

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN NEGLASARI 02**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Djuanda Bogor



Oleh

Yayu Selvia Megalia

Nim : H. 1611331

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR

2020 M / 1441 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN NEGLASARI 02**” yang disusun oleh:

Nama : **Yayu Selvia Megalia**

NIM : H. 1611331

Telah di setujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I

NPP: 213 870 235

Iyon Muhdiyati, M.Pd

NPP. 213 870 471

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN NEGLASARI 02**” yang disusun oleh:

Nama : Yuyu Selvia Megalia

NIM : H. 1611331

Telah diujikan pada tanggal Juni 2020 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I

Iyon Muhdiyati, M.Pd

NPP: 213 870 235

NPP. 213 870 471

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Rusi Rusmiati Aliyyah, M.Pd

Zahra Fitrah Rajagukguk, M.Hum

NPP. 213 870 544

NPP. 213 870 829

Mengetahui,

Dekan

Ketua PrograStudi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si

NPP. 213 870 716

NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDN Neglasari 02” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Juni 2020

Yang membuat pernyataan

Yayu Selvia Megalia

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kepada Allah, skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta yang tak pernah berhenti mendoakan dan mendukungku
2. Suami tercinta yang selalu mendoakan dan mendukungku.
3. Kepada anakku Azmi tercinta yang selalu mendukung.
4. Terimakasih kepada guru-guru dan staf SDN Neglasari 02 yang telah memberikan motivasi dan dukungannya
5. Teman-teman seperjuangan Universitas Djuanda
6. Almamater universitas Djuanda Bogor.
7. Agama, Nusa, dan Bangsa.

MOTTO

“Kegagalan Adalah Kunci dari Kesuksesan”

(Yayu Selvia Megalia)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang. Penulis pajatkan puji syukur kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya kepada kita. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Junjungan Alam Nabi Besar Muhammad SAW, tak lupa kepada keluarga-Nya dan para shohabat-Nya

Adapun judul skripsi ini adalah “PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN NEGLASARI 02”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tersusunnya laporan ini berkat usaha yang maksimal penulis dan bantuan berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat maupun materil. Pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Hj. Dr. R. Siti Pupu Fauziah, M. Pd. I selaku ketua Yayasan YPSPAI Universitas Djuanda Bogor
2. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M. Si selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor
3. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M. P.d. I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor

4. Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M,Pd.Si Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Djuanda Bogor.
6. Bapak Dr. Amir Mahrudin, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti.
7. Ibu Iyon Muhdiyati, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Djuanda yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti tentang pembelajaran di Sekolah Dasar.
9. Bapak Kepala Sekolah SDN Neglasari 02 yang telah memberikan izin dan dukungan penelitian.
10. Bapak/ Ibu guru dan siswa SDN Neglasari 02 yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

ABSTRAK

Yayu Selvia Megalia. NIM: H. 1611331. Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN Neglasari 02. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar peserta didik kelas III SDN Neglasari 02. Latar belakang permasalahan penelitian ini di SDN Neglasari 02 yakni lingkungan belajar sekolah dalam motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari lingkungan belajar sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bersifat adanya hubungan, sampel peneliti 20 orang peserta didik. Instrument telah memenuhi estimasi uji validasi dan reliabilitas yang ditetapkan. Data dianalisis menggunakan teknik koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji signifikansi untuk melihat hubungan signifikansi. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian di lapangan, kemudian data tersebut diolah dengan menggunakan program SPSS versi 16.0. Hasil pengujian signifikansi korelasi dengan uji product moment menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dari hasil uji tersebut di peroleh $t_{hitung} = 5,389$ dan $t_{tabel} = 1,734$, dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hasil pengujian person correlation pada variabel X dan Y sebesar 64,4 %. Dengan demikian terdapat kontribusi variabel lingkungan belajar terhadap motivasi belajar sebesar 64,4 % dan 35,6 % berhubungan dengan faktor lain. Untuk mengetahui korelasi positif antara lingkungan belajar dan motivasi belajar peserta didik SDN Neglasari 02 Kecamatan Dramaga telah dianalisis dengan menggunakan korelasi product moment dengan menghasilkan nilai 0.681. berdasarkan rentang nilai koefisien korelasi di atas, maka dapat ditafsirkan bahwa tingkat korelasi antara lingkungan belajar terhadap motivasi belajar peserta didik SDN Neglasari 02 Kecamatan Dramaga tergolong signifikan.

Kata kunci: lingkungan, belajar, sekolah, motivasi, Peserta didik

ABSTRACT

Yayu Selvia Megalia. NIM: H. 1611331. The Influence of School Learning Environment Against Student Learning Motivation at Neglasari State Elementary School 02. **Thesis of Elementary School Teacher Education, Teaching and Education Faculty, Djuanda University, Bogor 2016.**

This study aims to study whether there is a learning environment on the learning motivation of students in class III of SDN Neglasari 02. Background of this research on the challenges at SDN Neglasari 02 about the school learning environment in students' learning motivation. This research uses quantitative research with correlational research design. Who learns to learn whether there is learning from the school environment on students' learning motivation. This study shows the relationship, the study sample of 20 students. The instrument was approved and agreed upon validation and reliability were determined. Data were analyzed using conversion analysis techniques, coefficient of determination, and significance tests to see the significance relationships. Based on data obtained from the results of research in the field, then the data is processed using the SPSS version 16.0 program. Significance test results with the product moment test show $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ of the test results are $t_{\text{arithmetic}} = 5.389$ and $t_{\text{table}} = 1.734$, thus H_a is accepted and H_0 is rejected. The results of testing the correlation of people on variables X and Y by 64.4%. Thus there is a contribution of learning environment variables to learning motivation of 64.4% and 35.6% related to other factors. To learn to think positively between the learning environment and the learning motivation of students at SDN Neglasari 02, Dramaga District has analyzed using the product moment by producing a value of 0.681. Based on the range of values from the above coordination, it can be observed that the level of learning between learning towards the learning motivation of students at SDN Neglasari 02 in Dramaga District is quite significant.

Keywords: Environment, learning, school, motivation, students

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	39

D. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel Penelitian	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
G. Teknik Analisis Data	48
H. Hipotesis Statistika	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
B. Pengujian Persyaratan Analisis Hipotesis Penelitian	54
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian	33
Tabel 2. Instrumen Lingkungan Belajar	44
Tabel 3. Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar	47
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	48
Tabel 5. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	50
Tabel 6. Data Guru dan Pegawai	54
Tabel 7. Statistik Lingkungan Belajar	55
Tabel 8. Data Hasil Variabel X yang diurutkan	56
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Variabel X	57
Tabel 10. Statistik Motivasi Belajar	59
Tabel 11. Data Hasil Variabel Y yang diurutkan	60
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Variabel Y	61
Tabel 13. Variabel Lingkungan Belajar X	64
Tabel 14. Variabel Lingkungan Belajar X	65
Tabel 15. Hasil Perhitungan Nilai Residual Variabel X dan Y	65
Tabel 16. Signifikasi Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar	67
Tabel 17. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 18. Pengaruh lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	69
Table 19. Correlations	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	37
Gambar 2. Desain Penelitian	39
Gambar 3. Histogram Lingkungan Belajar	58
Gambar 4. Histogram Motivasi Belajar	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Belajar	75
Lampiran 2. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	75
Lampiran 3. Statistic Lingkungan Belajar	75
Lampiran 4. Tabel Frekuensi Variabel X	76
Lampiran 5. Histogram Lingkungan Belajar	76
Lampiran 6. Statistic Motivasi Belajar	77
Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Variabel Y	77
Lampiran 8. Histogram Motivasi Belajar	78
Lampiran 9. Variabel Lingkungan Belajar X	78
Lampiran 10. Hasil Perhitungan Nilai Residu Variabel X dan Y	79
Lampiran 11. Signifikasi Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar	79
Lampiran 12. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	80
Lampiran 13. Correlations	80

