

ABSTRAK

Ibnu Syuhada. NIM: F.1611107. Penelitian ini berjudul Manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin alislamiyyah* dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. **Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Manajemen pendidikan adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengawasan, dan evaluasi yang sudah direncanakan untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan sehingga dapat dicapai dengan efektif dan efisien. Manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin alislamiyyah* di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul memiliki tujuan demi lembaga pendidikan islam yang melahirkan kader-kader pemimpin umat. Menjadi tempat ibadah, serta menjadi sumber ilmu pengetahuan islam, bahasa, al-qur'an dan ilmu pengetahuan umum untuk kesejahteraan lahir batin, dunia akhirat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin alislamiyyah* dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk teknik pengumpulan yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek dan memeriksa data dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data dengan menggunakan triangulasi data. Hasil dari penelitian ini adalah perencanaan manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin alislamiyyah* dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul tidak hanya perencanaan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, akan tetapi kegiatan diluar kelas juga termasuk dari proses manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin alislamiyyah* di bawah bimbingan para asatidz. Kemudian pelaksanaan manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin alislamiyyah* diluar kelas maupun didalam kelas dengan metode keteladanan, mengambil pelajaran, nasehat, dan metode latihan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Terakhir evaluasi manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin alislamiyyah* di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho terbagi menjadi 2 macam, yaitu evaluasi bagi seluruh santri putra dan juga evaluasi bagi seluruh asatidz yang mengajar.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan, *Kulliyatu-l-Mu'allimin Alislamiyyah*, dan Akhlak

ABSTRACT

Ibnu Syuhada. NIM: F.1611107. Education Management of *Kulliyatul Mu'allimin Al-Islamiyyah* In Formation of Character Santri In Modern Islamic Boarding School Ar-Ridho Sentul. **Thesis of Islamic Education Management Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2020.**

Education management is a process of planning, organizing, supervising, and evaluating that has been planned to achieve the educational goals that have been set so that it can be achieved effectively and efficiently. The management of education kulliyyatu-l-mu'allimin alislamiyyah in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul has a goal for islamic educational institutions that give birth to cadres of leaders of the people. Being a place of worship, as well as being a source of Islamic science, language, qur'an and general science for the welfare of the inner birth, the afterlife. The purpose of this research is to know and describe the planning, implementation, evaluation of education management kulliyyatu-l-mu'allimin alislamiyyah in the formation of the morality of the students in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. This study uses qualitative approach with case study method for collection techniques, namely by observation, interview, and documentation. Then to check and check the data from various data collection techniques and data sources using data triangulation. The result of this research is the planning of education management kulliyyatu-l-mu'allimin alislamiyyah in the formation of the morals of the students in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul not only planning to carry out teaching and learning activities in the classroom, but activities outside the classroom also include from the process of education management kulliyyatu-l-mu'allimin alislamiyyah under the guidance of the asatidz. Then the implementation of education management kulliyyatu-l-mu'allimin alislamiyyah outside the classroom and in the classroom with the method of conscientiousness, taking lessons, advice, and methods of practice and habituation in daily life. The last evaluation of education management kulliyyatu-l-mu'allimin alislamiyyah in Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho is divided into 2 kinds, namely evaluation for all students of the son and also evaluation for all asatidz who teach.

Keywords: Education Management, *Kulliyyatu-l-Mu'allimin Al-Islamiyyah*, and Character

مُلْخَص

ابن شهادا ١ . رؤم الطالب 1611107 إدارة كلية المعلمين الإسالمية ي نك بن أخ ق الط ب بمعهد الرضالي للبرية الإسلامية الديمة. الب ث العلمي كلية البرية والبلديم، إدارة البرية آلس ية جا عة ج ازدا بـ ج ر.2020.

الإدارة البلديمة ي عملاة الب طيل والبرويم والمرابطة والبلديم الب نم الب طيل لعلا
لب ليق آل داف البعلميي الب نم وضاعها ب ث امكنت يويها بداعليها وكفا ة. نهدف إدارة كلية
المعلمين الإسلامية ي نك بن أخ ق الط ب بمعهد الرضالي للبرية الإسلامية الديمة
إلى إنتاج ك ادر ن قادة ائتيها والمبعدي الم اب ي كل جا ة. كان الغرض ن ذه الدراسة
ت ديد ووصف ت طيل وترنيذ وثيم إدارة كلية المعلمين آلس ية ي نك بن أخ ق الط ب
بمعهد الرضالي للبرية الإسلامية الديمة. نسأب ذه الدراسات نهجاً رريلاة د
راللة جالة لبلريالاد الجم ، وبالدديد ن خة الم جولة والملاك د والب ثق. ثم لفص
البياناد و صالح ن نلرياد جم البياناد الم بلنة وصل در البياناد باسل داد تليث البياناد.
نباج ذه الدراسات ي الب طيل الإداري البري كلية المعلمين الإسلامية ي نكلوكيل أخ ق
الط ب بمعهد الرضالي للبرية الإسلامية الديمة نوس لل الب طيل للوياد بشلطة
البدريين والبلديم ي الفصل دراسة ، ولكن لشلطة خارج الفصل الدراسي بما ي ذلل
عملية كلية البرية الإسلامية ت ف إشراف أسلاتيذ. ثم ترنيد إدارة كلية البرية الإسلامية خارج
الفصل دراسة وداخل الفصل دراسة باسل الدلاد الطربلة الم ية ، وأخذ الدروس ،
والصالحة ، وأسلاليب البدريب وایع بيد ي ال ياه الب ية. وأخبرا ، بدلسم ثيم إدارة كلية البرية
آلس ية ي درسة الرضى آلس ية الداخليه الديمة إلى
ن عين ، و ما البلديم اد لجمي الط ب الذك ر وأاضا ثليم اد لجمي أسانيد البدريين.

الجملة الإسمية ، إدارة ، كلية المعلمين آلس ية ، وأخ ق

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Peneliti.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori	8
1. Manajemen Pendidikan	8
2. Pembentukan Akhlak.....	30
3. Pondok Pesantren.....	34

B. Penelitian Yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Pendekatan Penelitian.....	58
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
D. Data dan Sumber Data.....	59
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	61
F. Prosedur dan Analisis Data.....	64
G. Keabsahan Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Gambaran Lokus Penelitian	70
B. Hasil Temuan Penelitian	79
C. Pembahasan.....	96
BAB V METODE PENELITIAN.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP	179

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Waktu Penelitian	58
2. Tabel 2 Tugas Struktur Organisasi	74
3. Tabel 3 Jumlah Santri.....	77



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Kerangka Berifkir.....	53
2. Gambar 2 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	62
3. Gambar 3 Komponen dalam Analisis Data.....	65
4. Gambar 4 Struktur Organisasi.....	74

