

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET TERHADAP
KEMAMPUAN ANALISIS KONSEP IPA KELAS V SEKOLAH DASAR
SUNDAWENANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh

RAHMAWATI

NIM H.1610048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**

2020 M/ 1441 H



KAMPUS BERTAUHID

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS KONSEP IPA KELAS V SEKOLAH DASAR SUNDAWENANG” yang disusun oleh:

Nama : Rahmawati

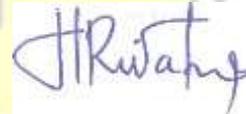
NIM : H.1610048

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Hasan Bisri, M.Pd.
NPP. 213 870 409

Ariah, M.Pd.
NPP. 213 870 635

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KONKRET TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS KONSEP IPA KELAS V SEKOLAH DASAR SUNDAWENANG" yang disusun oleh:

Nama : Rahmawati

NIM : H.1610048

Telah diujikan pada tanggal 08 Juni 2020 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

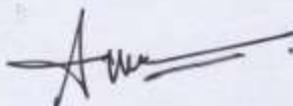
Panitia Ujian,

Ketua Sidang,



Hasan Bisri, M.Pd.
NPP. 213 870 409

Penguji I,



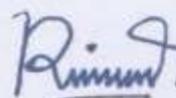
La Ode Amril, M.Pd
NPP. 213 870 668

Sekretaris Sidang,



Ariah, M.Pd.
NPP. 213 870 635

Penguji II,



Wiworo Retnadi Rias Hayu, M.Pd
NPP. 213 870 647

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Kemampuan Analisis Konsep IPA Kelas V Sekolah Dasar Sundawenang” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu pada penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Rahmawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* atas limpahan rahmat serta karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Suami tercinta Nasrul Awaludin, S.Pd yang setia mendukung dan memberikan banyak bantuan dalam terselesaikannya skripsi ini
2. Orang tua tercinta Bapak Uep Saepullah dan Ibu Ai Yohanah yang selalu mensupport dan mendo'akan
3. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas H1 yang selalu mensupport dan saling membantu
4. Bapak Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor yang telah membantu lancarnya skripsi ini.

Semoga Allah selalu memberikan keberkahan dan memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Kemampuan Analisis Konsep IPA di SD Negeri 2 Parungkuda” ini dengan baik.

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

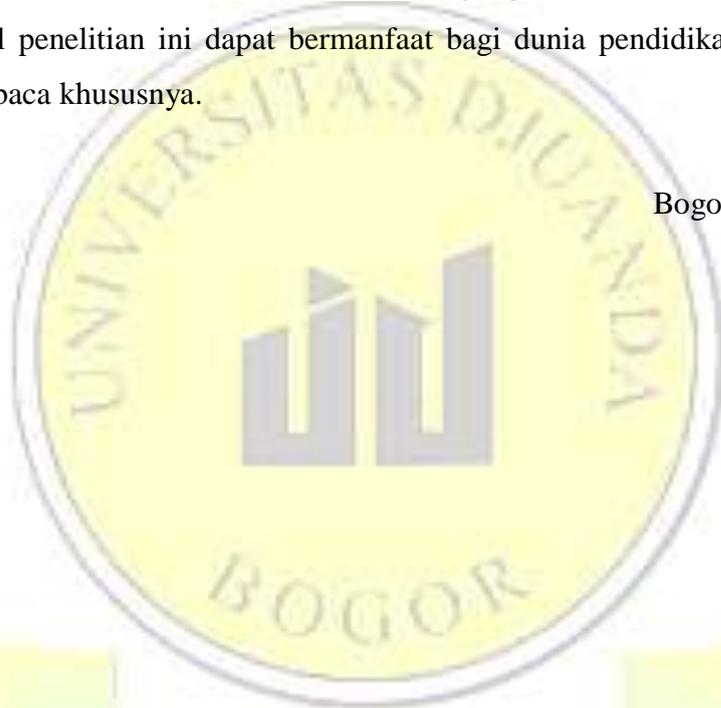
1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, SH., MH, selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI)
2. Ibu Hj. R. ST. Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pendidikan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI)
3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si, selaku rektor Universitas Djuanda Bogor
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Ibu Resti Yektyastuti, M.Pd, selaku Sekretaris Prodi PGSD yang telah memberikan kemudahan serta meluangkan waktunya untuk membantu keperluan mahasiswa
7. Bapak Hasan Bisri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sampai selesai
8. Ibu Ariaah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi sampai selesai
9. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal di masa depan

10. Ibu Tati Rosmawati Priatna, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN 2 Parungkuda yang telah memberikan izin untuk penelitian serta memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.

Serta terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan umumnya dan bagi pembaca khususnya.

Bogor, Juni 2020

Peneliti



KAMPUS BERTAUHID