



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang

Telp. (0711) 510043 Fax. (0711) 514782 Email : admin@univ-pgri-palembang.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
Nomor: 1352 /E. 16/PPs. UPGRI/2019

Tentang

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
ANGKATAN KE-7 TAHUN AKADEMIK 2019/2020 (1)

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

- Menimbang : 1. Untuk kelancaran pelaksanaan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan ke-6 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, dipandang perlu dilakukan penetapan pembimbing tesis.
2. Untuk memenuhi maksud di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai landasan hukum dalam melaksanakan tugasnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Presiden No. 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Negara Koordinator Bidang Pengawasan Pembangunan dan Pendayagunaan Aparatur Negara No. 38/Kep/MK WASPAN/1999 tanggal 24 Agustus 1999 tentang Wewenang dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Bimbingan Pembuatan Skripsi, Tesis, dan Disertasi.
8. Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan No. No.36/KPT/I/2015.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional No. 5010/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017 Tentang Nilai Akreditasi B Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
- Memperhatikan : 1. Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun 2017.
2. Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun 2018.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Dosen yang namanya tercantum di dalam lampiran Surat Keputusan ini ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan Ke-7 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2019-2020 (1).

- Kedua : Penetapan Dosen Pembimbing Tesis ini berlaku hingga mahasiswa yang dibimbing menyelesaikan hasil penelitiannya.
- Ketiga : Keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam penetapan Keputusan ini.
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan diterbitkannya Surat Keputusan ini, dibebankan pada anggaran biaya Universitas PGRI Palembang.

Ditetapkan : di Palembang
Pada tanggal : 2019



Tembusan Yth:

1. Ketua Umum YPLP-PT PGRI Prov. Sum-Sel
2. Rektor Universitas PGRI Palembang
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Dosen yang bersangkutan

Lampiran: Keputusan Direktur PPs. UPGRi Palembang

Nomor : 1302/E.16/PPs.UNIV.PGRI/2019

Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Angkatan Ke-7 Tahun Akademik 2019/2020 (1)

UMUM

354	20186013524	SALMA NURFARIZI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
355	20186013525	ANI MARYANI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
356	20186013526	JULIANTI HASIBUAN	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
357	20186013527	ZAHELNIYATI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
358	20186013528	FEVI SELFIATI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
359	20186013530	MUHAMMAD HARMENDI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
360	20186013531	ZULDES FAHRI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
361	20186013532	AHMAD YANI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
362	20186013533	AMENDA INTAN SARI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
363	20186013534	ETTY SUPRIANTI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
364	20186013536	SUNDARI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
365	20186013537	DIANIKA SEPIATIEK	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
366	20186013538	PATRIYANI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
367	20186013540	SERLEN	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
368	20186013541	FUTRI KHOTIMA RAHMAYANI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
369	20186013542	DAMRI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
370	20186013544	MUHAMMAD ALAMSYAH	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
371	20186013545	SUPRIYONO CAHYADI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
372	20186013546	SRI SUMARI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
373	20186013547	SRI RIYANTI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
374	20186013548	REDHINA AULIA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
375	20186013549	ROSDIANA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
376	20186013550	LENI MARLINA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
377	20186013563	AYU PUSPITASARI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
378	20186013566	ABDUL JALAL	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
379	20186013567	AHMAD EFFENDI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
380	20186013574	ALI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
381	20186013575	HERMANTO	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
382	20186013576	DICKY DWI KURNIAWAN	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
383	20186013580	MARLENI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.

UNIVERSITAS PGRI Palembang, 2019
Direktor

Dr. H. Houtman, M.Pd.
DIREKTUR

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU
MENYUSUN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP) MELALUI IN HOUSE
TRAINING (IHT) DI SMP NEGERI 4 LEMPUING**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)
pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas PGRI Palembang**

**Abdul Jalal
NIM 20186013566**



**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) Melalui In House Training (IHT) di SMP Negeri 4 Lempuing

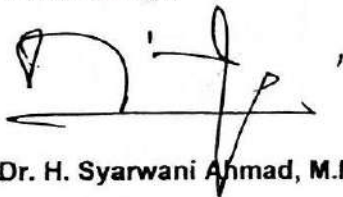
Nama : Abdul Jalal

NIM : 20186013566

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M

Pembimbing II,



Dr. Helmi Harris, M.S

Disahkan oleh:

Direktur Program PascaSarjana
Universitas PGRI Palembang



Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



Dr. Happy Fitria, M.Pd.


HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU
MENYUSUN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP) MELALUI IN HOUSE
TRAINING (IHT) DI SMP NEGERI 4 LEMPUING**

**Tesis oleh
Abdul Jalal
NIM 20186013566
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan**

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M

Pembimbing II,



Dr. Helmi Harris, M.S

Disahkan oleh:

**Direktur Program PascaSarjana
Universitas PGRI Palembang**



Dr. Syaiful Eddy, M.Si.

**Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan**



Dr. Happy Fitria, M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI



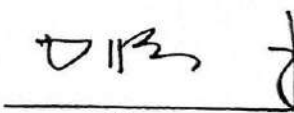
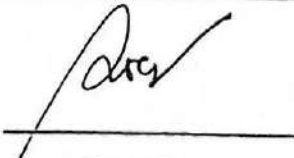

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU
MENYUSUN RENCANA PEMBELAJARAN (RPP) MELALUI IN HOUSE
TRAINING (IHT) DI SMP NEGERI 4 LEMPUNG

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)
Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas PGRI Palembang

Abdul Jalal
NIM 20186013566

Tesis ini telah diujikan tanggal 15 Agustus 2020 dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan koreksi Komisi Penguji

Komisi Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M		24/8'20
2. Dr. Helmi Harris, M.S		22/8'20
3. Dr. Nur Ahyani, M.Pd		
4. Dr. Rohana, M.Pd		
5. Dr. H. Yenny Puspita, M. Pd		24/8-2020



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. 0711-510043 Fax. 0711-514782 E-mail: ppspgripalembang@gmail.com

BUKTI TELAH MEMPERBAIKI HASIL UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M	
2	Dr. Helmi Harris, M.S	
3	Dr. Nur Ahyani, M.Pd.	
4	Dr. Rohana, M.Pd	
5	Dr. H. Yenny Puspita, M. Pd	

Menerangkan bahwa:

Nama : Abdul Jalal
NIM : 20186013566
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) Melalui In House Training (IHT) di SMP Negeri 4 Lempuing

Telah memperbaiki ujian tesis

Palembang, Agustus 2019
Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

Dr. Happy Fitria, M.Pd.



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. 0711-510043 Fax. 0711-514782 E-mail: ppspgripalembang@gmail.com

BUKTI PERSETUJUAN MATERI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Abdul Jalal
NIM : 20186013566
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Hari/Tanggal : Sabtu / 15 agustus 2020
Ujian Seminar ke : 1 (Satu)
Pembimbing : 1. Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M
2. Dr. Helmi Harris, M.S
Judul Tesis: : Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru
Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) Melalui In House
Training (IHT) di SMP Negeri 4 Lempuing

No	Dosen Penguji	Materi Perbaikan	Tanggal Perbaikan	Tanda Tangan
1	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M	Sempurnakan berdasarkan arahan	22/8	
2	Dr. Helmi Harris, M.S	Sempurnakan sesuai saran	20/8 20	
3	Dr. Nur Ahyani, M.Pd	Tidak ada perbaikan		
4	Dr. Rohana, M.Pd	Perbaiki sesuai saran		
5	Dr. H. Yenny Puspita, M. Pd	Perbaikan sesuai saran	24/8-2020	

Palembang, Agustus 2020
Ketua Program Studi,

Dr. Happy Fitria, M.Pd.


HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) Melalui *In House Training* (IHT) di SMP Negeri 4 Lempuing adalah hasil karya saya. Apabila terbukti bukan hasil karya saya, maka saya bersedia diberikan sanksi sesuai dengan pasal 70 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi "Lulusan Karya Ilmiah yang digunakan untuk mendapatkan gelar akademik profesi atau vokasi sebagaimana dimaksud Pasal 25 ayat 2 terbukti merupakan jiplakan akan dipidana dan dipenjara paling lama dua tahun atau pidana denda paling banyak Rp. 200.000.000,- (Dua Ratus Juta Rupiah) dan pencopotan gelar akademik".

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Agustus 2020




Abdul Jalal
NIM 20186013566

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, serta selalu mengharapkan rahmad dan ridho Allah SWT. Tesis ini kupersembahkan kepada :

- Kedua orang tuaku tercinta Nasrudin dan Binarsih (alm) yang selalu memberikan doa dan semangat dalam setiap langkahku.
- Istriku tercinta Three Sely Cahyanthi dan anak-anakku Muhammad Abdul Fayyadh, Naifah Syakira, Lubna Azizah dan Lubna Khanza yang selalu memberikan doa dan semangat dalam setiap langkahku.
- Saudara kandungku yang selalu senantiasa memberikan doa terbaiknya.
- Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Dr. Happy Fitria, M.Pd yang telah senantiasa memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.
- Dosen pembimbingku Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M dan Dr. Helmi Harris, M.S yang senantiasa bersabar, meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan nasehat-nasehat dalam penulisan tesis ini.
- Teman-teman Manajemen Pendidikan khususnya kelas MP Umum 2018.
- Almamater kebangganku.

Motto :

"Beriman, berilmu dan beramal."

KATA PENGANTAR

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang. Dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M dan Dr. Helmi Harris, M. S selaku pembimbing, yang telah memberikan bimbingan selama penulisan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. H. Bukman Lian, M.M, M.Si selaku rektor Universitas PGRI Palembang, Direktur Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Bapak Dr. Syaiful Eddy, M.Pd dan ketua program studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Ibu Dr. Happy Fitria, M.Pd, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan guru yang telah memberikan kemudahan dalam pengumpulan data, serta pihak lain yang telah memberikan bantuannya sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan. Mudah-mudahan tesis ini dapat bermanfaat bagi pengajaran bidang studi Manajemen Pendidikan di Universitas PGRI Palembang.

Palembang, Agustus 2020



Abdul Jalal

ABSTRACT

Abdul Jalal. 2020. *The Role of the Principal in Improving the Ability of Teachers to Prepare Learning Plans (RPP) through In House Training (IHT) at SMP Negeri 4 Lempuing*. Advisor 1 Dr. H Syarwani Ahmad, M.M and Supervisor 2 Dr. Helmi Harris, M.S

This study aims to determine the principal's leadership in improving the ability of teachers to prepare lesson plans through IHT at SMP Negeri 4 Lempuing. This research uses qualitative methods with a descriptive approach. Data obtained from school principals and teachers. Data analysis was obtained from the results of a review of observations, interviews and documentation. Test the validity of the data by using credibility test, dependability test and confirmability test. Data analysis uses the 2014 Miles, Huberman and Saldana model, namely data collection, condensation data, display data, and conclusion drawing / verification. The results of this study indicate that (1) the principal of SMP Negeri 4 Lempuing has carried out his leadership function by delegating tasks in a structured manner. (2) The steps taken by the principal in improving the ability of teachers to prepare lesson plans at SMP Negeri 4 Lempuing are carried out in several ways, including, (a) workshops, (b) seminars, (c) training, (d) MGMP, (e) Job Evaluation, and (f) IHT. (3) This IHT activity shows significant results. Matters discussed were related to the socialization and improvement of the curriculum by schools, developing syllabus and making lesson plans.

Keywords: *Role of the Principal, Learning Plans (RPP), In House Training (IHT)*

ABSTRAK

Abdul Jalal. 2020. Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) Melalui *In House Training* (IHT) di SMP Negeri 4 Lempuing. Pembimbing 1 Dr. H Syarwani Ahmad, M.M dan Pembimbing 2 Dr. Helmi Harris, M.S

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan guru menyusun RPP melalui IHT di SMP Negeri 4 Lempuing. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dari kepala sekolah dan guru. Analisis data didapat dari hasil telaah observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan uji *credibility*, uji *dependability* dan uji *confirmability*. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman dan Saldana 2014 yaitu pengumpulan data, *data condensation*, *data display*, dan *conclusion drawing/ verivication*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Kepala sekolah SMP Negeri 4 Lempuing telah melaksanakan fungsi kepemimpinannya dengan pendelegasian tugas secara terstruktur. (2) Adapun langkah-langkah kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan guru menyusun RPP di SMP Negeri 4 Lempuing dilakukan dengan beberapa cara antara lain, (a) Workshop, (b) Seminar, (c) Diklat, (d) MGMP, (e) Evaluasi Kerja, dan (f) IHT. (3) Kegiatan IHT ini menunjukkan hasil yang signifikan. Hal-hal yang dibahas terkait sosialisasi dan penyempurnaan kurikulum oleh sekolah, mengembangkan silabus serta pembuatan RPP.

Kata kunci : Peran Kepala Sekolah, Rencana Pembelajaran (RPP), *In House Training* (IHT)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI TESIS.....	iv
BUKTI TELAH MEMPERBAIKI HASIL UJIAN TESIS	v
BUKTI PERSETUJUAN MATERI PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN MOTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRACT	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Teori Tentang Faktor atau Konsep yang Mungkin Terlibat dalam Penelitian yang Memang Dijadikan Acuan.....	12
1. Kepemimpinan dan Peran Kepala Sekolah	12
2. Guru Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	31
3. <i>In House Training</i> (IHT).....	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49

B. Latar Penelitian	49
C. Desain Penelitian	50
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	53
E. Teknik dan Prosedur Analisis Data	55
F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	65
C. Pembahasan.....	89
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI TEORI DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi Teori.....	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Format RPP	38
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai Un Tahun Ajaran 2015/2016	61
Tabel 4.3 Hasil Temuan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru di SMP Negeri 4 Lempuing.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	101
Lampiran II Rekapitulasi Hasil Wawancara.....	102
Lampiran III Dokumentasi Penelitian	109
Lampiran IV Biografi Penulis	113