

ABSTRACT

Asep Burhanudin. NIM F.1610338. Academic supervision headmaster as a act to improve the teacher profesionality at Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Hidayatussa'adiyah Sukabumi Regency. Islamic Education Management, Faculty of Teacher Training, Djuanda University. 2020th.

The goals of this research to expalin or describe a planning and practice of academic supervision, and to explain how to improve the teacher profesionality with headmaster academic supervision. Academic supervision is an activity of coaching by the principal to the object determined to improve the quality of aspects to be improved. Academic supervision begins with planning as a framework or reference in implementation. Furthermore, the implementation uses techniques that can be adjusted to the needs. The purpose of academic supervision is to improve the ability of teachers to manage learning, improve teacher competency. This reflects that academic supervision is an activity that can be carried out as an effort to improve teacher professionalism. Professionality is the attitude, commitment, motivation of a teacher in pursuing his professionalism. Professionality is formed through sociable aspects, personality with the ability of teachers to manage learning well. In the fact of research findings, academic supervision is carried out as one of the efforts that can be done to improve teacher professionalism. This study aims to find out, analyze, understand and explain academic supervision by school principals in an effort to improve teacher professionalism. This research is qualitative research, the research method used is case study research with observation case study research type. This research was conducted in MI Hidayatussa'adiyah Sukabumi Regency. Research subjects in this study are the principal, school supervisor and teacher. Data collected using observation, interview and documentation techniques. In addition, in analyzing data using data reduction methods, data presentation and drawing conclusions. The data validity testing technique uses triangulation techniques and source triangulation techniques. This research resulted in findings on very substantial matters that the efforts made through academic supervision were able to improve teacher professionalism. In addition, teacher competence is a very important factor in shaping teacher professionalism.

Keywords : Education Supervision, Teacher Competention, Teacher Profesionality

المخلص

أسيف برهان الدين ف. ١٦١. ٨٣٠. الإشراف الأكاديمي لمديري المدارس كجهد لتحسين احترافية المعلم ني المدرسة الابتدية هداية السعادية سوكابومي. إدارة أطروحة التربية السالمية كلية تدريب المعلمين والتعلم ، جامعة جواندا ، بوجور. ٢٠٢.

الغرض من هذه الدراسة هو شرح نخطيط وتنفيذ الإشراف الأكاديمي ، وشرح المدرسة الإبتدوية هداية الجهود المبذولة لتحسين الكفاءة المهنية لمعلمي السعادية سوكابومي نتيجة لتنفيذ الإشراف الأكاديمي الذي قام به. يتكون الإشراف الأكاديمي من النخطيط والتنفيذ. نخطيط الدعم الأكاديمي هو إجراء هيكلي يستخدم ني تنفيذ الإشراف الأكاديمي. يتم تنظيم الإشراف من خلال كفاءات ومؤهلات والتزام المعلمين. يُنمى هذا البحث إلى نوع البحث النوعي ، وطريقة البحث المستخدمة هي دراسة دراسة الحالة مع زوع بحث دراسة المدرسة الحالة المستخدمة هو طريقة المالحظة. تم إجراء هذا البحث في الإبتدوية هداية السعادية الموضوعات البحثية في هذه الدراسة هي مدير المدرسة والمشرف والمعلم. تم جمع البيانات باستخدام نؤننات المالحظة والمقابله والنوئيق. يستخدم تحليل البيانات طرق نؤليل البيانات وعرض البيانات وصياغة النتائج. نستخدم نؤنية اخبار صحة البيانات نؤننات التلث ونؤننات التلث المصدر. تشير نتائج هذه الدراسة إلى: أوال ، النخطيط ونتج عن نخطيط للإشراف الأكاديمي الذي أعده مدراء المدارس والمعلمين ني الإشراف الأكاديمي ثالث وثائق: صياغة خطة تنفيذ التعلم، تشكيل تنفيذ التعلم وتشكيل نؤننات مخرجات تعلم الطالب. ثانوا ، يتم الإشراف الأكاديمي ني

المدرسة الإبتدوية هداية السعادية سوكابومي من قبل مدير المدرسة للمعلمين الموجودين ني الفصل. تنفيذ الإشراف الأكاديمي كما هو مذكور ني ونؤننات نخطيط الإشراف الأكاديمي. إن نتائج تنفيذ الإشراف الأكاديمي التي تم إنجازها نرد ني ونؤننات تم نجمعها ني خطة الإشراف الأكاديمي. ثالثا ، يتم بذل الجهود التي يبذلها المدبرون ني تحسين احترافية المعلم من خلال الكفاءات

كلمات البحث: الإشراف التربوي ، كفاءة المعلم ، احتراف المعلم

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah dan Pernyataan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	9
1. Supervisi Pendidikan.....	9
2. Supervisi Akademik.....	10
a. Pengertian Supervisi Akademik	12
b. Tujuan Supervisi Akademik.....	14
c. Teknik-Teknik Supervisi Akademik	16
d. Proses Pelaksanaan Supervisi Akademik.....	19
2. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	22
a. Pengertian Kepala Sekolah.....	23
b. Kompetensi Kepala Sekolah	24
c. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	28
3. Konsep Profesionalitas Guru	32
a. Pengertian Profesional.....	32
b. Prinsip-Prinsip Profesional Guru	34
c. Kompetensi Profesional Guru	35
d. Pengertian Profesionalitas Guru.....	39

e. Upaya-Upaya Meningkatkan Profesionalitas Guru.....	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tujuan Penelitian	46
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Data Penelitian	50
1. Sumber data Primer.....	50
2. Sumber data Sekunder	51
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	51
1. Instrumen Pengumpulan Data.....	51
2. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
F. Prosedur Analisis Data	56
G. Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	61
A. Gambaran Lokus Penelitian.....	61
1. Identitas Sekolah.....	61
2. Sejarah MI Hidayatussa'adiyah Kabupaten Sukabumi.....	62
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Hidayatussa'adiyah Kabupaten Sukabumi	62
4. Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan MI Hidayatussa'adiyah	64
5. Jumlah Peserta Didik (3 tahun terakhir)	65
6. Sarana dan Prasarana MI Hidayatussa'adiyah Sukabumi	66
B. Temuan Hasil Penelitian	67
1. Data Temuan Hasil Penelitian	67
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian.	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN - LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Wawancara	54
Tabel 2 Kisi-Kisi Dokumentasi.....	55
Tabel 3 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Hidayatussa'adiyah	67
Tabel 4 Jumlah Peserta didik MI Hidayatussa'adiyah	65
Tabel 5 Sarana dan Prasarana MI Hidayatussa'adiyah.....	66
Tabel 6 Gambaran proses perencanaan supervisi akademik.....	67
Tabel 7 Gambaran proses pelaksanaan supervisi akademik.	69
Tabel 8 Gambaran upaya peningkatan profesionalitas guru.	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Model Miles and Hubeman..... 57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.	91
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	92
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	93
Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	94
Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	97
Lampiran 6. Hasil Analisis Data.....	107
Lampiran 7. Dokumen Pendukung.....	129
Lampiran 8. Daftar Keterangan Kode dan Singkatan.....	138
Lampiran 9. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian.....	139

