



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl. Jend. A. Yani Lrg. Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang

Telp. (0711) 510043 Fax. (0711) 514782 Email : admin@univ-pgri-palembang.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG
Nomor: 1352 /E. 16/PPs. UPGRI/2019

Tentang

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
MAHASISWA PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
ANGKATAN KE-7 TAHUN AKADEMIK 2019/2020 (1)

DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

- Menimbang : 1. Untuk kelancaran pelaksanaan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan ke-6 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, dipandang perlu dilakukan penetapan pembimbing tesis.
2. Untuk memenuhi maksud di atas perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai landasan hukum dalam melaksanakan tugasnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Presiden No. 08 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi.
7. Keputusan Menteri Negara Koordinator Bidang Pengawasan Pembangunan dan Pendayagunaan Aparatur Negara No. 38/Kep/MK WASPAN/1999 tanggal 24 Agustus 1999 tentang Wewenang dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Bimbingan Pembuatan Skripsi, Tesis, dan Disertasi.
8. Izin Penyelenggaraan Program Studi Magister Manajemen Pendidikan No. No.36/KPT/I/2015.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional No. 5010/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017 Tentang Nilai Akreditasi B Pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
- Memperhatikan : 1. Pedoman Akademik Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun 2017.
2. Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun 2018.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Dosen yang namanya tercantum di dalam lampiran Surat Keputusan ini ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Tesis bagi mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Angkatan Ke-7 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Tahun Akademik 2019-2020 (1).

- Kedua : Penetapan Dosen Pembimbing Tesis ini berlaku hingga mahasiswa yang dibimbing menyelesaikan hasil penelitiannya.
- Ketiga : Keputusan ini diberikan kepada masing-masing yang bersangkutan sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan di dalam penetapan Keputusan ini.
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan diterbitkannya Surat Keputusan ini, dibebankan pada anggaran biaya Universitas PGRI Palembang.

Ditetapkan : di Palembang
Pada tanggal : 2019



Direktur, M.Pd.

Tembusan Yth:

1. Ketua Umum YPLP-PT PGRI Prov. Sum-Sel
2. Rektor Universitas PGRI Palembang
3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
4. Dosen yang bersangkutan

Lampiran: Keputusan Direktur PPs. UPGRi Palembang

Nomor : 1302/E.16/PPs.UNIV.PGRI/2019

Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Tesis Mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang Angkatan Ke-7 Tahun Akademik 2019/2020 (1)

UMUM

354	20186013524	SALMA NURFARIZI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
355	20186013525	ANI MARYANI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
356	20186013526	JULIANTI HASIBUAN	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
357	20186013527	ZAHELNIYATI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
358	20186013528	FEVI SELFIATI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
359	20186013530	MUHAMMAD HARMENDI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
360	20186013531	ZULDES FAHRI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
361	20186013532	AHMAD YANI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
362	20186013533	AMENDA INTAN SARI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
363	20186013534	ETTY SUPRIANTI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
364	20186013536	SUNDARI	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
365	20186013537	DIANIKA SEPIATIEK	Dr. Muhammad Kristiawan, M.Pd.	Prof. Dr. Ratu Wardarita, M.Pd.
366	20186013538	PATRIYANI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
367	20186013540	SERLEN	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
368	20186013541	FUTRI KHOTIMA RAHMAYANI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
369	20186013542	DAMRI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
370	20186013544	MUHAMMAD ALAMSYAH	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
371	20186013545	SUPRIYONO CAHYADI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
372	20186013546	SRI SUMARI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
373	20186013547	SRI RIYANTI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
374	20186013548	REDHINA AULIA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
375	20186013549	ROSDIANA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
376	20186013550	LENI MARLINA	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
377	20186013563	AYU PUSPITASARI	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
378	20186013566	ABDUL JALAL	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	Dr. Helmi Harris, MS.
379	20186013567	AHMAD EFFENDI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
380	20186013574	ALI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
381	20186013575	HERMANTO	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
382	20186013576	DICKY DWI KURNIAWAN	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.
383	20186013580	MARLENI	Dr. H. Toban, M.Si.	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.

UNIVERSITAS PGRI Palembang, 2019
Direktor

Dr. H. Houtman, M.Pd.
DIREKTUR

**PENGARUH FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI
GURU DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARA *HIGHER ORDER
THINKING SKILL (HOTS)* MELALUI MGMP TERHADAP
KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 52 PALEMBANG
TESIS**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada
Program Study Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana
Universitas PGRI Palembang**

Oleh

**ROSDIANA
NIM. 20186013549**



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
PALEMBANG**

2020

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

**PENGARUH FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI GURU
DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *HIGHER ORDER THINKING*
SKILL (HOTS) MELALUI MGMP TERHADAP KEBERHASILAN
PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 52 PALEMBANG**

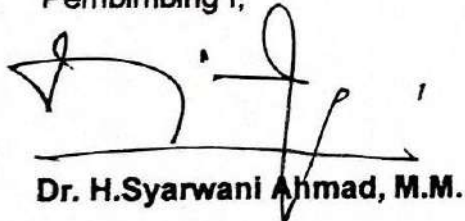
TESIS OLEH

ROSDIANA
NIM : 20186013549

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.

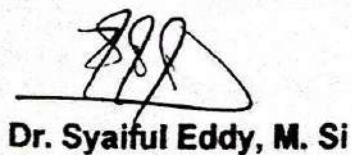
Pembimbing II,



Dr. Helmi Harris, MS

Disahkan Oleh

Direktur Program Pascasarjana
PGRI Palembang



Dr. Syaiful Eddy, M. Si

Ketua Program Studi Universitas
Magister Manajemen Pendidikan



Dr. Happy Fitria, M.Pd



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

Jl. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. 0711-510043 Fax 0711-514782 E-mail : adm.@univpgri.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI

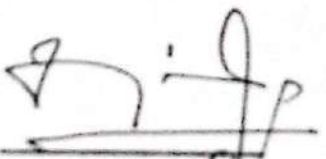
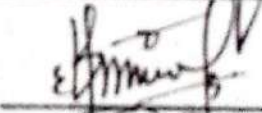
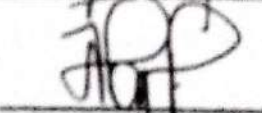
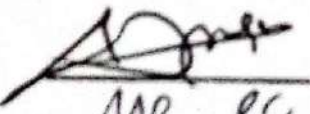
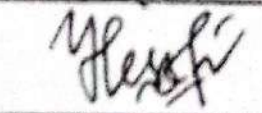
**PENGARUH FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI GURU DALAM
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* MELALUI
MGMP TERHADAP KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 52 PALEMBANG**

TESIS

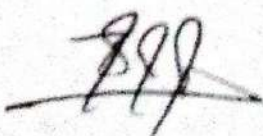
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)
Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pasca Sarjana
Universitas PGRI Palembang

ROSDIANA
20186013549

Penguji

Komisi	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. H.Syarwani ahmad, M.M.		24/8-20
2. Dr. Helmi Harris, MS.		22/8 '20
3. Dr. Happy Fitria, M.Pd.		
4. Dr. Mulyadi, M.A		22 Agustus 2020
5. Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.		24-8-2020

Palembang, Agustus 2020
Direktur PPs UPGRI Palembang


Dr. Syaiful Eddy, M.Si

Mah Di Uji dan Lulus Tanggal : 15 Agustus 2020

ari : Sabtu

anggal : 15 Agustus 2020

m Penguji

No. Nama Dosen Penguji

1. Dr. H.Syarwani Ahmad, M.M.

2. Dr. Helmi Harris, MS.

3. Dr. Happy Fitria, M.Pd.

4. Dr. Mulyadi, M.A.

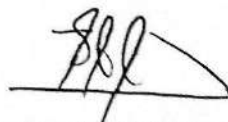
5. Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.

Tanda
Tangan



The image shows five handwritten signatures, each written on a horizontal dotted line. The signatures are: 1. A stylized signature starting with 'S' and 'A'. 2. A signature starting with 'H' and 'H'. 3. A signature starting with 'H' and 'F'. 4. A signature starting with 'M' and 'A'. 5. A signature starting with 'Y' and 'F'.

Palembang, Agustus 2020
Direktur PPs UPGRIPalembang



A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters 'S', 'E', and 'D'.

Dr. Syaiful Eddy, M.Si



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG

JL. Jend. A. Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Palembang
Telp. 0711-510043 Fax 0711-514782 E-mail : adm.@univpgri.ac.id

BUKTI TELAH MEMPERBAIKI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NO	NAMA	TANDA TANGAN
1	Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M.	
2	Dr. Helmi Harris, MS.	
3	Dr. Happy Fitria, M.Pd.	
4	Dr. Mulyadi, M.A.	
5	Dr. Yessi Fitriani, M.Pd.	

Menyatakan Bahwa:

Nama : Rosdiana
 NIM : 20186013549
 Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
 Judul Tesis : PENGARUH FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI GURU DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) MELALUI MGMP TERHADAP KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 52 PALEMBANG

BUKTI TELAH MEMPERBAIKI TESIS HASIL UJIAN

Palembang, Agustus 2020
 Mengetahui
 Ketua Program Studi,

Dr. Happy Fitria, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul Pengaruh Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* melalui MGMP Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Di SMP Negeri 52 Palembang adalah hasil karya saya sendiri. Apabila ternyata bukan hasil karya saya, saya bersedia diberikan sanksi sesuai pasal 70 Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang berbunyi lulusan yang karya ilmiah yang digunakan untuk mendapatkan gelar akademik, profesi, atau vokasi sebagaimana dimaksud pasal 25 ayat 92 terbukti merupakan jiplakan dipidana penjara paling lama dua tahun atau denda paling banyak 200.000.000,- (dua ratus juta rupiah).

Palembang, Agustus 2020



Rusdiana
Nim.20186013549

ABSTRACT

Rosdiana, 2020. The Influence of The Principal's Leadership Function, Teacher Motivation in Learning Development of Higher Order Thinking Skill (HOTS) Learning Through MGMP on The Succes of Learning In SMP Negeri 52 Palembang. Educational Management Postgraduate Program at PGRI Palembang University. Main Advisor Dr. H. Syarwani Ahmad, M.M., and Counselor Advisor Dr.Helmi Harris, MS.

Rosdiana270968@gmail.com¹, syarwaniahmad16@gmail.com²,
helmiharris76@yahoo.com³

This reseach aims to analyze whether there is an effect of the principal's leadership function, teacher motivation in learning higher order thinking skills through mgmp on learning succes. This has implemented in SMP Negeri 52 Palembang. The quantitative is used for this reseach. Simple and multiple regression are used for this reseach methodology. The simple was 53 teacher of SMP Negeri 52 Palembang. Data collection techniques used a questionnaire. The result of this reseach are (1) there is significant influence of the principal's function on the succes of learning. Based on significant test obtained t value $0.000 \leq t$ table with probability 0.05 is 4.414 which t value 1.670 bigger than t table so that H_a is accepted, (2) there is significant influence teacher motivation in learning development of higher order thinking skill (hots) learning on succes of learning. Based on significant test obtained t value $0.000 \leq t$ table with probability 0.05 is 2.099 which t value is 1.670 bigger than t table so that H_a is accepted, (3) there is significant influence for both the pincipal's leadership function, motivation in learning development of higher order thinking skill (hots) on the succes of learning. Based on the result of anova test, obtained F value 16.925 with a significant level $0.000 <$ probability value 0.05 while F table corespondens to a significant level 0.05 is 0.361 so that F value $>$ F table (16.925 $>$ 3.61) so that H_0 is rejected. The influence result of both the pincipal's leadership function, motivation in learning development of higher order thinking skill (hots) is 58,4% while the rest is influenced by other factors.

Keywords: Principal's leadership , motivation in learning higher order thinking skills, learning succes.

ABSTRAK

Rosdiana, 2020. PENGARUH FUNGSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MOTIVASI GURU DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN *HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)* MELALUI MGMP TERHADAP KEBERHASILAN PEMBELAJARAN DI SMP NEGERI 52 PALEMBANG.

Rosdiana270968@gmail.com¹, syarwaniahmad16@gmail.com²,
helmi-harris76@yahoo.com³

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh fungsi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru dalam pengembangan pembelajaran *higher order thinking skill (hots)* terhadap keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 52 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, sedangkan metode yang digunakan adalah regresi sederhana dan regresi berganda. Sampel dalam penelitian ini adalah guru-guru di SMP Negeri 52 Palembang yang berjumlah 53 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner. Adapun hasil penelitian menyimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan fungsi kepemimpinan kepala sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh t hitung 4.414 lebih besar dari t tabel sebesar 1.670 maka H_0 diterima, (2) terdapat pengaruh yang signifikan motivasi guru dalam pengembangan pembelajaran *higher order thinking skill (hots)* terhadap keberhasilan pembelajaran 2.099 lebih besar dari nilai t tabel 1.670, maka H_0 diterima, (3) terdapat pengaruh yang signifikan fungsi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru dalam pengembangan pembelajaran *higher order thinking skill (hots)* secara bersama terhadap keberhasilan pembelajaran. Berdasarkan hasil uji anova diperoleh nilai F hitung lebih besar 16.925 sehingga H_0 ditolak. Adapun besar pengaruh fungsi kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru dalam pengembangan pembelajaran *higher order thinking skill (hots)* secara bersama-sama sebesar 58,4 % dan sisanya 41,6 dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Kepemimpinan kepala sekolah, motivasi guru dalam pengembangan pembelajaran Hots, keberhasilan pembelajaran.

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda yang tercinta, yang memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun material selama menempuh program pascasarjana
2. Suamiku dr. Danil Ahmashnur dan anak-anakku terkasih Nadia Desturia Rahmadarni, Mohd. Ghaleb Alfaresh, dan Rifkha Nadia, yang memberikan motivasi, dukungan dan selalu mendoakanku
3. Adik-adikku yang tersayang yang senantiasa mendoakanku
4. Dosen dosen Pascasarjana khususnya dosen Manajemen Pendidikan yang telah ikhlas memberikan ilmunya
5. Rekan-rekan Pascasarjana Manajemen Pendidikan Angkatan 7 yang selalu bersama dalam suka maupun duka.

Motto:

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”. (Q.S. Al-Insyirah 6-7)

KATAPENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT atas rahmat serta karunia-Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada Dr.H. Syarwani Ahmad,M.M. dan Dr. Helmi Harris, MS. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan proposal tesis ini berlangsung. Kepada Ketua Program studi Manajemen Pendidikan Dr. Happy Fitria, M.Pd., Dr. Syaiful Eddy, M.Si. sebagai Direktur Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, dan Dr. H. Bukman Lian,M.M, M.Si selaku Rektor Universitas PGRI Palembang. Kemudian saya ucapkan juga terima kasih atas bantuannya kepada kepala sekolah serta Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 52 Palembang, Dinas Pendidikan Kota Palembang, serta narasumber yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih juga buat orang tua yang selalu mendukung saya , suami dan anak-anakku serta teman-teman seperjuangan di Manajemen Pendidikan.

Saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyusun tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pendidikan khususnya dibidang manajemen pendidikan.

Palembang, Agustus 2020

Rosdiana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGAJUAN JUDUL TESIS.	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PENGUJI.....	iii
BUKTI TELAH MEMPERBAIKI TESIS.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teoritik	8
1. Keberhasilan Pembelajaran	8
2. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
3. Motivasi Guru dalam Pengembangan Pembelajaran <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Konseptual	56
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
B. Metode Penelitian	59
C. Kerangka Penelitian	60
D. Populasi dan Sampel	60
1. Populasi	60
2. Sampel.....	60
3. Definisi Konseptual.....	62
4. Definisi Operasional Variabel	64
5. Kisi-Kisi Instrumen	64
E. Teknik Pengumpulan Data	67
1. Angket	67
2. Observasi.....	67
3. Dokumentasi	68
F. Uji Coba Instrumen	68
1. Uji Validitas.....	69

2. Uji Reliabilitas.....	71
G. Uji Persyaratan Data.....	72
1. Uji Normalitas Data.....	73
2. Uji Homogenitas Data.....	73
3. Uji Linieritas Data.....	74
4. Uji Multikolinieritas.....	74
5. Uji Autokorelasi Data.....	75
H. Teknik Analisis Data.....	76
1. Analisis Deskriptif Data.....	76
2. Analisis Uji t.....	76
3. Analisis Uji F.....	77
4. Analisis Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	78
I. Hipotesis Statistik.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Deskripsi Data.....	79
1. Deskripsi Data Variabel Fungsi kepemimpinan Kepala sekolah.....	79
2. Deskripsi Data Variabel Motivasi guru dalam pengembangan pembelajaran <i>Higher Order</i> <i>Thinking Skill (HOTS)</i>	81
3. Deskripsi Data Variabel Keberhasilan Pembelajaran.....	83
B. Uji Persyaratan Data.....	85
1. Uji Normalitas Data.....	85
2. Uji Homogenitas Data.....	86

3. Uji Linieritas Data	87
4. Uji Multikolinieritas Data	88
5. Uji Autokorelasi Data	90
C. Pengujian Hipotesis	90
1. Pengaruh Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap keberhasilan pembelajaran di SMP Negeri 52 Palembang.....	91
2. Pengaruh Motivasi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran <i>Higher order Thinking Skill (HOTS)</i> terhadap Keberhasilan Pembelajaran di SMP negeri 52 Palembang.....	91
3. Pengaruh Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Guru Dalam Pengembangan Pembelajara Higher Order Thinking Skill (HOTS) terhadap Kebehasilan Pembelajaran di SMP Negeri 52 Palembang.....	92
D. Pembahasan	93
1. Pengaruh X_1 terhadap Y.....	93
2. Pengaruh X_2 terhadap Y.....	94
3. Pengaruh X_1 , X_2 terhadap Y.....	95
E. Keterbatasan Penelitian.....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Guru di SMP Negeri 52 Palembang	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi variabel Fungsi kepemimpinan Kepala Sekolah	61
Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Guru Dalam pengembangan Pembelajaran <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	66
Tabel 3.5 Kategori Pemberian skor alternatif jawaban	67
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Keberhasilan Pembelajaran	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Instrumen Variabel Fungsi Kepemimpinan Kepala sekolah	71
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Instrumen Variabel Motivasi Guru dalam Pengembangan pembelajaran <i>Higher Order Thinking Skill (HOTS)</i>	72
Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi Instrumen Variabel Keberhasilan Pembelajaran	73
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian	74
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	83
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Variabel Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1)	83
Tabel 4.3 Kategori Variabel Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_1) ..	84
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran <i>Higher order Thinking Skill (HOTS)</i> (X_2)	85
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran <i>Higher order Thinking Skill (HOTS)</i> (X_2)	86
Tabel 4.6 Kategori Variabel Motivasi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran <i>Higher order Thinking Skill (HOTS)</i> (X_2)	87
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Variabel Keberhasilan Pembelajaran (Y)	87

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Variabel Keberhasilan Pembelajaran (Y).....	88
Tabel 4.9 Kategori Variabel Keberhasilan Pembelajaran (Y).....	89
Tabel 4.10 Test of Normality	90
Tabel 4.11 Test of Homogeneity of Variances.....	91
Tabel 4.12 Uji Linieritas Data Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah	92
Tabel 4.13 Uji Linieritas Data Motivasi Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran <i>Higher thinking Skill (HOTS)</i>	92
Tabel 4.14 Uji Multikolinieritas	94
Tabel 4.15 Uji Autokorelasi Data.....	94
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji t Variabel X_1 terhadap Y.....	95
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji t Variabel X_2 terhadap Y.....	96
Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji F Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tingkatan HOTS.....	3
Gambar 2.2 Model Proses Berpikir	3
Gambar 3.1 Kerangka Berpikir.....	5

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Uji Validitas X1
- Lampiran 3 Uji validitas X2
- Lampiran 4 Uji Validitas Y
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas X1
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas X2
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Y
- Lampiran 8 Data Responden Penelitian
- Lampiran 9 Data SPSS Hasil Penelitian
- Lampiran 10 Data perhitungan Manual Hasil Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari Universitas PGRI Palembang
- Lampiran 12 Surat izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang
- Lampiran 13 Surat izin Validator dari Universitas PGRI
- Lampiran 14 Surat izin penelitian dari SMP Negeri 52 Palembang