

ABSTRAK

Riska Nurlaeliah. NIM: H.1610139. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Caringin. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui signifikansi pengaruh kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar, mengetahui signifikansi pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar, serta mengetahui signifikansi pengaruh kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik sekolah dasar di gugus III Kecamatan Caringin. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif jenis korelasi fungsional dengan analisis regresi berganda, dengan sampel sebanyak 157 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara dan kuesioner dengan instrumen berupa pedoman wawancara dan juga skala psikologi masing-masing variabel (motivasi belajar, kecerdasan emosional dan perhatian orang tua). Berdasarkan hasil uji t variabel kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,065 > 1,960$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh secara parsial dari kecerdasan emosional terhadap motivasi belajar peserta didik Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Caringin. Lalu untuk uji t variabel perhatian orang tua terhadap variabel motivasi belajar didapat nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,411 > 1,960$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh secara parsial dari perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Caringin. Sementara itu, untuk uji F variabel kecerdasan emosional dan variabel perhatian orang tua terhadap motivasi belajar didapat nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($50,37 > 19,49$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh secara simultan dari kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap motivasi belajar peserta didik Sekolah Dasar di Gugus III Kecamatan Caringin.

Kata Kunci: motivasi belajar, kecerdasan emosional, perhatian orang tua.

ABSTRACT

Riska Nurlaeliah. NIM: H.1610139. *The Influence of Emotional Intelligence and Parents Attention to The Learning Motivation of Elementary Schools Students in Cluster III, Caringin District. Primary School Teacher Education Skripsi, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2020.*

This study aims to determine the significance of the influence of emotional intelligence on learning motivation, determine the significance of the influence of parents' attention on learning motivation, and determine the significance of the influence of emotional intelligence and parents' attention on learning motivation of elementary school students in cluster III Caringin District. The approach used in this study is a quantitative approach to the type of functional correlation with multiple regression analysis, with a sample of 157 students. Data collection was performed using interview techniques and questionnaires with instruments in the form of interview guidelines and also the psychological scale of each variable (learning motivation, emotional intelligence, and parental attention). Based on the results of the t test variables on motivation to learn emotional intelligence obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5,065 > 1,960$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a partial effect of emotional intelligence to motivate learners Cluster III Elementary School in the District Caringin. Then for t test variable parental attention to variable learning motivation obtained $t_{count} > t_{table}$ ($5,411 > 1,960$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a partial effect of parental attention to the motivation of learners from elementary schools in Cluster III of the District Caringin. Meanwhile, for the F test of emotional intelligence variables and variable attention of parents on motivation to learn obtained $F_{count} > F_{table}$ ($50,37 > 19,49$), then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a simultaneous influence of emotional intelligence and attention to the motivation to learn elementary school students in Cluster III Caringin District.

Keywords: *learning motivation, emotional intelligence, parents' attention.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel.....	52
D. Variabel Penelitian.....	55
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	59
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	65
G. Teknik Analisis Data.....	71
H. Hipotesis Statistika	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	77
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	85
C. Pengujian Hipotesis	88
D. Pembahasan Hasil Penelitian	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Anggota Sekolah Dasar Negeri Gugus III Kecamatan Caringin Kabupaten Bogor.....	51
Tabel 2. Kegiatan dan Waktu Penelitian.....	52
Tabel 3. Jumlah Peserta Didik Kelas IV berdasarkan Sekolah.....	53
Tabel 4. Kisi-kisi Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	61
Tabel 5. Kisi-kisi Kecerdasan Emosional Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	62
Tabel 6. Kisi-kisi Perhatian Orang Tua Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	63
Tabel 7. Penskoran Motivasi Belajar.....	64
Tabel 8. Penskoran Kecerdasan Emosional	65
Tabel 9. Penskoran Perhatian Orang Tua.....	65
Tabel 10. Hasil Uji Validasi Isi oleh Dosen Ahli	66
Tabel 11. Kriteria Tingkat Reliabilitas Instrumen Penelitian	70
Tabel 12. Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar	70
Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional	71
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Skala Perhatian Orang Tua	71
Tabel 15. Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	78
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Peserta Didik	79
Tabel 17. Hasil Analisis Deskriptif Kecerdasan Emosional	81
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Peserta Didik	82
Tabel 19. Hasil Analisis Deskriptif Perhatian Orang Tua.....	83

Tabel 20. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua Peserta Didik	84
Tabel 21. Hasil Analisis Uji Normalitas	86
Tabel 22. Hasil Analisis Uji Linearitas Variabel Kecerdasan Emosional terhadap Variabel Motivasi Belajar	87
Tabel 23. Hasil Analisis Uji Linearitas Variabel Perhatian Orang Tua terhadap Variabel Motivasi Belajar	88
Tabel 24. Hasil Analisis untuk Persamaan Regresi Berganda	89
Tabel 25. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Variabel Kecerdasan Emosional dan Variabel Perhatian Orang Tua terhadap Variabel Motivasi Belajar	90
Tabel 26. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Variabel Kecerdasan Emosional terhadap Variabel Motivasi Belajar.....	91
Tabel 27. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Variabel Perhatian Orang Tua terhadap Variabel Motivasi Belajar.....	92
Tabel 28. Hasil Analisis Regresi Berganda Uji t.....	93
Tabel 29. Hasil Analisis Regresi Berganda Uji F.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir Variabel Penelitian	48
Gambar 2. Skema Desain Penelitian	50
Gambar 3. Data Motivasi Belajar	80
Gambar 4. Data Kecerdasan Emosional	82
Gambar 5. Data Perhatian Orang Tua	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah Lokasi Penelitian	118
Lampiran 2. Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	124
Lampiran 3. Tabel Nilai-nilai dalam Distribusi <i>t</i>	125
Lampiran 4. Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi <i>F</i>	126
Lampiran 5. Data <i>Input SPSS</i> Variabel Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang Tua	127
Lampiran 6. Data <i>Output SPSS</i> Variabel Motivasi Belajar, Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang Tua.....	134
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	144
Lampiran 8. Hasil Uji Penelitian	219
Lampiran 9. Dokumentasi berupa Foto Kegiatan Penelitian	308
Lampiran 10. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	321
Lampiran 11. Surat Izin Pelaksanaan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	336
Lampiran 12. SK Dosen Pembimbing Penelitian Skripsi	340
Lampiran 13. Surat Pelaksanaan Seminar Proposal Penelitian	341
Lampiran 14. Biodata Peneliti	342