

ABSTRAK

Puji Watimah. NIM: H.1610572 Pengaruh Literasi Membaca Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas V SDN 17 Tanjungpandan. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Pendidikan berfungsi untuk membantu peserta didik dalam pengembangan dirinya, yaitu pengembangan semua potensi, kecakapan, serta karakteristik pribadinya ke arah yang positif, baik bagi dirinya maupun lingkungannya sendiri. Dalam pendidikan terdapat proses belajar mengajar, salah satu point pentingnya adalah membaca. Pada kegiatan belajar mengajar tidak terlepas dari kegiatan membaca. Membaca merupakan salah satu langkah terpenting dalam menentukan berhasil atau tidaknya proses belajar mengajar yang diharapkan. Untuk itu pentingnya penanaman budaya membaca sejak dini perlu dilaksanakan agar peserta didik terbiasa dengan aktivitas membaca dan memiliki rasa kesadaran akan kebutuhannya terhadap buku. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan literasi membaca terhadap minat baca peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 17 Tanjungpandan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, dengan desain penelitian kolerasi fungsional. Dalam pengumpulan data, data dikumpulkan menggunakan angket kuesioner dan wawancara terstruktur sebagai data pendukung dengan jumlah responden seluruh peserta didik kelas V SDN 17 Tanjungpandan sebanyak 55 peserta didik. Hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara literasi membaca terhadap minat baca peserta didik diketahui nilai $t_{hitung} 4,031 > 2,005$ t_{tabel} atau nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf kesalahan 5% dengan hasil signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat pengaruh sebesar 37,2% sedangkan 62,8% ditentukan oleh faktor lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini. Maka dapat disimpulkan bahwa dari penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan literasi membaca terhadap minat baca peserta didik.

Kata kunci: Literasi Membaca, Minat Baca

ABSTRACT

Puji Watimah. NIM: H. 1610572 effect of reading literacy on interest read students class V SDN 17 Tanjungpandan. Thesis Teacher Education Elementary School, Faculty of Teaching and Education, Djuanda University Bogor. 2020.

Education serves to help learners in their development, namely the development of all potentials, skills, and characteristics in a positive direction, both for himself and for his own environment. In education there is a learning process, one of the important points is reading. In teaching and learning activities are not separated from reading activities. Reading is one of the most important steps in determining the success or absence of the expected teaching and learning process. Therefore, the importance of reading culture is necessary for students to be accustomed to reading activities and to have a sense of awareness of their needs for the book. The purpose of this research is to know the significant effect of reading literacy on the interest of read participants in V. Negeri 17 District Elementary School 17th Tanjungpandan. The data collection techniques used in this study are quantitatively descriptive, with functional cholineration research design. In data collection, data collected using questionnaire questionnaires and structured interviews as supporting data with the number of respondents all students of the class V SDN 17 Tanjungpandan as many as 55 students. The results of the analysis obtained in this study showed that there is a significant influence between reading literacy on interest read students known value $T_{hitung} 4.031 > 2.005$ This or T_{hitung} value is greater than this with error status of 5% with the significance of $0.000 < 0.05$ so that H_0 is rejected and H_a accepted, there is an influence of 37.2% while the 62.8% is determined by other factors that It can then be concluded that from this study there was a significant influence of reading literacy towards Mina's reading of learners.

Keywords: reading literacy, read interest