

ABSTRAK

Yayah Choeriyah : NIM : H.1611207, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Melalui Media Pembelajaran Audio Visual di Kelas V SDN Gunung Bunder 05 Kecamatan Pamijahan” **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda. 2020**

Berdasarkan observasi pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN Gunung Bunder 05 Kecamatan Pamijahan diperoleh informasi masalah antara lain terlihat siswa tidak konsentrasi untuk menyimak, tidak tertarik dalam pembelajaran dan tidak fokus apa yang disampaikan guru. Terutama ketika guru mengajukan pertanyaan banyak siswa yang masih bingung dan siswa kesulitan menjawab soal cerita. Hal ini yang menyebabkan hasil kemampuan menyimak siswa masih rendah. Dari jumlah siswa 29 siswa kelas V, 13 orang siswa atau 44,83% yang mendapat nilai di atas 67 sedangkan 16 orang siswa atau sebesar 55,17% mendapat nilai dibawah 67. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu: untuk mengetahui sejauh mana penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa kelas V SDN Gunung Bunder 05 Kecamatan Pamijahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berdasarkan tes pascatindakan siklus I dapat diketahui adanya peningkatan nilai rata-rata ketuntasan dari tes pratindakan ke tes pascatindakan siklus I yaitu dari 44.83% (13 orang siswa) menjadi 68.97%. (20 orang siswa) Kemudian pada siklus II terjadi lagi peningkatan rata-rata ketuntasan (KKM) menjadi 96,30% (26 orang siswa). Berdasarkan uraian pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil kemampuan menyimak cerita anak. Seluruh siswa kelas V SDN Gunung Bunder 05 Pamijahan-Bogor sudah memenuhi batas nilai minimal, sehingga penelitian tidak dilanjutkan ke siklus III, dan dihentikan pada siklus II. Demikian juga pada guru. Berdasarkan hasil penilaian dalam kegiatan refleksi yang dilakukan oleh dua orang observer sebagai teman sejawat dalam menilai keaktifan guru pada siklus 1 dan 2, disimpulkan bahwa terjadi perubahan keaktifan guru pada siklus 2 dibandingkan dengan keaktifan guru pada siklus 1. Hal ini dibuktikan dari perolehan skor rata-rata keaktifan guru yang menunjukkan angka sebesar 6,9 pada siklus 1 dan mengalami kenaikan menjadi 7,1 pada siklus 2. Dengan demikian untuk keaktifan guru dinyatakan sudah baik

Kata Kunci : kemampuan menyimak, cerita, audio visual,

ABSTRACT

Yayah Choeriyah: NIM: H.1611207, "Efforts to Improve the Ability to Listen to Students' Stories through Audio Visual Learning Media in Class V SDN Gunung Bunder 05 Pamijahan District" Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Djuanda University. 2020

Based on observations on learning Indonesian in class V SDN Gunung Bunder 05, Pamijahan District. that student is not fokused on what the teacher is saying. Especially when the teacher asks questions many students are still confused and students have difficulty answering story questions. This is why the results of students' listening skills are still low. From the number of students 29 students in Vs V, 13 students or 44.83% who scored above 67 while 16 or 55.17% got grades below 67. The objectives to be achieved in this study are: to determine the extent of the use of Learning Media Audio Visual in improving the ability to listen to the stories of fifth-grade students of Gunung Bunder 05 Public Elementary School in Pamijahan District. Based on the first cycle post-test test, it can be seen an increase in the average completeness (KKM) from the pre-action test to the first cycle post-test test, from 44.83% to 68.97%. Then in the second cycle, there was another increase incompleteness (KKM) to 96.30%. Based on the discussion above it can be concluded that the use of audio-visual animation media can improve children's listening skills. All fifth-grade students of SDN Gunung Bunder 05 Pamijahan-Bogor have met the KKM, so research is not continued to cycle III and stopped in cycle II. Likewise with the teacher. Based on the results of the assessment in the reflection activities carried out by two observers as peers in assessing teacher activity in cycles 1 and 2, it was concluded that there was a change in teacher activity in cycle 2 compared to teacher activity in cycle 1. This was evidenced by the acquisition of the average score the average of teacher activeness which shows several 6.9 in cycle 1 and an increase to 7.1 in cycle 2. Thus for teacher activeness declared good

Keywords: Ability Listening, Story, Audio Visual

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Variabel Penelitian	8
1. Kemampuan Menyimak	8
2. Cerita	22

3. Media Pembelajaran Audio Visual	26
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
C. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Metode Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian Tindakan	38
E. Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	79
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 3.3.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	47
Tabel 4.1	Data Keadaan Guru	54
Tabel 4.2.	Data Keadaan Jumlah Siswa SDN Gunung Bunder 05	55
Tabel 4.3.	Data Keadaan sarana Pendukung Pembelajaran	55
Tabel 4.4.	Hasil Kemampuan Belajar Menyimak Pra Siklus	57
Tabel 4.5.	Nilai Kemampuan menyimak Cerita Anak di Kelas V SD Negeri Gunung Bunder 05 Pamijahan-Bogor melalui Penggunaan Media audio visual pada Siklus I	62
Tabel 4.6.	Data Hasil Observasi Aktifitas Guru Oleh Observer pada Siklus 1	66
Tabel 4.7.	Nilai Kemampuan menyimak Cerita Anak di Kelas V SDN Gunung Bunder 05 Pamijahan-Bogor melalui Penggunaan Media audio visual pada Siklus II	73
Tabel 4.8.	Data Hasil Observasi Aktifitas Guru Oleh Observer pada Siklus II	74
Tabel 4.9.	Perbandingan Hasil Peningkatan Kemampuan menyimak Cerita Anak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model PTK Kemmis dan Taggart	39
Gambar 4.1	Diagram Ketuntasan Hasil Kemampuan Menyimak Pra Siklus	57
Gambar 4.2	Diagram Ketuntasan Hasil Kemampuan Menyimak Siklus I	62
Gambar 4.3	Diagram Ketuntasan Hasil Kemampuan Menyimak Siklus II	73
Gambar 4.4	Diagram Perbandingan Hasil Peningkatan Kemampuan menyimak Cerita Anak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	76

