

ABSTRAK

Sholihat Seftiani: H.1611196 “Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri Cijujung 03” **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor 2020**

Kurangnya keterampilan guru dalam melaksanakan strategi pembelajaran sehingga siswa cepat bosan dan jenuh ketika belajar di kelas. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui, pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Cijujung 03. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi fungsional. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas atas diantaranya kelas IV.A, IV.B, dan kelas V. Dengan menggunakan teknik simple random sampling (acak) dengan jumlah responden 85 siswa. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik angket kuesioner. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Cijujung 03. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} 3,579 > 1,988 t_{tabel} dengan taraf kesalahan adalah 5% dengan hasil signifikan sebesar $0,001 < 0,05$ maka sesuai dengan hasil keputusan H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga adanya pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Cijujung 03. Selain itu bentuk persamaan regresi linear sederhana diperoleh $Y = 69,668 + 0,314X$. Besarnya pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 13,4% sedangkan 86,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan profesionalisme guru terhadap motivasi belajar siswa, maka semakin baik peningkatan profesionalisme guru, maka baik pula tingkat motivasi belajar siswa yang dihasilkan di SD Negeri Cijujung 03.

Kata kunci: Profesionalisme Guru, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Sholihat Seftiani: H.1611196 "The Influence of Teacher Professionalism on Student Learning Motivation in SD Negeri Cijujung 03 "Elementary School Teacher Education Thesis, Faculty of Education, Djuanda University, Bogor 2020

Lack of teacher skills in implementing learning strategies so that students get bored and fed up quickly when learning in class. The purpose of this research is to find out, the influence of teacher professionalism on student motivation in SD Negeri Cijujung 03. The type of research is quantitative with functional correlation research design. The population and sample in this study were upper class students including class IV.A, IV.B, and class V. By using a simple random sampling technique (random) with a total of 85 student respondents. The research data was collected using questionnaire poll techniques. The results of the analysis show that there is a significant influence between teacher professionalism on student motivation in SD Negeri Cijujung 03. It is known that the t count $3,579 > 1,988$ t table with an error rate of 5% with significant result of $0,001 < 0,05$ then according to the results of the decision H_a accepted and H_o rejected. So that there is an influence of teacher professionalism on student learning motivation in SD Negeri Cijujung 03. Besides that, a simple linear regression equation is obtained $Y = 69.668 + 0.314X$. the magnitude of the influence of teacher professionalism on student motivation is 13,4% while 86,6% is influenced by other factors. Thus it can be concluded that there is a significant influence of teacher professionalism on student motivation, the better the increase in teacher professionalism, the better the level of student learning motivation generated at SD Negeri Cijujung 03.

Keywords: Teacher Professionalism, Learning Motivation