

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Teachers' Instructional Interaction in an Inclusive Classroom: Interaction Between General Teacher and Special Assistant Teacher.

Jumlah Penulis : 6

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Enam orang

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : International Journal of Special Education

b. ISSN : 0827-3383

c. Vol.No.Bulan, Thn : Vol. 35 No.1; 19 April 2020

d. Halaman/Penerbit : <http://www.internationalsped.com/documents/IJSE-ENTIRE-ISSUE-35-1.pdf>

e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.52291/ijse.2020.35.1>

f. Repository/Web : <http://www.internationalsped.com/issues.cfm>

g. Terindeks di : Scopus, Web of Sciences

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

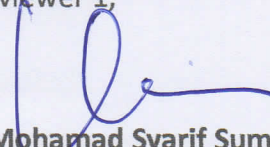
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="text" value="40"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	4			4
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			35

CATATAN PENILAIAN

Kedalaman artikel telah menjelaskan teorinya dan telah menggunakan metodologi dan analisis yang cukup baik. Informasi yang ada pada artikel disajikan secara sistematis.

Reviewer 1,



Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd
 NIK/NIDN : 0015066109
 Unit Kerja : Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Teachers' Instructional Interaction in an Inclusive Classroom: Interaction Between General Teacher and Special Assistant Teacher.
 Jumlah Penulis : 6
 Status Pengusul : Penulis Pertama dari Enam orang
 Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Special Education
- b. ISSN : 0827-3383
- c. Vol.No.Bulan, Thn : Vol. 35 No.1; 19 April 2020
- d. Halaman/Penerbit : <http://www.internationalsped.com/documents/IJSE-ENTIRE-ISSUE-35-1.pdf>
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.52291/ijse.2020.35.1>
- f. Repository/Web : <http://www.internationalsped.com/issues.cfm>
- g. Terindeks di : Scopus, Web of Sciences

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)	4			4
f. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)	12			11
g. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)	12			11
h. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)	12			11
Total = (100%)	40			37

CATATAN PENILAIAN

Kualitas penulisan dan jurnal cukup baik. kecukupan data studi kasus walaupun terbatas, tapi cukup informatif. Penulisan dan analisis data cukup sistematis di publikasikan di jurnal terindeks Scopus dan WoS

Reviewer 2,


 Dr. Endin Mujahidin, M.Si

NIK/NIDN : 0430046902

Unit Kerja : Universitas Ibnu Khaldun

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Teachers' Instructional Interaction in an Inclusive Classroom: Interaction Between General Teacher and Special Assistant Teacher.

Jumlah Penulis : 6

Status Pengusul : Penulis Pertama dari Enam orang

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : International Journal of Special Education

b. ISSN : 0827-3383

c. Vol.No.Bulan, Thn : Vol. 35 No.1; 19 April 2020

d. Halaman/Penerbit : <http://www.internationalsped.com/documents/IJSE-ENTIRE-ISSUE-35-1.pdf>

e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.52291/ijse.2020.35.1>

f. Repository/Web : <http://www.internationalsped.com/issues.cfm>

g. Terindeks di : Scopus, Web of Sciences

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :
 (beri pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">35</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">37</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">36</div>
<p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke Kopertis Wilayah IV Adalah : 36</p>		