



ABSTRAK

Riska amalia. NIM: H.1610310. Analisis Pola Interaksi Teman Sebaya Pada Kelas V di SDN Babakan Dramaga 04. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020

Manusia merupakan makhluk sosial yaitu berkeinginan untuk dapat memiliki sebuah hubungan atau berinteraksi dengan orang lain. Interaksi sosial merupakan hubungan sosial yang erat hubungannya antara individu dengan individu, antar kelompok dan juga individu dengan suatu kelompok. Suatu interaksi pada prosesnya didasari oleh berbagai aspek seperti meniru, memberikan suatu pandangan terhadap orang lain lalu diterima, memiliki keinginan untuk mirip dan juga rasa ketertarikan terhadap orang lain. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana interaksi siswa selama berada di sekolah, untuk mengetahui komunikasi antar teman sebaya dan untuk mengetahui pola interaksi teman sebaya pada kelas V. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Model

fenomenologi mengarahkan terhadap suatu pengalaman seorang individu yang menjalani secara langsung suatu fenomena dan tidak menggunakan media perantara. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara, angket, observasi dan dokumentasi. Teknik validasi yang digunakan yaitu uji kredibilitas melalui triangulasi teknik yaitu menggunakan berbagai metode dalam mengumpulkan data agar dapat menganalisa sebuah kejadian yang saling berhubungan. Peneliti memperoleh hasil penelitian yaitu interaksi siswa selama di sekolah, komunikasi antar teman sebaya yang paling dominan dan pola interaksi siswa yang terjadi selama di dalam kelas. Kesimpulan dari penelitian ini (1) interaksi sosial siswa di sekolah adalah siswa saling menegur, menyapa teman dari kelas lainnya dan saling berkompetisi dalam bidang akademik maupun non akademik; (2) komunikasi teman sebaya yang dominan adalah bentuk dialog; (3) pola interaksi teman sebaya yang dominan di dalam kelas adalah aspek kerjasama.

Kata kunci : interaksi sosial, bentuk interaksi, komunikasi teman sebaya, bentuk komunikasi dan pola interaksi.



ABSTRACT

Riska Amalia. NIM: H.1610310. *Analysis of peer interaction patterns of fifth grade student of SDN Babakan Dramaga 04. Primary School Teacher Education, the Faculty of Education. University Djuanda Bogor.2020*

Humans are social creatures that are willing to be able to have a relationship or interact with other people. Social interaction is a close social relationship between individuals and individuals, between groups and also individuals with a group. An interaction in the process is based on various aspects such as imitating, giving a view of others and then being accepted, having a desire to be similar and also a sense of attraction towards others. The purpose of this research is to find out how students interact while in school, to find out communication between peers and to find out the patterns of peer interaction in class V. This type of research uses qualitative methods with a phenomenological approach. The phenomenological model directs towards an experience of an individual who directly experiences a phenomenon and does not use intermediary media. Data were collected using interview techniques, questionnaires,