

**PENGARUH LITERASI TIK TERHADAP *TECHNOLOGICAL*  
*PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE* (TPACK) GURU  
DI SD AMALIAH KABUPATEN BOGOR**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



Oleh:

**YESSIANA DWI MAULIDINI**

NIM. H.1610654

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**

**2020 M/1441 H**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH LITERASI TIK TERHADAP  
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)  
GURU DI SD AMALIAH KABUPATEN BOGOR”** yang disusun oleh:

Nama : Yessiana Dwi Maulidini

Nim : H.1610654

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama



**Teguh Prasetyo, M.Pd**  
NPP. 213 870 645

Pembimbing Pendamping



**Resti Yektyastuti, M.Pd**  
NPP. 213 870 736

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH LITERASI TIK TERHADAP TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU DI SD AMALIAH KABUPATEN BOGOR**” yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Yessiana Dwi Maulidini

NIM : H.1610654

Telah diajukan pada tanggal 5 Juni 2020 dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

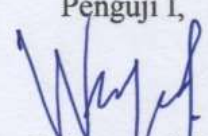
Ketua Sidang,

  
**Teguh Prasetyo, M.Pd**  
NPP. 213 870 645

Sekretaris Sidang,

  
**Resti Yektyastuti, M.Pd**  
NPP. 213 870 736

Penguji I,

  
**Dr. Widiasari, M.Pd**  
NPP. 213 870 450

Penguji II,

  
**Fikni Mutiara Rachma, M.Si**  
NPP. 213 870 728

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

  
**Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I**  
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

  
**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si**  
NPP. 213 870 655



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi TIK terhadap *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru di SD Amaliah Kabupaten Bogor” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 5 Juni 2020  
Yang Membuat Pernyataan,



**Yessiana Dwi Maulidini**  
H.1610654

## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Alhamdulillahirobbil alamiin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan kelimpahan rahmat serta kasih sayang-Nya terhadap saya dalam memberikan kesehatan, kekuatan, dan membekali ilmu terhadap saya dalam membuat skripsi ini. Atas segala karunia serta kemudahan yang telah Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu disanjungkan kepada Rasulullah, Nabi Besar Muhammad Saw. Saya persembahkan karya ilmiah ini kepada orang yang saya cintai dan saya sayangi.

1. Orang tua tercinta Bapak Juana dan Ibu Susan Haryani yang selalu memberikan do'a, nasihat, dukungan moril maupun material serta cinta kasih. Semoga ini menjadi suatu kebanggaan dan langkah awal yang baik agar selalu bisa memberikan kebahagiaan.
2. Kakak tercinta Yoan Cynthia Aryani dan semua keluarga besar Djuju Eman Barnas yang telah memberikan do'a dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat dunia akhirat Rizwan Sajiri yang selalu mengingatkan dan memberikan dukungan moril maupun material serta cinta kasih.
4. Sahabat seperjuangan Agustina, Bu Fatmawati, Indri Astriani, Santi, dan Wahyu Saputra yang selalu menemani, memberikan bantuan, dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.

5. Teman-teman PGSD D, KKN Bojong Murni, dan PPL SD Amaliah angkatan 2016 seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan semangat yang membara dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada siapapun yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai, dan mohon maaf karena tidak tersuratkan. Semoga limpahan do'a dan dukungan menjadi amal ibadah dan semakin mempererat silaturahmi yang terjalin. Aamiin. Cukup sekian yang dapat saya sampaikan.

**Walaikumussalam Wr. Wb.**



## MOTTO

... فَأَصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ...

**Artinya:**

**Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar**

**(Q.S. Ar Rum: 60)**



**“Teruslah bersabar, niscaya Allah SWT akan selalu memberikan yang terbaik untuk hidup kita”**

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, ridho, taufik, hidayah, dan inayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Shalawat serta salam tak lupa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya sampai akhir zaman. Syukur alhamdulillah penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi TIK Terhadap *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru di SD Amaliah Kabupaten Bogor”. Semoga penelitian ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk, dan pedoman bagi pembaca dalam pendidikan keguruan nantinya.

Penelitian ini dibuat dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan yang ada di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Tersusunnya skripsi ini berkat usaha yang maksimal dan bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu baik berupa dorongan semangat maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada beberapa pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H selaku Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPIAI) & *Chancellor* Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Dr. R. Hj. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I., selaku Ketua Umum Yayasan Pusat



Studi Pengembangan Islam Amaliah Indonesia (YPSPIAI).

3. Bapak Dr. Ir. H. Dede Kardaya M.Si., selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.
6. Bapak Teguh Prasetyo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah sabar membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Ibu Resti Yektyastuti, M.Pd, Dosen Pembimbing Pendamping yang telah sabar membimbing penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Bapak Wahyu Rahmat Maulana, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Amaliah Kabupaten Bogor.
9. Bapak dan Ibu guru serta staf/karyawan SD Amaliah Kabupaten Bogor yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penelitian skripsi ini.
10. Seluruh siswa-siswi di SD Amaliah Kabupaten Bogor.
11. Pihak pihak yang tidak bisa penulis sebutkan yang sudah membantu atas semangat serta do'a yang berhubungan dengan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, mengharapkan adanya masukan baik

saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bogor, 05 Juni 2020  
Penulis,



**Yessiana Dwi Maulidini**  
H.1610654

