


ISBN 978-602-96313-1-9



**PEDOMAN PENULISAN
KARYA ILMIAH HUKUM
PADA FAKULTAS HUKUM**

Wajib dibawa pada saat bimbingan

2012

**PROGRAM STUDI ILMU HUKUM
DAN MAGISTER ILMU HUKUM
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR**

PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH HUKUM

- Tim Penyusun : 1. Dr. H. Martin Roestamy, SH., MH.
: 2. Hj. Endeh Suhartini, SH., MH.
: 3. Aal Lukmanul Hakim, SH., MH.
: 4. Ani Yumarni, SHI., MH.
- Perancang Cover : Jamaludin
Penata Letak/*layout* :
Kata Sambutan : Dekan Fakultas Hukum UNIDA BOGOR
(Hj. Endeh Suhartini, SH., MH.)

Pemasaran:
Fakultas Hukum Universitas Djuanda Bogor
Jl. Tol Ciawi Nomor 1 Kotak Pos 35 Bogor 16720
Telp.: (0251) 8245 107
Fax.: (0251) 8245 107
e-mail: Fhunidabogor87@yahoo.com

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Dilarang mengutip, memperbanyak, dan menerjemahkan sebagian
atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari Penerbit.

ISBN 978-602-96313-1-9

Cetakan Pertama, Januari 2010

Cetakan Kedua, Desember 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Sambutan Dekan Fakultas Hukum Universitas Djuanda.....	i
Kata Sambutan Ketua Program Studi Magister Ilmu Hukum Pascasarjana Universitas Djuanda.....	iii
Kata Pengantar Tim Penyusun	v
Daftar Isi	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Pertimbangan	5
C. Tujuan	6
D. Ketentuan Umum	6
 BAB II DEKAN, KETUA PROGRAM STUDI, DOSEN PEMBIMBING, PENGUJI DAN MAHASISWA .	
A. Tugas dan Wewenang Dekan dalam Proses Pembimbingan Skripsi	10
B. Tugas dan Wewenang Ketua Program Studi dalam Proses Penyusunan dan Ujian Skripsi	11
C. Tugas dan Wewenang Pembimbingan Akademik	12
D. Tugas dan Wewenang Pembimbing Skripsi	13
E. Tugas, Wewenang dan Syarat Penguji Non-Pembimbing	15
F. Persyaratan Pembimbing Skripsi	16
G. Persyaratan Administrasi dan Akademik Mahasiswa	17
H. Hak dan Kewajiban Mahasiswa dalam Proses Penyelesaian Tugas Akhir	19

BAB II] PENULISAN SKRIPSI

A. Pengajuan Judul Skripsi	22
B. Penyusunan Proposal Skripsi	23
C. Seminar Proposal Skripsi	24
D. Penulisan Skripsi	27
E. Sidang Skripsi	52

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- <i>Lampiran 1. Contoh Format Halaman Judul/Cover Usulan Penelitian Proposal Skripsi</i>	58
- <i>Lampiran 2. Contoh Halaman Pendahuluan Usulan Penelitian Proposal Skripsi</i>	59
- <i>Lampiran 3. Contoh Format Halaman Judul Skripsi</i>	60
- <i>Lampiran 4. Contoh Format Lembar Pernyataan Keaslian ...</i>	61
- <i>Lampiran 5. Contoh Format Lembar Pertanggungjawaban Akademik</i>	62
- <i>Lampiran 6. Format Lembar Persetujuan Pembimbing</i>	63
- <i>Lampiran 7. Contoh Format Lembar Pengesahan Ujian</i>	64
- <i>Lampiran 8. Halaman Revisi Skripsi</i>	65
- <i>Lampiran 9. Contoh Revisi Usulan Proposal atau Revisi Skripsi</i>	66
<i>Contoh Matrik Revisi Skripsi</i>	67
<i>Contoh Lembar Pengesahan</i>	68
<i>Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi</i>	69
- <i>Lampiran 10. Format Surat Pengajuan Judul Skripsi</i>	70
- <i>Contoh Latar Belakang Masalah Disertasi</i>	71
- <i>Contoh Presentasi Hasil Penelitian dalam Sidang Skripsi / Tesis / Disertasi</i>	93

DAFTAR PUSTAKA	115
-----------------------------	------------

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara kreatif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Untuk itulah, dengan visi menjadi institusi pendidikan yang berkualitas guna mencetak lulusan yang memiliki integritas yang menyatu dalam Tauhid, melalui upaya manajemen organisasi yang bersih, transparan dan profesional, Fakultas Hukum Universitas Djuanda Bogor senantiasa melakukan upaya berkesinambungan dengan memelihara dan meningkatkan mutu pelayanan pendidikan kepada seluruh peserta didik.

Upaya peningkatan mutu pelayanan pendidikan yang dilakukan ini merupakan salah satu alat dukung dalam menciptakan suasana akademik yang akan mengarahkan mahasiswa pada sasaran dan tujuan proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan. Dari keseluruhan rangkaian proses pendidikan dan pengajaran yang dilakukan tersebut, pada poin akhirnya adalah bagaimana menghasilkan mahasiswa yang