

ABSTRAK

Permatasari Arista, Wanda. NIM: H.1711370 Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa dengan Menggunakan metode Speed Reading pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Tajur 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Pembelajaran Bahasa Indonesia pada hakikatnya adalah membelajarkan peserta didik tentang keterampilan berbahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan tujuan dan fungsinya. Berdasarkan fakta yang ada, penyebab masalah dalam pembelajaran yang dihadapi siswa kelas V SDN Tajur 01 dalam membaca yaitu masih banyak siswa yang belum lancar membaca yaitu masih membaca menggunakan suku kata dan belum bisa membaca cepat karena guru dikelas tersebut belum pernah menerapkan metode *SQ3R* dalam pembelajaran bahasa indonesia dan guru masih menerapkan membaca dengan menggunakan satu suku kata dan belum bisa membaca dengan cepat dan memahami isi bacaan dengan cepat. Ada beberapa metode membaca yang telah dikembangkan dan diterapkan dalam berbagai penelitian, salah satunya adalah metode *SQ3R*. *SQ3R* adalah singkatan dari *Survey – Question – Read – Recite - Review* (Survei-Pertanyaan-Membaca-Menceritakan-Meninjau). Metode *SQ3R* merupakan suatu sistem belajar yang terkenal secara luas yang mudah di adaptasikan dengan tugas-tugas membaca. Hasil akhir penelitian ini menunjukan bahwa nilai presentase hasil kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia demgan menggunakan metode *SQ3R* pada siklus I diketahui bahwa sebanyak 19 siswa tuntas belajar nya (61,2%). Sedangkan 12 siswa tidak tuntas (38,7%). Lalu pada siklus II diketahui jumlah siswa sebanyak 27 siswa tuntas (87,0%). Sedangkan 4 siswa tidak tuntas (12,9%). Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I (61,2%) mengalami peningkatan pada siklus II menjadi (87,0%). Dari hasil penelitian tindakan kelas melalui siklus I sampai siklus II dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan bacaan dan soal teks melalui tema wujud benda dan ciri nya pada pembelajaran bahasa indonesia dapat meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia dan aktvitas siswa kelas V SDN Tajur 01 Bogor.

Kata kunci : Keterampilan Membaca, Bahasa Indonesia, Metode *SQ3R*

ABSTRACT

Permatasari Arista, Wanda. NIM: H.1711370 *Improving Students' Reading Ability by Using the Speed Reading Method in Indonesian Language Subjects in Class V SDN Tajur 01. Thesis for Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2020.*

Indonesian language learning is essentially teaching students about good and correct Indonesian language skills in accordance with their goals and functions. Based on the facts, the cause of the problems in learning faced by the fifth grade students of SDN Tajur 01 in reading is that there are still many students who are not fluent in reading, namely still reading using syllables and cannot read fast because the teacher in that class has never applied the SQ3R method in language learning. Indonesia and teachers are still implementing reading using one syllable and are not able to read quickly and understand the contents of the reading quickly. There are several reading methods that have been developed and applied in various studies, one of which is the SQ3R method. SQ3R stands for Survey - Question - Read - Recite - Review (Survey-Question-Read-Tell-Review). The SQ3R method is a well-known learning system that is easily adapted to reading tasks. The final results of this study indicate that the percentage value of reading ability results in Indonesian subjects using the SQ3R method in the first cycle is known that as many as 19 students completed their studies (61.2%). Meanwhile, 12 students did not complete (38.7%). Then in the second cycle it is known that the number of students as many as 27 students completed (87.0%). Meanwhile, 4 students did not complete (12.9%). Based on the results obtained in the first cycle (61.2%) there was an increase in the second cycle to (87.0%). From the results of classroom action research through cycle I to cycle II it can be concluded that using reading and text questions through the theme of objects and their characteristics in Indonesian language learning can improve Indonesian learning outcomes and the activities of class V SDN Tajur 01 Bogor.

Keywords: *Reading Skills, Indonesian Language, SQ3R Method*