



# PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang

Telp. (0711) 510043 Fax. (0711) 514782 Email : [admin@univ-pgri-palembang.ac.id](mailto:admin@univ-pgri-palembang.ac.id)

**SURAT KEPUTUSAN**  
**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**  
Nomor: 1352 /E. 16/PPs. UPGRI/2019

Tentang

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS**  
**MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**  
**ANGKATAN KE-7 TAHUN AKADEMIK 2019/2020 (1)**

**DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG**

- Menimbang : 1. Untuk kelancaran pelaksanaan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan ke-6 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, dipandang perlu dilakukan penetapan pembimbing tesis.  
2. Untuk memenuhi maksud di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai landasan hukum dalam melaksanakan tugasnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.  
3. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
4. Peraturan Presiden No. 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.  
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.  
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.  
7. Keputusan Menteri Negara Koordinator Bidang Pengawasan Pembangunan dan Pendayagunaan Aparatur Negara No. 38/Kep/MK WASPAN/1999 tanggal 24 Agustus 1999 tentang Wewenang dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Bimbingan Pembuatan Skripsi, Tesis, dan Disertasi.  
8. Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan No. No.36/KPT/I/2015.  
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional No. 5010/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017 Tentang Nilai Akreditasi B Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
- Memperhatikan : 1. Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun 2017.  
2. Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun 2018.

## MEMUTUSKAN

- Menetapkan :  
Pertama : Dosen yang namanya tercantum di dalam lampiran Surat Keputusan ini ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan Ke-7 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2019-2020 (1).

- Kedua : Penetapan Dosen Pembimbing Tesis ini berlaku hingga mahasiswa yang dibimbing menyelesaikan hasil penelitiannya.
- Ketiga : Keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam penetapan Keputusan ini.
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan diterbitkannya Surat Keputusan ini, dibebankan pada anggaran biaya Universitas PGRI Palembang.

Ditetapkan : di Palembang  
Pada tanggal : ..... 2019



Tembusan Yth:

1. Ketua Umum YPLP-PT PGRI Prov. Sum-Sel
2. Rektor Universitas PGRI Palembang
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Dosen yang bersangkutan

Lampiran: Keputusan Direktur PPs. UPGRi Palembang

Nomor : 1302/E.16/PPs.UNIV.PGRI/2019

Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Angkatan Ke-7 Tahun Akademik 2019/2020 (1)

UMUM

354	20186013524	SALMA NURFARIZI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
355	20186013525	ANI MARYANI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
356	20186013526	JULIANTI HASIBUAN	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
357	20186013527	ZAHELNIYATI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
358	20186013528	FEVI SELFIATI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
359	20186013530	MUHAMMAD HARMENDI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
360	20186013531	ZULDES FAHRI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
361	20186013532	AHMAD YANI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
362	20186013533	AMENDA INTAN SARI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
363	20186013534	ETTY SUPRIANTI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
364	20186013536	SUNDARI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
365	20186013537	DIANIKA SEPIATIEK	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
366	20186013538	PATRIYANI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
367	20186013540	SERLEN	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
368	20186013541	FUTRI KHOTIMA RAHMAYANI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
369	20186013542	DAMRI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
370	20186013544	MUHAMMAD ALAMSYAH	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
371	20186013545	SUPRIYONO CAHYADI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
372	20186013546	SRI SUMARI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
373	20186013547	SRI RIYANTI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
374	20186013548	REDHINA AULIA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
375	20186013549	ROSDIANA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
376	20186013550	LENI MARLINA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
377	20186013563	AYU PUSPITASARI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
378	20186013566	ABDUL JALAL	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
379	20186013567	AHMAD EFFENDI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
380	20186013574	ALI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
381	20186013575	HERMANTO	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
382	20186013576	DICKY DWI KURNIAWAN	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
383	20186013580	MARLENI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.

UNIVERSITAS PGRI Palembang, ..... 2019  
Direktor  
  
Dr. H. Houtman, M.Pd.

**PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK DAN PENGALAMAN  
MENGAJAR TERHADAP PROFESIONALISME GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI 210 PALEMBANG**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)**

**Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana  
Universitas PGRI Palembang**



**OLEH**

**MUHAMMAD ALAMSYAH**

**Nomor Induk Mahasiswa. 20186013544**

**Program Studi Manajemen Pendidikan**

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
PALEMBANG**

**2020**

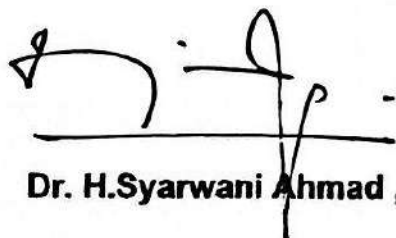
**HALAMAN PENGESAHAN**

**Judul Tesis : PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK DAN  
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP  
PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR  
NEGERI 210 PALEMBANG.**

**Nama : MUHAMMAD ALAMSYAH  
Nim : 20186013534  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan**

**Disetujui oleh**

**Pembimbing I,**



**Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M**

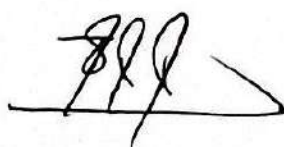
**Pembimbing II**



**Dr. Helmi Harris, M.S**

**Disahkan oleh**

**Direktur Program Pasca Sarjana  
Universitas PGRI Palembang**



**Dr. Syaiful Eddy, M.Si.**

**Ketua Program Studi  
Magister Manajemen Pendidikan**



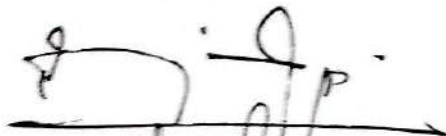




**Dr. Happy Fitria, M.Pd**

Tanggal Lulus, 15 Agustus 2020


**PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI**

Tesis ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan komisi penguji dan dinyatakan lulus untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Magister Manajemen Pendidikan pada:

Hari : Sabtu  
Tanggal : 15 Agustus 2020


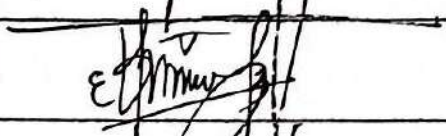

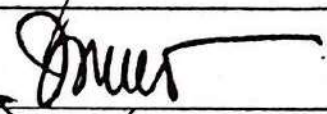
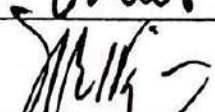
- | Komisi Penguji                                    | Tanda Tangan   |
|---|--|
| 1. Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M<br>Ketua            |        |
| 2. Dr. Helmi Harris, MS<br>Sekretaris             | (  )  |
| 3. Dr.H. Edi Harapan, M.Pd.<br>Anggota            | (  ) |
| 4. Dr. Dessy Wardiah, M.Pd                        | (  ) |
| 5. Prof. Dr. Hj. Ratu Wardarita, M.Pd.<br>Anggota | (  ) |

Palembang, 15 Agustus 2020  
Direktur Pasca Sarjana  
Universitas PGRI Palembang

  
Dr. Syaiful Eddy, M.Si

## BUKTI TELAH MEMPERBAIKI TESIS

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

NO	Nama Dosen Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M	
2.	Dr. Helmi Harris, MS	
3.	Dr.H. Edi Harapan, M.Pd.	
4.	Dr. Dessy Wardiah, M.Pd	
5.	Prof.Dr.Hj.Ratu Wardarita, M.Pd	

Menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD ALAMSYAH  
Nim : 20186013544  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Judul Tesis : PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK DAN  
PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP  
PROFESIONALISME GURU SEKOLAH DASAR  
NEGERI 210 PALEMBANG.

Telah memperbaiki tesis hasil ujian

Palembang, 18 Agustus 2020  
Ketua Program Studi Magister  
Manajemen Pendidikan



Dr. Happy Fitria, M.Pd

## PERSEMBAHAN DAN MOTO

Bismillaahirrohmaanirrohiim. Atas ridho Allah SWT. Tesis ini Saya Persembahkan kepada yang berikut ini.

- Kedua orang tuaku tercinta yang selalu mendoakan di setiap napas dan langkahku
- Saudara –saudariku yang selalu mendukungku
- Keponakan-keponakan, anak-anak didikku dan rekan-rekan kerja ku
- Pembimbing tesis (Dr. H.Syarwani Ahmad, M.M., dan Dr.Helmi Harris,MS) yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, bimbingan, masukan, motivasinya, dan doa untuk keberhasilan saya.
- Dosen-dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikandan seluruh staf Pascasarjana Universitas PGRI Palembang
- Kepala Sekolah ,Guru dan Stap SD Negeri 210 Palembang yang telah memberikan bantuan dalam penelitian serta memberikan semangat serta dukungan dalam keberhasilan saya.
- Almamaterku.

### MOTTO :

- ❖ Tak lekang kerana panas dan tak lapuk karena hujan
- ❖ Jika doa dan usaha sudah di lakukan biarlah nasib yang bertarung di langit



**PENGARUH KUALIFIKASI AKADEMIK DAN PENGALAMAN MENGAJAR  
TERHADAP PROFESIONALISME GURU DI SD NEGERI 210 PALEMBANG**

**MUHAMMAD ALAMSYAH  
NIM : 20186013544**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kualifikasi akademik dan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru di Sekolah Dasar Negeri 210 Palembang. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 210 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, sampel penelitian ini adalah semua guru yang ada di SDN 210 Palembang yang terdiri dari 15 guru. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan kuesioner. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) terdapat pengaruh kualifikasi akademik terhadap profesionalisme guru diperoleh nilai  $t$  hitung sebesar  $7.581 \geq$  harga  $t$  tabel sebesar 2,131 dimana harga  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, (2) terdapat pengaruh pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru (Y) di SDN 210 Palembang diperoleh nilai  $t$  hitung sebesar  $9.313 \geq$  harga  $t$  tabel sebesar 2.131 dimana harga  $t$  hitung lebih besar dari  $t$  tabel, (3) terdapat pengaruh bersama-sama diperoleh  $F$  hitung sebesar 42.121 dengan tingkat signifikansi  $0,000 <$  nilai probabilitas  $\alpha$  0,05 sementara  $F$  tabel sesuai dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,89 sehingga  $F$  hitung  $>$   $F$  tabel ( $42.121 >$  3,89). sehingga dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh kualifikasi akademik dan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru di SD Negeri 210 Palembang secara bersama-sama sebesar 87,5% dan sisanya 12,5% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Kualifikasi Akademik, Pengalaman Mengajar, Profesionalisme*

**Guru**

**THE EFFECT OF ACADEMIC QUALIFICATIONS AND TEACHING  
EXPERIENCES TOWARD TEACHER PROFESSIONALISM IN SD NEGERI 210  
PALEMBANG**

**MUHAMMAD ALAMSYAH  
NIM : 20186013544**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of academic qualifications and teaching experience on teacher professionalism in Elementary School 210 Palembang. This research was conducted at SDN 210 Palembang. This type of research is quantitative research, the sample of this research is all teachers in SDN 210 Palembang which consists of 15 teachers. The data collection technique is a questionnaire. The results of this study reveal that (1) there is an effect of academic qualifications on teacher professionalism, the t value is  $7.581 \leq$  the t table price of 2.131 where the t value is greater than the t table, (2) there is an effect of teaching experience on teacher professionalism (Y) At SDN 210 Palembang, the t value is  $9,133 \geq$  the t table price of 2,131 where the t value is greater than the t table, (3) there is an effect that together, it is obtained F count of 42,121 with a significance level of 0,000 <probability value  $\alpha$  0.05 while F table corresponds to a significance level of 0.05 of 3.89 so that  $F \text{ count} > F \text{ table}$  ( $42,121 > 3.89$ ). So it can be concluded that the influence of academic qualifications and teaching experience on teacher professionalism in SD Negeri 210 Palembang together is 87.5% and the remaining 12.5% is influenced by other factors not examined in this study.*

**Keywords: Academic Qualifications, Teaching Experience, Teacher Professionalism**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT Tesis ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Study Manajemen Pendidikan, Program Pasca Sarjana Universitas Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) Palembang. Dan untuk menambah hasanah Ilmu Pengetahuan saya sebagai seorang Pendidik Sekolah Dasar. Penulisan ini tak bisa di selesaikan dengan baik tanpa bimbingan maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Pembimbing yaitu bapak Dr. Syarwani Ahmad, M.M. dan Bapak Helmi Harris. M.S. yang telah banyak memberi masukan dan nasehat guna penyelesaian Tesis ini. Tak lupa saya mengucapkan ribuan terima kasih kepada seluruh keluarga besar SD Negeri 210 Palembang, orang tua saya juga saudara-saudara dan teman sejawat yang telah membantu penyelesaian Tesis ini semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khusus nya bagi guru-guru yang ingin mengembangkan Profesionalismenya dalam mengajar

Palembang, September 2020

Penulis

Muhammad Alamsyah  
NIM.20186013544

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
HALAMAN BUKTI TELAH MEMPERBAIKI TESIS.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II. KAJIAN TEORITIK</b>	
A. Deskripsi Teoritik.....	11
1. Profesionalisme guru.....	11
2. Kualifikasi Akademik.....	26
3. Pengalaman Mengajar.....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	48
D. Hipotesis Penelitian.....	49
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52

1. Tempat Penelitian .....	52
2. Waktu Penelitian .....	52
B. Metode penelitian .....	52
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi .....	54
2. Sampel .....	56
D. Definisi Operasional dan Kisi-Kisi Instrumen	
1. Devenisi Operasional Variabel .....	58
2. Kisi – kisi Instrumen .....	59
E. Uji Coba Instrumen .....	61
1. Uji Validitas .....	61
2. Uji Reliabilitas .....	61
F. Teknik Pengumpulan Data .....	62
1. Angket .....	63
2. Dokumentasi .....	64
G. Uji Persyaratan Data .....	65
1. Uji Normalitas .....	66
2. Uji Homogenitas .....	66
3. Uji Lineritas .....	66
H. Teknik Analisis Data .....	67
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 67
A. Deskripsi Data .....	70
1. Deskripsi Data Responden .....	70
2. Deskripsi Data Variabel Kualifikasi Akademik Guru ( $X_1$ ) .....	72
3. Deskripsi Data Variabel Pengalaman Mengajar ( $x_2$ ) .....	76
4. Deskripsi Data Variabel Profesionalisme Guru (Y) .....	79
B. Uji Persyaratan Data .....	82
1. Uji Normalitas .....	83
2. Uji Homogenitas .....	84
3. Uji Multikolinieritas .....	85
C. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	86
1. Pengaruh Kualifikasi Akademik Terhadap Profesionalisme Guru .....	87
2. Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru .....	88

3. Pengaruh secara bersama – sama Kualifikasi Akademik Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru.....	89
4. Pembahasan.....	93
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	106