data Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7 Data Deskriptif Pretest Kelas Kontrol .Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9 Perbandingan Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10 Data Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12 Data Deskriptif Posttest Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol .Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14 Perbandingan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 16 Normalitas Pretest Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas KontrolError! Bookmark not defined.**

Tabel 17 Normalitas Posttest Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas KontrolError! Bookmark not defined.

Tabel 18 Homogenitas Pretest Hasil Belajar MTK Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 19 Homogenitas Posttest Hasil Belajar MTK Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....Error! Bookmark not defined.

Tabel 20 Uji One Sample t-test Hasil Belajar MTK Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram GambarError! Bookmark not defined.

Gambar 2 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang..Error! Bookmark not defined.

Gambar 3 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram GarisError! Bookmark not defined.

Gambar 4 Kerangka PikirError! Bookmark not defined.

Gambar 5 Histogram Nilai Pretest Kelas Eksperimen... Error! Bookmark not defined.

Gambar 6 Histogram Nilai Pretest Kelas Kontrol..... Error! Bookmark not defined.

Gambar 7 Histogram Perbandingan Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....Error! Bookmark not defined.

Gambar 8 Histogram Nilai Posttest Kelas Eksperimen . Error! Bookmark not defined.

Gambar 9 Histogram Nilai Posttest Kelas Kontrol Error! Bookmark not defined.

Gambar 10 Histogram Perbandingan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Daftar Nilai UAS Matematika Kelas VC SDN 1 KOMPA .	Error!
Bookmark not defined.	
Lampiran 3 Lembar Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Soal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Soal Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Hasil Pretest dan Posttest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 RPP Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 LKPD Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 RPP Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.