

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmuid, M. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Batang: Penerbit Pengging Mangkunegaran.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul, Rusyadi, A., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Barni, M. (2011). *PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN Studi Ayat-ayat Al-Qur'an Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: PUSTAKA PRISMA GRAFIKA.
- Buseri, K. (2014). *Dasar, Asas dan Prinsip Pendidikan Islam*. IAIN Antasari: Banjarmasin Kalimantan Selatan.
- Goffar, A. (2016). MANAJEMEN DALAM ISLAM (PERPEKTIF AL-QUR'AN DAN HADITS). *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEISLAMAN*, 35-58.
- Gontor. (2006). *Panduan Manajemen KMI Darussalam Gontor*. Gontor: Darussalam Press.
- Habibah, S. (2015). Akhlak Dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 73-87.
- Haidir, & Salim. (2014). *Strategi Pembelajaran suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Tranformatif*. Medan: Perdana Publishing.

- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*.
Magelang: Graha Cendikia.
- Idartono, S. (2012). *Pengantar Manajemen : Character Inside*. Yogyakarta:
Yukaprint.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan.
Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim, 49-65.
- Mappasiara. (2018). PENDIDIKAN ISLAM (Pengertian, Ruang Lingkup, dan
Epistemologinya). *Jurnal Pendidikan Islam*, 147-160.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia Pengantar Studi Konsep-konsep
Dasar Etika Dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja
Rosdakarya.
- Munirah. (2016). Petunjuk Al-Qur'an Tetang Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal
Lentera Pendidikan*, 42-51.
- Muttaqien, D. (1999). Sistem Pendidikan Pondok Pesantren (Sebuah Alternatif
Mengatasi Kegagalan Sistem Pendidikan Barat). *Jurnal JPI FIAI Jurusan
Tarbiyah*, 79-87.
- Rahmawati. (2014). Motedo-motode Pembinaan Akhlak Di Pondok Modern
Darussalam Gontor Putri IV. *Jurnal Al-Izzah*, 155-168.
- Sagala, S. (2015). Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan Pondok Pesantren .
Jurnal Tarbiyah, 205-225.

Siyonto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Surat As-Sajadah ayat 5 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016).
Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: Diponegoro.

Surat Al-Hasyr ayat 18 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016).
Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: Diponegoro.

Surat Ali Imran ayat 103 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016).
Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: Diponegoro.

Surat Qaf ayat 17-18 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

Surat Al-Rum ayat 39 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

Surat Luqman ayat 13 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Diponegoro.

Surat Al-Alaq ayat 1-5 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016).
Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: Diponegoro.

Surat Al-Ahzab ayat 21 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016).
Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: Diponegoro.

Surat At-Taubah ayat 122 Cetakan Departemen Agama Republik Indonesia (2016).
Al-Qur'an dan Terjemahannya. Bandung: Diponegoro.

Somantri, M. (2014). *Perencanaan Pendidikan : Konsep Dasar Perencanaan Pendidikan, Analisis Posisi Sistem Pendidikan, Perencanaan Startegis Penuntasan Wajib Belajar Dan Peningkatan Mutu Pendidikan Dasar*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.

Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.

Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN : Lembaga Pembentukan Karakter. *Jurnal Tarbiyah*, 85-103.

Tolib, A. (2015). Pendidikan di Pondok Pesantren Modern. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 60-66.

Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zuhri, S. (2011). Budaya Pesantren Dan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren Salaf. *Jurnal Walisongo*, 287-310.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PENDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan oleh peneliti ini merupakan cara untuk mendapatkan informasi terkini yang ada di lokasi penelitian. Observasi awal dilakukan oleh peneliti mulai hari rabu, 11 Maret 2020 pada pukul 08.30 Wib. Pada hari itu menemui Direktur KMI Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Dalam observasi ini peneliti sekaligus mewawancarai Pimpinan Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul mengenai beberapa hal terkait manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri di PPM Ar-Ridho Sentul, selain daripada itu lebih utamanya yaitu agar peneliti mendapatkan data-data dan hasil wawancara tersebut, peneliti mempersiapkan pendoman observasi yang nantinya akan dilaksanakan, yaitu sebagai berikut:

Sub Fokus manajemen pendidikan *kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah* dalam pembentukan akhlak para santri putra.

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam upaya memperoleh data, peneliti ini menggunakan wawancara sebagai metode utama untuk melakukan pengkajian data secara mendalam, berikut merupakan pedoman wawancara yang disifatkan general karena adanya keterkaitan antara variabel sehingga beberapa indikator juga ditujukan kepada informan yang berbeda. Petunjuk wawancara ini diajukan sebagai

panduan dalam melakukan wawancara. Pendoman wawancara ini bersifat fleksibel dan disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti mencatat hal-hal yang dianggap penting serta sesuai dengan sub fokus peneliti sehingga itu dapat memudahkan peneliti dalam menentukan data.

Pendoman Wawancara

Pimpinan Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul

1. Apa itu *Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah* atau yang lebih dikenal dengan KMI?
2. Bagaimana Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul sehingga menggunakan kurikulum KMI?
3. Bagaimana konsep pendidikan yang diterapkan di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho sentul?
4. Bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan di PPM Ar-Ridho Sentul?
5. Bagaimana perencanaan pendidikan pembelajaran yang ideal menurut tuntutan Kurikulum KMI?
6. Bagaimana Perencanaan manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul dan kegiatan apa saja yang dapat membentuk akhlak para santri?

Pendoman Wawancara

Direktur KMI

1. Strategi apakah yang tepat yang dapat mengembangkan intelektual santri putra?

2. Bagaimana strategi pengembangan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul?
3. Bagaimana pembelajaran KMI PPM Ar-Ridho Sentul mengembangkan kecerdasan emosional santri putra?

Pendoman Wawancara

Koordinator Staf KMI PPM Ar-Ridho Sentul

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul?
2. Dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran KMI dalam membentuk akhlak santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul didalam kelas dilakukan menggunakan metode apa?
3. Apa yang harus dilakukan oleh para santri putra PPM Ar-Ridho Sentul agar terbentuk akhlaknya?
4. Bagaimana sistem evaluasi manajemen pendidikan KMI PPM Ar-Ridho Sentul?
5. Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran KMI PPM Ar-Ridho Sentul?

Pendoman Wawancara

Pengasuhan Santri

1. Apa saja faktor pendukung dalam membentuk akhlak santri putra?
2. Apa saja faktor penghambat dalam membentuk akhlak santri putra?

Lampiran 3

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI (CLHO)

Sebagaimana yang telah disampaikan pada lampiran 1 bahwa peneliti telah melaksanakan observasi awal ke Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul

dalam pelaksanaan observasi awal yaitu tanggal 11 Maret 2020 mulai pagi hari pada pukul 08.30 Wib sampai 09.30 Wib. Hasil dari pelaksanaan observasi tersebut peneliti mendapatkan berbagai informasi dan data-data, sehingga hasil observasi tersebut dapat membangun serta menghasilkan gambaran mengenai fokus dan subfokus penelitian. Data-data tersebut dirangkum oleh peneliti sebagai berikut:

Hari/tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Agenda 1: wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul.

Peneliti menayakan tentang bagaimana peningkatan santri dan profil Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul dan sejarah berdirinya PPM Ar-Ridho Sentul dari tahun-tahun sebelumnya dan peneliti menayakan bagaimana konsep pendidikan yang diterapkan, bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan, kemudian bagaimana perencanaan pendidikan pembelajaran yang ideal menurut tuntutan Kurikulum KMI, dan bagaimana perencanaan manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul dan kegiatan apa saja yang dapat membentuk akhlak para santri.

Hari/tanggal : Kamis, 12 Maret 2020

Agenda 2 : Keliling Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul 2020

Pada hari itu peneliti melanjutkan penelitian yaitu keliling Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul melihat kegiatan-kegiatan para santri putra yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul seperti kegiatan KBM, shalat berjamaah,

membaca Al-Qur'an, berbahasa, muhadoroh (latihan pidato), pramuka dan lain-lain. Yang didampingi oleh staf KMI.

Hari/tanggal : Jum'at, 13 Maret 2020

Agenda 3 : Observasi dan wawancara dengan Direktur KMI

Dihari itu peneliti sudah janji dihari sebelumnya dengan Direktur KMI akan mewawancarai mengenai Manajemen Pendidikan KMI di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul. Peneliti mewawancarai Direktur KMI di Kantor KMI pukul 08.30 – 09.05 di Kantor KMI dan peneliti menanyakan strategi apakah yang tepat yang dapat mengembangkan intelektual santri putra kemudian bagaimana strategi pengembangan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul dan bagaimana pembelajaran KMI PPM Ar-Ridho Sentul mengembangkan kecerdasan emosional santri putra?

Hari/tanggal : Sabtu, 14 Maret 2020

Agenda 4 : Observasi dan wawancara dengan Koordinator Staf KMI

Deskripsi Kejadian

Dihari itu peneliti sudah janji dihari sebelumnya dengan Koordinator Staf KMI akan mewawancarai mengenai Manajemen Pendidikan KMI di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul. Peneliti mewawancarai Koordinator KMI di Kantor KMI pukul 08.30 – 09.05 di Kantor KMI dan peneliti menanyakan bagaimana pelaksanaan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul kemudian dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran KMI dalam membentuk akhlak santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul didalam kelas dilakukan menggunakan metode apa?, peneliti menanyakan juga Apa yang harus dilakukan oleh para santri

putra PPM Ar-Ridho Sentul agar terbentuk akhlaknya?, lalu bagaimana sistem evaluasi manajemen pendidikan KMI PPM Ar-Ridho Sentul. Dan Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran KMI PPM Ar-Ridho Sentul?

Hari/tanggal : Ahad, 15 Maret 2020

Agenda 5 : Obeservasi wawancara dengan Pengasuhan Santri

Deskripsi Kejadian

Pada hari itu peneliti sudah janji dihari sebelumnya dengan Pengasuhan Santri akan mewawancarai mengenai Manajemen Pendidikan KMI di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul. Peneliti mewawancarai Pengasuhan Santri di Kantor Pengasuhan Santri Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul pukul 13.00 – 13.45 dan peneliti menanyakan apa saja faktor pendukung dalam membentuk akhlak santri putra dan apa saja faktor penghambat dalam membentuk akhlak santri putra?.

Lampiran 4

Catatan Lapangan Hasil Wawancara 01.1

Kode Informasi CLHW 01.1 (PimPPMAR) Pimpinan PPM Ar-Ridho Sentul

Informan : KH.Ir.Hudori. MSc.

Hari/tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Waktu : 08.30 Wib

Tempat : Ruang Pimpinan PPM Ar-Ridho Sentul

**1. Peneliti : Assalamualaikum. Wr. Wb. Afwan pak Haji
menggangu waktunya..**

Informan : Walaikumussalam Wr. Wb. Iya ada yang bisa di bantu

2. **Peneliti : Afwan Pak haji, ada yang ingin peneliti tayakan megenai penelitian peneliti tentang manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul?**

Informan : iya silakan...

3. **Peneliti : Apa itu *Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah* atau yang lebih dikenal dengan KMI?**

Informan : *Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah* (KMI) adalah Sekolah Pendidikan Guru Islam, yang didirikan pada 19 Desember 1936, bertepatan dengan peringatan 10 tahun Pondok Gontor. Pada momen itu pulalah tercetus nama baru untuk Pondok Gontor, yakni "Pondok Modern Darussalam Gontor". "Darussalam" berarti "Kampung Damai". Namun pondok ini lebih dikenal dengan sebutan "Pondok Modern", atau "Pondok Gontor", yang dinisbatkan kepada nama desa di mana lembaga ini berdiri, yaitu Desa Gontor. Model pendidikan ini kemudian dipadukan ke dalam system pendidikan pondok pesantren. Pelajaran agama, seperti yang diajarkan di beberapa pesantren pada umumnya, diberikan di kelas-kelas. Santri hidup di dalam asrama yang berdisiplin selama 24 jam penuh, dengan bimbingan para guru dan Kyai. Maka kurikulum Mu'allimin tidak terbatas pada pelajaran di kelas saja, melainkan keseluruhan kegiatan di dalam dan di luar kelas merupakan proses pendidikan yang tak terpisahkan. Untuk memudahkan pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi,

4. Peneliti : Bagaimana Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul sehingga menggunakan kurikulum KMI?

Informan : Berawal dari niat ikhlas dan semangat mendirikan sebuah lembaga pondok pesantren yang menyatukan unsur IPTEK dan IMTAQ, KH.Asmuni bin H.Rohili Pendiri yayasan Ar-Ridho Palmerah yang saat itu telah bekerjasama dengan yayasan Pesantren Islam (YPI) Al-Azhar kurang lebih 30 tahun sejak tahun 1985 dalam membantu program pemerintah mencerdaskan bangsa melalui pendidikan. Beliau mewakafkan sebidang tanah di bogor yang beralamatkan Kp.parung aleng Ds.Cikeas Kec.Sukaraja Kab.Bogor, diatas tanah inilah kemudian beliau mendirikan pondok pesantren yang diberi nama Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Mula-mula pada tahun 2005 di tanah ini didirikan sebuah musholla, asrama dan taman bermain untuk dijadikan sebagai sarana belajar Al-Quran oleh putra putri penduduk sekitar parung aleng, dikarenakan luas tanah tersebut kurang lebih 350.000 m³, maka beberapa area tersebut dibuka untuk lahan perkebunan, persawahan dan outbond park yang disewakan untuk umum dan pada tahun 2010 kiyai haji Asmuni berdiskusi dengan putra ke duanya. Akan keinginannya mendirikan sebuah pesantren ditempat tersebut, beliau meminta kepada putranya untuk mencari beberapa pesantren yang telah maju untuk dijadikan panutan atau refrensi maka putranya mengajukan Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo sebagai panutan karena telah diakui sukses mencetak kader-kader pemimpin umat, dan ketika itu KH.

Asmuni menyutujuinya dan mengutus putranya untuk bersilaturahmi dan meminta restu ke Pimpinan Pondok Modern Darussalam Gontor, dan ketika itu KH.Dr.Abdullah Syukri Zarkasyi, M.A. menyetujui dan merestui niat baik tersebut serta bersedia untuk membina dan membimbing pendirian Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Namun sebelum selesai pembangunan dan peresmian Pondok Pesantren pada tanggal 10 oktober 2011 Kyai Haji Asmuni Bin Haji Rohili pulang ke Rahmat Allah S.W.T Kesedihan dan kepiluan yang dialami oleh putra dan keluarganya karena ditinggal oleh beliau. Namun putranya Tetap bersemangat mewujudkan cita-cita orang tuanya, maka dengan kerja keras dan niat ikhlas serta semangat yang tinggi pada tanggal 1 Juli 2012 M./11 Sya'ban 1433 H. Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul dibuka dengan resmi dan di Pimpin oleh Putra ke dua dari almarhum Kyai Haji Asmuni bin Haji Rohili.

5. Peneliti : Bagaimana konsep pendidikan yang diterapkan di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho sentul?

Informan : Konsep pendidikan yang diterapkan di PPM Ar-Ridho Sentul adalah konsep pendidikan mental dan *multy system* yaitu bahwa segala hal yang didengar, dirasakan, dan dilihat adalah pendidikan. Dengan demikian segala sesuatu yang dikerjakan oleh kyai, asatidz dan para santri seluruhnya PPM Ar-Ridho Sentul merupakan unsur pendidikan dan pengajaran.

6. Peneliti : Bagaimana sistem pembelajaran yang diterapkan di PPM Ar-Ridho Sentul?

Informan : Sistem pembelajaran yang diterapkan di PPM Ar-Ridho Sentul adalah sistem pembelajaran klasikal, yaitu sistem pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas. Sistem pembelajaran klasikal adalah sistem yang dilakukan dengan cara para asatidz memberikan penjelasan di depan para santri kemudian santri mendengarkan dengan seksama sampai para asatidz selesai memberikan penjelasan. Jika asatidz sudah selesai memberikan penjelasan ke para santri dapat menyakan materi yang belum dimengerti atau dipahami ketika menjelaskan

7. Peneliti : Bagaimana perencanaan pendidikan pembelajaran yang ideal menurut tuntutan Kurikulum KMI?

Informan : Perencanaan pendidikan di PPM Ar-Ridho Sentul dimulai dari pembuatan silabus yang sudah ditentukan oleh KMI PPM Ar-Ridho Sentul. Bagian staf KMI selaku penanggung jawab dibagian kurikulum dan pembelajaran KMI menyampaikan hasil keputusan terkait pembuatan silabus ke seluruh pengajar di PPM Ar-ridho Sentul. Sehingga di setiap awal semester ganjil akan dibagikan silabus kepada seluruh pengajar dengan tujuan agar para pengajar mengetahui materi yang harus diajarkan selama satu semester berlangsung. Selain silabus bagi seluruh asatidz yang akan mengajar harus membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan melihat silabus agar target pembelajaran tercapai. Dan juga diwajibkan bagi seluruh asatidz yang akan mengajar diwajibkan menyiapkan *I'dadu At-Tadris* (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Setiap asatidz PPM Ar-Ridho Sentul yang akan mengajar wajib membuat *I'dadu At-Tadris* yang

berbeda meskipun kelas dan materinya sama. *I'dadu At-Tadris* dibuat setiap hari oleh seluruh asatidz yang akan mengajar. *I'dadu At-Tadris* yang dibuat harus sesuai dengan materi yang akan diajarkan, persiapan mengajar pun harus maksimal agar asatidz dapat memahami seluruh santri. Setelah *I'dadu At-Tadris* selesai dibuat oleh setiap pengajar, maka pengajar wajib datang keustadz senior atau yang di tugaskan mejadi syaik diwan serta meminta untuk diperiksa dandi tanda tangan sebagai bukti, bahwa *I'dadu At-Tadris* sudah disahkan dan diperiksa oleh pihak yang berwenang. Persiapan lain yang harus disiapkan oleh asatidz yang akan mengajar selain materi atau bahan ajar adalah adanya media pembelajaran yang mendukung terlaksanakannya kegiatan belajar mengajar (KBM).

8. Peneliti : Bagaimana Perencanaan manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul dan kegiatan apa saja yang dapat membentuk akhlak para santri?

Informan : Perencanaan manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul dilakukan dengan cara memberi contoh teladan yang baik (*qudwah hasanah*) yang diberikan oleh kyai, asatidz, kaka kelas, bahkan teman sebaya sesama santri yang saling berlomba-lomba dalam hal kebaikan. Beberapa kegiatan-kegiatan tahunan yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul untuk membentuk akhlak para santri diantaranya:

- a. *Khutbatu-l-Arsy* (Pekan Perkenalan)

Khutbatul-l-Arsy atau yang dikenal dengan pekan perkenalan adalah cara Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul memperkenalkan diri kepada santri-santri baru, kegiatan tahunan ini serupa dengan masa orientasi siswa (MOS) di lembaga pendidikan lain, namun *Khutbatu-l-arsy* ini tidak berupa tindakan semena-mena senior sekolah kepada siswa baru sebagaimana yang terlintas dibenak kita selama ini. Pekan Perkenalan di PPM Ar-Ridho Sentul berisi rentetan acara-cara yang mendidik dan tentunya memberi wawasan kepada santri-santri baru khususnya dan umumnya kepada seluruh santri dan asatidz PPM Ar-Ridho Sentul tentang apa itu pondok modern.

Khutbatu-l-Arsy secara bahasa berarti pidato diatas singgasana, dinamakan demikian karena pada masa orientasi tersebut bapak pimpinan PPM Ar-Ridho Sentul memberikan wejangan-wejangan berupa kuliah umum yang diadakan sebanyak 4 babak selama 2 hari. Wejangan-wejangan tersebut menggambarkan apa saja yang akan dihadapi para santri setahun kedepan. Adapun pokok isinya ada tiga yaitu: perkenalan, perpeloncoan, dan jangka-jangka atau program-program pondok.

Rentetan acara dalam *Khutbatu-l-Arsy* antara lain ada ada Pesta Olahraga dan seni (Porseni), Latihan LKBB, Apel Tahunan yang didalam terdapat penampilan-penampilan budaya indonesia, Pagelaran Seni Akbar Panggung Gembira. Dengan memegang *al-ma'hadu la yanamu abadan* atau yang berarti pondok tidak pernah tidur, seluruh

santri dari kelas satu sampai kelas enam larut dalam kegiatan acara yang bersambung dari satu acara ke acara lain.

Masa Orientasi memang penting adanya tak hanya kepada santri baru, namun santri lama bahkan para asatidz pun harus mengikutinya agar tidak buruk sangka terhadap pondok, maka *khutbatu-l-arsy* ini menjadi solusi terbaik karena selain edukatif, pekan perkenalan *Khutbatu-l-Arsy* ini juga menghibur santri agar tidak rindu kampung halaman selepas liburan.

Panggung Gembira

Panggung gembira adalah pagelaran seni sebagai acara puncak dari kegiatan *Khutbatu-l-Arsy* yang dipersembahkan oleh seluruh santri Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Yang di panitia oleh kelas 6 KMI, dalam acara pagelaran seni ini, pelajaran yang dapat diambil adalah kerja sama serta kekeluargaan yang terbangun bagi santri kelas 6 KMI, sehingga dapat menyatukan dan menumbuhkan rasa kekeluargaan dan memberikan contoh bagi adik kelasnya. *Acara ini bukan hanya sekedar acara pentas seni dan hiburan semata, melainkan didalamnya terdapat aspek pendidikan yang sangat tinggi yaitu membina mental dan moral yang kuat, melatih untuk dapat berfikir inovatif dan mengeksplorasi kreatifitas para santri dengan penampilan yang spektakuler.* Serta memberikan gambaran dan contoh bagi kelas 5 KMI, karena ditahun selanjutnya kelas 5 KMI akan mempersembahkan pagelaran seni Panggung Gembira.

b. Porseni (Pekan Olahraga dan Seni)

Diantara bagian dari Pekan Perkenalan Khutbatul 'Arsy di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul adalah Pekan Olah Raga Dan Seni (Porseni). Pada Porseni ini akan dikompetisikan seluruh cabang olah raga yang ada seperti Sepak bola, Futsal, Bola Basket, Bola Volly, Bulu tangkis, Sepak Takraw dan sebagainya juga kompetisi seni yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul. Tujuan dari seluruh kompetensi yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul adalah untuk menanamkan sportifitas santri dalam berlomba serta menumbuhkan Jiwa *Tasabuk Fi Al-Khairat* (Berkompetisi dalam Kebaikan).

Semboyan *Mensana In Corporisanoatau Al-Aqlu-s-Salimu Fi Al-Jismi As-Salimi* (Akal Yang Sehat adalah di Dalam Tubuh Yang Sehat) selalu di lestarikan di PPM Ar-Ridho Sentul karena keseimbangan tubuh dan akal di perlukan oleh seorang santri.

c. KMD (Kursus Mahir Dasar)

Kursus Mahir Tingkat Dasar merupakan kegiatan tahunan sebagai sarana pembentukan kader-kader pramuka muslim yang berjiwa dan berpegang teguh pada nilai dan sunna Pondok. Peserta kursus seluruh anggota kelas 5 KMI. Dilaksanakan selama 5 hari di bumi perkemahan PPM Ar-Ridho Sentul. Dari kursus ini diharapkan bisa menjadi kegiatan pembinaan kader-kader muslim yang memiliki potensi kepribadian, berwatak religius, pemimpin, humanis/sosial, dedikatif, berdisiplin

tinggi, memiliki etos kerja dan kesungguhan, berakhlak, serta suka keterampilan dan membina.

d. Latihan Manasik Haji

Latihan Manasik Haji dipersiapkan untuk memenuhi silabus pelajaran fiqh bagi seluruh kelas 1 KMI dan 1 Intensiv KMI. Dengan tujuan mengajarkan santri agar mengetahui bagaimana pelaksanaan manasik haji, karena haji adalah rukus islam yang kelima. Bukti adanya latihan manasik haji dapat dilihat pada hasil dokumentasi foto kegiatan.

j. Drama Cotest

Pandai berbahasa merupakan identitas, misi, dan cita-cita yang layaknya melekat dan harus dimiliki oleh santri Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Salah satu cara agar skill bahasa santri-santri meningkat, khususnya pada bahasa Inggris dan Arab adalah dengan diadakannya kegiatan *Drama Contest* antar asrama. Acara ini juga diadakan untuk pendidikan mental santri, untuk menambah wawasan santri dalam berbahasa, sarana da'wah, sekaligus menjadi sutradara bagi para pengurus asrama.

k. Public Speaking

Public Speaking adalah lomba pidato 3 bahasa dengan menggunakan bahasa arab, inggris dan indonesia. Lomba ini diikuti oleh seluruh santri putra yang kemudian dilakukan seleksi, sehingga menumbuhkan rasa semangat bagi seluruh santri untuk berlomba dalam

kebaikan sebagai pengalaman. Sehingga dengan adanya Public Speaking dapat memberi contoh teladan yang baik bagi santri yang lain.

l. Ar-Ridho Olympiad

Ar-Ridho Olympiad, acara ini adalah salah satu dari sekian acara yang menunjukkan rasa integritas seluruh santri dalam kebersamaan, kesatuan, dan sportivitas.

Perhelatan yang digelar tahunan ini terdiri dari 5 divisi, yaitu: Bahasa, Keilmuan, Kepramukaan, Olahraga, dan Kesenian. Diharapkan seluruh santri dapat berpartisipasi dalam berbagai kompetisi sesuai dengan bakat dan minatnya. Olimpiade ini diadakan selama satu minggu penuh. Agenda ini diikuti oleh santri kelas satu hingga kelas lima, sementara kelas enam sebagai panitia yang mengatur jalannya acara agar berjalan dengan baik.

Ar-Ridho Olympiad bertujuan untuk meningkatkan skill, dan kreatifitas santri baik dalam bidang olahraga, keilmuan, bahasa, keterampilan, dan juga menguatkan rasa *Ukhuwah Islamiyah*, guna membentuk generasi yang mengawal umat Islam.

e. Perjusami

Perjusami perkemahan jumat sabtu ahad merupakan kegiatan tahunan untuk seluruh santri PPM Ar-Ridho Sentul. Perjusami adalah salah satu bukti bahwasanya santri bukan hanya bisa mengaji, namun bisa berkreasi dan berinovasi dengan tetap berada di dalam koridor yang islami.

9. Peneliti : Alhamdulillah... Pak haji Syukron Atas waktunya telah menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti dan mohon doanya juga agar dipermudah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Informan : Baik... semoga dipermudah dalam segala urusannya.

10. Peneliti : Wassalamualaikum Wr. Wb.

Informan : Wassalamualaiku Wr.Wb.

Catatan Lapangan Hasil Wawancara 02.1

Kode Informasi CLHW 02.1 (DKMI) Direktur KMI

Informan : Al-Ustadz Muhammad Tohari

Hari/tanggal : Jumat, 13 Maret 2020

Waktu : 08.30 Wib

Tempat : Kantor KMI PPM Ar-Ridho Sentul

1. Peneliti : Assalamualaikum. Wr. Wb. Afwan ustdz mengganggu waktunya..

Informan : Walaikumussalam Wr. Wb. Iya ada yang bisa di bantu

2. Peneliti : Afwan ustadz, ada yang ingin peneliti tayakan megenai penelitian peneliti tentang manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul?

Informan : iya silakan...

3. Peneliti : Strategi apakah yang tepat yang dapat mengembangkan intelektual santri putra?

Informan : “Terkait dengan pengembangan pendidikan di PPM Ar-Ridho Sentul. Sejak berdirinya PPM Ar-Ridho Sentul sudah menerapkan wajib belajar malam bagi santri. Setiap hari efektif belajar, usai shalat Isya dan makan malam, pukul. 20.30–21.30 WIB seluruh santri diwajibkan berkumpul di kelas masing-masing Kehadiran mereka dipantau oleh wali kelas dan kegiatan ini dipantau direktur KMI. Meskipun berkumpul dalam satu kelas, yang dipelajari siswa malam itu tidak sama, melainkan pelajaran apa saja yang ingin dipelajari para siswa. Jika ada kesulitan, para wali kelas itu harus mampu menjawab atau memberikan jalan keluar. Dalam belajar malam ini juga ada nilai pendidikan latihan dan pembiasaan. Malah terkadang, acara *muwajjah* juga diisi dengan *tasyji*’, yakni semacam pemberian motivasi dari wali kelas tentang belajar di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul; motivasi apa saja, bisa motivasi belajar, motivasi beribadah, atau motivasi mondok. Hasilnya, jelas efektif, jika para wali kelasnya aktif-kreatif. Muwajjah juga merupakan ajang persaingan antar wali kelas. Siapa yang terbaik, paling kreatif, paling tekun membimbing siswanya, akan terlihat dari meningkatnya prestasi belajar pada ujian pertengahan dan akhir tahun. Lebih jelas lagi, hal itu akan terlihat dari berapa siswanya yang naik kelas. Program ini akan berakhir sebentar sebelum para santri itu memasuki masa ujian: pertengahan tahun maupun akhir tahun.

4. Peneliti : Bagaimana strategi pengembangan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul?

Informan : Untuk mengembangkan pendidikan, pengajaran, dan pembelajaran bagi para santri agar wawasan santri semakin luas, maka KMI memiliki beberapa strategi pembelajaran, yaitu melalui beberapa kegiatan pembelajaran KMI, diantaranya : dengan mengadakan semacam *ta'hilat* (pendalaman materi) yang dipandu oleh guru senior, diantaranya pendalaman mata pelajaran faroid, tafsir, mustholahul hadits, ushulul fiqh dan lain-lain. Sedangkan untuk memacu spritual santri dalam mengembangkan akhlak agar para santri saling berlomba-lomba dalam kebaikan dalam hal kebaikan antara lain adanya lomba cerdas cermat dan Ar-Ridho Olympiad

5. Peneliti : Bagaiman pemebelajaran KMI PPM Ar-Ridho Sentul mengembangkan kecerdasan emosional santri putra?

Informan : “Untuk kegiatan ekstrakurikuler memebentuk akhlak dan mengembangkan kecerdasan emosional santri, biasanya ada semacam kursus-kursus, seperti kursus bahasa, silat, kaligrafi, pidato (JMK), qori (JMQ), seni music (band), futsal, basket, tenis meja, pramuka, hadroh dan lain-lain. Agar apa yang diinginkan santri dapat tersalurkan. Selain itu untuk saat ini staff KMI mewajibkan bagi seluruh agar masuk kelas “

6. Penetiliti : Alhamdulillah... Ustadzi Syukron Atas waktunya telah menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti dan mohon doanya juga agar dipermudah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Informan : Baik... semoga dipermudah dalam segala urusannya khususnya dalam tugas akhir skripsi.

7. Peneliti : Wassalamulaikum Wr. Wb.

Informan : Wassalamulaiku Wr.Wb.

Catatan Lapangan Hasil Wawancara 03.1

Kode Informasi CLHW 03.1 (KORKMI) Koordinator Staf KMI

Informan : Al-Ustadz Muhammad Rizki, ME.

Hari/tanggal : Sabtu, 14 Maret 2020

Waktu : 13.00 Wib

Tempat : Kantor KMI PPM Ar-Ridho Sentul

1. Peneliti : Assalamulaikum. Wr. Wb. Afwan ustdz mengganggu waktunya..

Informan : Walaikumussalam Wr. Wb. Iya ada yang bisa di bantu

2. Peneliti : Afwan ustadz, ada yang ingin peneliti tayakan megenai tugas akhir skripsi peneliti tentang manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul?

Informan : iya silakan...

3. Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul?

Informan :

a. Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan pendahuluan pada pelaksanaan pembelajaran KMI di PPM

Ar-Ridho Sentul terdiri dari : memberi salam pada saat asatidz masuk

kekelas. Sebelum memulai pelajaran pengajar menayakan kabar santri yang berada didalam kelas. Sebelum menuju kegiatan inti, pengajar diwajibkan menayakan materi pelajaran yang sudah disampaikan pada pertemuan sebelumnya, dengan tujuan sebagai pemanasan serta untuk mengasah daya tangkap santri dalam menerima pelajaran.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan inti adalah proses belajar mengajar setelah kegiatan pendahuluan terlaksanan. Dalam kegiatan inti asatidz yang mengajar memulai pemberian materi. Sistem pembelajaran di PPM Ar-Ridho Sentul menggunakan sistem klasikal, sehingga pengajar memberikan penjelasan kepada seluruh santri, kemudian setelah pengajar selesai menjelaskan santri diberikan waktu untuk dapat menayakan materi pelajaran yang sudah disampaikan. Untuk metode yang digunakan oleh pengajar bermacam-macam diantaranya dengan menggunakan metode : ceramah, demonstrasi, diskusi, laboratorium, pengalaman lapangan dan debat. Dalam kegiatan inti untuk menunjang terlaksananya kegiatan KBM yang efektif serta untuk memudahkan dalam memahami santri, maka pengajar dianjurkan membawa media pembelajaran bila diperlukan.

c. Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup dalam proses pelaksanaan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul terdiri dari kegiatan evaluasi yaitu dengan cara memberikan beberapa pertanyaan ke beberapa santri untuk mengetahui seberapa besar pemahaman santri terhadap materi yang sudah

disampaikan oleh pengajar. Selain pemberian pertanyaan, kegiatan penutup dapat dilakukan dengan pengambilan kesimpulan oleh pengajar dan santri terkait dengan materi pelajaran yang disampaikan pada saat itu dan juga pemberian tugas untuk dikerjakan di asrama. Setelah evaluasi selesai maka pembelajaran di tutup dengan doa setelah belajar dan diakhiri dengan salam.

4. Peneliti : Dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran KMI dalam membentuk akhlak santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul didalam kelas dilakukan menggunakan metode apa?

Informan : Pelaksanaan manajemen pembelajaran KMI dalam membentuk akhlak santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul didalam kelas dilakukan melalui metode keteladanan (*uswatun hasanah*) yang dapat dilihat dari cara asatidz selama mengajar, metode mengambil pelajaran (*ibrah*), dan melalui metode nasehat (*mau'idzoh*) yang disampaikan asatidz selama mengajar. Selain pembentukan akhlak didalam kelas, manajemen pembelajaran KMI juga berperan penting dalam membentuk akhlak santri melalui kegiatan ekstrakurikuler serta kegiatan yang ada diluar kelas seperti pramuka, latihan pidato 3 bahasa, jumat bersih dan *Al Al-Muwajjah Al-Lailiyah* (belajar malam).

5. Peneliti : Apa yang harus dilakukan oleh para santri putra PPM Ar-Ridho Sentul agar terbentuk akhlaknya?

Informan : Untuk membentuk akhlak para santri di PPM Ar-Ridho Sentul yang harus dilakukan oleh para santri adalah mengikuti seluruh

kegiatan yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul tentunya dibawah bimbingan para asatidz. Karena dalam membentuk akhlak tidak hanya dengan pembelajaran didalam kelas saja, akan tetapi seluruh kegiatan di luar kelas sangat mempengaruhi dalam pembentukan akhlak. Pondok pesantren telah menyediakan seluruh kebutuhan para santri, akan tetapi untuk melaksanakannya seluruh asatidz juga harus membantu terselenggaranya seluruh kegiatan. Seluruh kegiatan KMI dan kegiatan pengasuhan santri saling berkesinambungan jadi antara staf KMI dan pengasuhan santri harus saling berkerjasama dan saling mendukung dan saling memahami kondisi agar kegiatan pembelajaran KMI baik diluar maupun dalam kelas dapat berjalan secara seimbang.”

6. Peneliti : Bagaimana sistem evaluasi manajemen pendidikan KMI PPM Ar-Ridho Sentul?

Informan : “Sistem evaluasi pendidikan di PPM Ar-Ridho Sentul, bagi santri dilakukan melalui beberapa tahap ujian, yaitu ujian tengah semester (muroja’ah), ujian lisan dan tulis setiap semester ganjil dan genap kemudian UNBK dan ujian nihaie untuk kelulusan siswa akhir KMI (kelas 6), untuk evaluasi sehari-hari dilakukan dengan cara ulangan harian dikelas oleh setiap pengajar.”

7. Peneliti : Bagaimana sistem evaluasi pembelajaran KMI PPM Ar-Ridho Sentul?

Informan : ”Evaluasi pendidikan KMI di PPM Ar-Ridho Sentul juga mengikuti evaluasi mingguan setiap kamis siang di kantor KMI yang diikuti

oleh seluruh astidz PPM Ar-Ridho Sentul. Dalam evaluasi mingguan ini yang dievaluasi adalah seluruh kegiatan selama satu minggu baik kegiatan pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas. Evaluasi yang lain, yang bersifat isidentil seperti evaluasi ketika ujian sedang berlangsung, ketika ada permasalahan yang muncul maka harus diadakan evaluasi juga, ada juga evaluasi yang dilakukan oleh staff KMI di setiap akhir tahun, ada juga evaluasi asatidz perbagian untuk membahas program kerja apa saja yang akan direncanakan dan apa saja program kerja yang sudah dilaksnakan.”

- 8. Peneliti : Alhamdulillah... Ustadzi Syukron Atas waktunya telah menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti dan mohon doanya juga agar dipermudah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.**

Informan : Baik... semoga dipermudah dalam segala urusannya khususnya dalam tugas akhir skripsi.

- 9. Peneliti : Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Informan : Wassalamualaiku Wr.Wb.

Catatan Lapangan Hasil Wawancara 04.1

Kode Informasi CLHW 04.1 (PGSA) Pengasuhan Santri

Informan : Al-Ustadz Achmad Said Arwani, S.Ud
Hari/tanggal : Ahad, 15 Maret 2020
Waktu : 08.30 Wib
Tempat : Kantor KMI PPM Ar-Ridho Sentul

1. Peneliti : Assalamualaikum. Wr. Wb. Afwan ustdz mengganggu waktunya..

Informan : Walaikumussalam Wr. Wb. Iya ada yang bisa di bantu

2. Peneliti : Afwan ustadz, ada yang ingin peneliti tayakan megenai tugas akhir skripsi peneliti tentang manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul?

Informan : iya silakan...

3. Peneliti : Apa saja faktor pendukung dalam membentuk akhlak santri putra?

Informan : “Kalau yang mendukung kegiatan pembelajaran KMI ada banyak, semua kegiatan-kegiatan yang dalam kehidupan sehari-hari santri itu mendukung semua dalam kegiatan pembelajaran. Kegiatan yang baik pasti didukung, apalagi yang mengarah pada kemasyarakatan, karena apa? Karena tujuan PPM Ar-Ridho sendiri yaitu mengarah pada orientasi kemasyarakatan, tentunya semua yang mengarah kemasyarakat pasti akan mendukung dan didukung”

4. Peneliti : Apa saja faktor penghambat dalam membentuk akhlak santri putra?

Informan : Penghambat dalam membentuk akhlak santri ialah latar belakang santri yang beragam dikarenakan santri PPM Ar-Ridho Sentul bukan hanya bersal dari daerah jawa barat saja tetapi berasal dari berbagai daerah ada yang berasal dari sumatra, batam, kalimantan, jawa tengah, jawa

timur dan lain-lain semua latar belakang atau karakter tersebut menyatu di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul. Hambatan yang lainnya adalah mempersiapkan kader-kader yang mempunyai dan ideal, karena ketika ada kader yang sudah siap dan bagus, ternyata berhenti di tangan jalan karena suatu hal.

- 5. Peneliti : Alhamdulillah... Ustadzi Syukron Atas waktunya telah menjawab pertanyaan-pertanyaan dari peneliti dan mohon doanya juga agar dipermudah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.**

Informan : Baik... semoga dipermudah dalam segala urusannya khususnya dalam tugas akhir skripsi.

- 6. Peneliti : Wassalamualaikum Wr. Wb.**

Informan : Wassalamualaiku Wr.Wb.

Lampiran 5

Hasil Analisis Data

Perencanaan manajemen pendidikan kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul

Berdasarkan hasil penemuan peneliti dalam melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul, peneliti dapat menelaah konsep pendidikan manajemen KMI yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul Konsep pendidikan yang diterapkan di Ar-Ridho Sentul adalah konsep pendidikan mental dan *multi system* yaitu bahwa segala hal yang didengar, dirasakan, dan

dilihat adalah pendidikan. Dengan demikian segala sesuatu yang dikerjakan oleh kyai, ustadz dan para santri seluruhnya merupakan unsur pendidikan dan pengajaran. Sistem pembelajaran yang diterapkan di PPM Ar-Ridho Sentul adalah sistem pembelajaran klasikal, yaitu sistem pembelajaran yang dilaksanakan di dalam kelas.

Perencanaan manajemen pendidikan di PPM Ar-Ridho Sentul tidak hanya perencanaan yang dilakukan untuk melaksanakan KBM di kelas saja, akan tetapi kegiatan di luar kelas termasuk dari proses pendidikan KMI yang bekerjasama dibawah bimbingan asatidz dan staf pengasuhan santri. Staf KMI dan staf pengasuhan santri saling bekerjasama dalam membentuk akhlak para santri, karena pembentukan akhlak para santri adalah salah satu tujuan yang diharapkan oleh Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul.

Perencanaan pendidikan di PPM Ar-Ridho Sentul dimulai dari pembuatan silabus yang sudah ditentukan oleh KMI PPM Ar-Ridho Sentul. Bagian staf *kulliyatul mu'allimin al-islamiyyah* selaku penanggung jawab di bagian kurikulum dan pembelajaran KMI menyampaikan hasil keputusan terkait pembuatan silabus ke seluruh pengajar di PPM Ar-ridho Sentul. Sehingga di setiap awal semester ganjil akan dibagikan silabus kepada seluruh pengajar dengan tujuan agar para pengajar mengetahui materi yang harus diajarkan selama satu semester berlangsung. Selain silabus bagi seluruh asatidz yang akan mengajar harus membuat Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan melihat silabus dan kalender kegiatan agar target pembelajaran tercapai. Dan juga diwajibkan bagi seluruh asatidz yang akan mengajar diwajibkan

menyiapkan *I'dad At-Tadris* (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Setiap asatidz PPM Ar-Ridho Sentul yang akan mengajar wajib membuat *I'dad At-Tadris* yang berbeda meskipun kelas dan materinya sama. *I'dadu At-Tadris* dibuat setiap hari oleh seluruh asatidz yang akan mengajar. *I'dadu At-Tadris* yang dibuat harus sesuai dengan materi yang akan diajarkan, persiapan mengajar pun harus maksimal agar asatidz dapat memahamkan seluruh santri. Setelah *I'dadu At-Tadris* selesai dibuat oleh setiap pengajar, maka pengajar wajib datang ke ustadz senior atau yang ditugaskan menjadi syaikh diwan serta meminta untuk diperiksa dan di tanda tangan sebagai bukti, bahwa *I'dadu At-Tadris* sudah disahkan dan diperiksa oleh pihak yang berwenang. Persiapan lain yang harus disiapkan oleh asatidz yang akan mengajar selain materi atau bahan ajar adalah adanya media pembelajaran yang mendukung dilaksanakannya kegiatan belajar mengajar (KBM).

Perencanaan manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul dilakukan dengan cara memberi contoh teladan yang baik (*qudwah hasanah*) yang diberikan oleh kyai, ustadz, kakak kelas, bahkan teman sebaya sesama santri yang saling berlomba-lomba dalam hal kebaikan.

Untuk membentuk akhlak dan mengembangkan kecerdasan emosional santri adalah dengan adanya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dikembangkan melalui semacam kursus-kursus, seperti kursus bahasa, silat, kaligrafi, pidato (JMK), qori (JMQ), seni music (band), futsal, basket, tenis meja, pramuka, hadroh dan lain-lain. Agar apa yang diinginkan santri dapat

tersalurkan. Selain itu untuk saat ini staff KMI mewajibkan bagi seluruh agar masuk kelas.

Peneliti dapat memberi kesimpulan bahwa untuk mengembangkan manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak santri putra Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul dilakukan dengan berbagai cara yang inovatif dan memberikan motivasi untuk melakukan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat baik dari segi akademik dan non akademik. Karena pondok pesantren telah memberikan fasilitas yang diharapkan oleh santri agar santri dapat membentuk akhlak dan dapat mengembangkan kecerdasan emosional mereka.

Untuk mengembangkan pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak pengembangan yang dilakukan melalui metode latihan dan pembiasaan. Dengan adanya pembiasaan dan latihan maka akan membentuk mental santri sehingga terbentuklah akhlak santri. Selain itu adanya latihan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari dapat dijadikan pengalaman yang berharga bagi santri karena tentunya ada banyak sekali *ibrah* atau manfaat yang bisa diambil di setiap kejadian atau peristiwa yang sudah terjadi.

Pelaksanaan manajemen pendidikan kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul

Manajemen pendidikan KMI dalam pembentukan akhlak para santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul sudah dipersiapkan secara sistematis sesuai dengan panca jiwa, panca jangka, serta moto PPM Ar-Ridho Sentul. Di PPM Ar-Ridho

Sentul pembelajaran KMI tidak hanya kegiatan belajar mengajar yang ada di dalam kelas saja, akan tetapi segala kegiatan yang ada di luar kelas yang termasuk didalamnya kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler adalah pendidikan KMI.

Menurut peneliti pelaksanaan manajemen pendidikan adalah implementasi dari perencanaan yang sudah ditetapkan. Perencanaan pembelajaran dalam manajemen pendidikan yaitu berupa interaksi yang terjalin antara pendidik dan peserta didik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, tentunya pendidik memerlukan media, sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar mengajar agar dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Pelaksanaan pembelajaran terdapat tiga kegiatan utama yang tidak bisa dipisahkan dari proses pelaksanaan pembelajaran itu sendiri, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Begitu pula pelaksanaan pembelajaran KMI di PPM Ar-Ridho Sentul.

Pelaksanaan manajemen pembelajaran KMI dalam membentuk akhlak santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul di dalam kelas dilakukan melalui metode keteladanan (*uswatun hasanah*) yang dapat dilihat dari cara asatidz selama mengajar, metode mengambil pelajaran (*ibrah*), dan melalui metode nasihat (*mauidhoh*) yang disampaikan asatidz selama mengajar. Selain pembentukan akhlak di dalam kelas, manajemen pembelajaran KMI juga berperan penting dalam membentuk akhlak santri melalui kegiatan ekstrakurikuler serta kegiatan yang ada di luar kelas seperti pramuka, latihan pidato 3 bahasa, jumat bersih dan *Al Al-Muwajjah Al-Lailiyah* (belajar malam)

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama melakukan penelitian, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler dan kegiatan di luar kelas yang ikut mendukung dalam pembentukan akhlak para santri putra di PPM Ar-Ridho Sentul antara lain : dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler pramuka setiap hari kamis siang, dengan tujuan melatih kedisiplinan, menumbuhkan jiwa kepemimpinan, menanamkan rasa tanggung jawab, menumbuhkan sikap saling menghargai serta toleransi. Bukti dapat dilihat pada lampiran hasil dokumentasi foto kegiatan. Kemudian kegiatan muhadhoroh 3 kali dalam seminggu yaitu pada hari ahad malam, selasa malam, dan kamis siang sebelum pramuka. Tujuan dari diadakan muhadhoroh ini adalah untuk melatih rasa kepercayaan diri pada santri agar memiliki keberanian untuk mengungkapkan pendapatnya. Bukti dapat dilihat pada lampiran hasil dokumentasi foto kegiatan. Kemudian jumat bersih, adalah kegiatan bersih-bersih yang dilaksanakan setiap hari jumat setelah selesai olahraga. Tujuan diadakannya jumat bersih adalah melatih seluruh santri agar tanggap terhadap kebersihan di lingkungan pondok. Tidak hanya itu, akan tetapi sebagai bekal pengalaman bagi seluruh santri agar tanggap terhadap lingkungan ketika mereka berada di luar pondok. Dan *Al-Muwajjah Al-Lailiyah* adalah kegiatan belajar malam yang wajib diikuti oleh seluruh santri. Tujuan dari belajar malam adalah untuk mengulang pelajaran yang sudah disampaikan saat KBM di kelas dan untuk mempersiapkan materi pelajaran esok harinya. *Al-Muwajjah Al-Lailiyah* tidak harus dilaksanakan didalam kelas, seluruh asatidz khususnya wali kelas wajib untuk mengawasi seluruh santri.

Berdasarkan dari beberapa kegiatan mingguan yang sudah peneliti jelaskan diatas, dapat peneliti simpulkan bahwa dalam pelaksanaannya untuk untuk membentuk akhlak para santri di PPM Ar-Ridho Sentul, pondok pesantren telah menerapkan metode latihan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-sehari untuk membentuk akhlak para santri. Berdasarkan hasil observasi mendalam yang peneliti lakukan di PPM Ar-Ridho Sentul ada banyak sekali kegiatan-kegiatan pendidikan dalam pembelajaran KMI di luar kelas yang dapat membentuk akhlak para santri putra.

Tujuan dari pelaksanaan manajemen pendidikan KMI dalam membentuk akhlak para santri putra adalah untuk mengarahkan santri agar lebih mudah dalam menghayati arti hidup dan kehidupan sesuai dengan ajaran dan syariat islam. Selain itu juga untuk mewujudkan dan menciptakan sosok muslim yang sholeh serba bisa dalam setiap hal yang siap menjadi bapak dan guru bagi anak-anaknya kelak dimanapun dan kapanpun.

Pelaksanaan manajemen pendidikan KMI dalam membentuk akhlak para santri di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul dapat berjalan maka para asatidz juga harus terjun langsung untuk membimbing santri. Begitu pula dengan bagian pengasuhan yang mengkoordinasi seluruh kegiatan sehari-hari di Pondok Pesantren harus bekerja sama dengan bagian KMI agar kegiatan pembelajaran baik didalam maupun diluar kelas berjalan dengan efektif dan efisien. Karena pada dasarnya sebuah pondok pesantren adalah sebuah sistem lembaga pendidikan *Full Day School* yang sesungguhnya, sehingga seluruh kegiatan

harus benar-benar ditata dan diatur secara sistematis agar tidak ada kesalahpahaman antara satu bagian dengan bagian yang lainnya.

Salah satu bukti nyata yang peneliti rasakan selama melaksanakan penelitian di PPM Ar-Ridho Sentul dalam pembentukan akhlak para santri putra, mereka dibiasakan dengan kegiatan 5S, yaitu: senyum, sapa, sopan, salam, dan santun. Dengan adanya pembiasaan 5S baik para asatidz maupun santri menjadi terbiasa dalam melakukan kegiatan 5S tersebut. Sehingga dengan adanya metode pembiasaan ini, maka secara tidak langsung pembentukan akhlak dapat terwujud

Evaluasi manajemen pendidikan kulliyatu-l-mu'allimin al-islamiyyah dalam pembentukan akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul

Setiap kegiatan yang ada didalam suatu organisasi tentunya terdapat proses evaluasi. Sistem evaluasi di setiap organisasi atau lembaga pastinya berbeda-beda dan memiliki ciri khas tersendiri. Adanya evaluasi dalam suatu organisasi atau lembaga memiliki tujuan sebagai salah satu cara untuk introspeksi diri suatu organisasi tersebut. Dalam penelitian tentang manajemen pendidikan KMI dalam membentuk akhlak para santri di PPM Ar-Ridho Sentul tentunya memiliki langkah-langkah tersendiri untuk melakukan evaluasi.

Menurut peneliti evaluasi pembelajaran adalah aktivitas yang ada dalam dunia pendidikan untuk mengetahui sejauh mana tujuan pendidikan telah dicapai, kendala-kendala yang ada, serta solusi-solusi yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan kendala-kendala yang ada. Sistem evaluasi pendidikan di PPM Ar-Ridho Sentul, bagi santri dilakukan melalui beberapa tahap ujian, yaitu

ujian tengah semester (muroja'ah), ujian lisan dan tulis setiap semester ganjil dan genap kemudian UNBK dan ujian niha'i untuk kelulusan siswa akhir KMI (kelas 6), untuk evaluasi sehari-hari dilakukan dengan cara ulangan harian dikelas oleh setiap pengajar.

Sistem evaluasi pendidikan yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul melalui ujian tulis dan ujian lisan. Sistem evaluasi di PPM Ar-Ridho sentul tidak beda jauh dengan sistem evaluasi yang ada di sekolah-sekolah umum pada umumnya. Hanya saja yang membedakan istilah-istilah nama jenis ujian yang ada. Akan tetapi memiliki tujuan yang sama, yaitu untuk mengetahui sampai mana batas pemahaman peserta didik dalam menerima pelajaran.

Evaluasi pendidikan KMI di PPM Ar-Ridho Sentul juga mengikuti evaluasi mingguan setiap Kamis siang di kantor KMI yang diikuti oleh seluruh asatidz PPM Ar-Ridho Sentul. Dalam evaluasi mingguan ini yang dievaluasi adalah seluruh kegiatan selama satu minggu baik kegiatan pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas. Evaluasi yang lain, yang bersifat insidental seperti evaluasi ketika ujian sedang berlangsung, ketika ada permasalahan yang muncul maka harus diadakan evaluasi juga, ada juga evaluasi yang dilakukan oleh staff KMI di setiap akhir tahun, ada juga evaluasi asatidz perbagian untuk membahas program kerja apa saja yang akan direncanakan dan apa saja program kerja yang sudah dilaksanakan.

Kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan tersebut adalah evaluasi pendidikan yang ada di PPM Ar-Ridho Sentul tidak hanya diperuntukan bagi para santri saja, akan tetapi bagi seluruh pengajar selaku penanggung jawab

seluruh kegiatan pembelajaran yang diluar maupun didalam kelas. Ketika peneliti melakukan observasi pada saat pelajaran sedang berlangsung, ada beberapa guru senior yang melakukan keliling dan memeriksa setiap kelas untuk memantau ketika pengajar sedang melakukan kegiatan KBM dan memeriksa I'dad At-Tadris yang mereka persiapkan untuk mengajar. Tujuan dari adanya guru senior yang keliling adalah untuk memeriksa persiapan mengajar setiap pengajar, apakah sudah sesuai dengan standar KMI atau belum, apabila tidak memenuhi standar maka akan dicari tahu apa penyebabnya dan bagaimana solusinya.

Setiap lembaga pendidikan pada dasarnya pasti memiliki faktor pendorong dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya manajemennya. Adanya kedua faktor tersebut dapat dijadikan evaluasi bagi lembaga, sehingga dapat dijadikan motivasi untuk lebih meningkatkan pelayanan pendidikan yang ada serta sebagai evaluasi untuk memperbaiki agar lebih baik dari sebelumnya.

Faktor pendorong dan penghambat dalam manajemen pendidikan KMI dalam membentuk akhlak para santri putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul adalah terdapat pada seluruh kegiatan pembelajaran KMI Baik diluar kelas maupun di dalam kelas dan faktor penghambatnya adalah latar belakang yang berbeda, dan mempersiapkan kader-kader yang mumpuni dan ideal, karena ketika ada kader yang sudah siap dan bagus.

Lampiran 6

A. Sarana dan Prasarana

1. Luas Tanah

Luas Tanah Berdasarkan Kegunaan Lahan

Penggunaan Lahan	Luas (m ²)
1. Bangunan Madrasah	2.500 m ²
2. Lap. Basket & Futsal	2.000 m ²
3. Kebun/ Pertanian	35.100 m ²
4. Asrama	5.000 m ²
5. Masjid	2.000 m ²
6. Aula	400 m ²
7. Outbound	3.000 m ²
Total	50.000 m²

2. Fasilitas

Sarana	Jumlah Total
1. Meja siswa	500
2. Kursi Siswa	500
3. Papan Tulis	20
4. Meja Pengajar	20
5. Kursi Pengajar	20
6. Lemari Pengajar	10
7. Tempat Sampah	20

Ruangan	Jumlah Ruangan
1. Ruang Kelas	18
2. Ruang Kep. Sekolah	2
3. Kantor KMI	1

4. Ruang Tata Usaha	1
5. Lab. IPA	1
6. Lab. Komputer	1
7. Lab. Bahasa	1
8. Perpustakaan	1
9. Ruang Keterampilan	1
10. Ruang Kesenian	1
11. Ruang BK	1
12. Ruang UKS	1
13. Koperasi	1
14. Aula	1
15. Mushalla/ Masjid	2
16. Rumah Dinas	7
17. Kantin	1
18. WC Guru	5
19. Dapur Umum	1
20. Ruang Sekretaris Pimpinan	1
21. Ruang Organisasi	1
22. Kantor Pengasuhan	1
22. Villa	5
19. WC Murid	40

B. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik

No	Nama	Daerah	Jabatan
1	KH. Ir. Hudori. MSc.	Jakarta	Pimpinan
2	Al-Ustadz Muhammad Tohari	Riau	Direktur KMI
3	Al-Ustadz Jajang Jaelani, S.Pd.I	Bogor	Kepala MTs
4	Al-Ustadz Nurul bahri, S.Pd.I	Bogor	Kepala SMA
5	Al-Ustadz Abdul Rasyid, S.Ak	Jakarta	Kepala Administrasi

6	Al-Ustadz Muhammad Khoiruddin, SE	Lamongan	Kepala Pengasuhan
7	Al-Ustadz Triwantoro, S.H.	Lampung	Waka Pengasuhan
8	Al-Ustadz Miftahul Khoir, S.H.I	Bandung	Waka. Kurikulum
9	Al-Ustadz Muhammad Rizki, M.E.	Sulawesi Tengah	Kepala Koordinator KMI
10	Al-Ustadz Achmad Nasution, M.E.	Lampung	Koordinator Sarpras & LAC
11	Al-Ustadz Omanuddin, S.E.I	Riau	Kepala Koordinator Bahasa
12	Al-Ustadz Wily Yudi Tama, S.Pd	Cianjur	Koordinator Bahasa
13	Al-Ustadz Marjuin Fahmi, M.Pd.I	Bogor	Pengembangan SDM
14	Al-Ustazah Ir. Ika Kusumastuti	Bogor	Lab. IPA dan TU MTs
15	Al-Ustadz Muhammad Syarifuddin	Demak	Koordinator Tahfidz
16	Al-Ustadzah Nunung Nuryati, S.Pd	Bogor	Lab. IPA dan TU SMA
17	Al-Ustadzah Nurhasanah, S.Pd	Cirebon	Staff Perpustakaan
18	Al-Ustadz Anhar Rizqonnur S, Amd. Skom	Lampung	Pengasuhan & LAC
19	Al-Ustazah Asnaleli Siregar, S. Pd	Bogor	Guru Perpustakaan
20	Al-Ustadz Muhammad Yusuf, SE	Bogor	Guru Perpustakaan
21	Al-Ustadz Muhammad Faridi	Bogor	Humas
22	Al-Ustadz Rohman, SH	Bogor	Humas
23	Al-Ustadz Abdul Syukron	Riau	Kepala Koordinator Dapur
24	Al-Ustadz Raden Aji Saka P B P, S.Pd	Bogor	Guru Exact
25	Al-Ustadz Abdul Hafidz Syarifuddin	Kuningan	Kepala Koordinator Dapur
26	Al-Ustadz Ibnu Syuhada	Tangerang	Staff KMI
27	Al-Ustadz Imran Laudeh	Kendari	Staff Sapras
28	Al-Ustadz Arif Syamsuddin	Lampung	Ta'mir Masjid & Bakes
29	Al-Ustadz Teuku Banta Rivani	Aceh	Mabikori
30	Al-Ustzd Ibnu Sabiq Nasrullah	Ponorogo	KMI
31	Al-Ustadz Khuraim Ashadi	Bogor	TU MTs
32	Al-Ustadz Muhammad Ikhsan	Bogor	Koordinator Dapur
33	Al-Ustadz Usman Zuliansyah	Semarang	Pengasuhan & Mabikori
34	Al-Ustadz Rafif Fauzan	Purwakerta	Pengasuhan Santri
35	Al-Ustadz Eki Muhammad Fadhil	Lampung	Koordinator Kesehatan
36	Al-Ustadz Widoyono	Bogor	Guru Perpustakaan
37	Al-Ustadz Zulfikar	Poso	Koordinator Dapur
38	Al-Ustadz Fadhil Muhammad Hasan	Bogor	Staf Administrasi

39	Al-Ustadz Zainal Arifin	Magelang	Koordinator Perpustakaan & KMI
40	Al-Ustadz Yasman Hali	Bogor	Koordinator KMI & Barbershop
41	Al-Ustadz Wilda Asyfa Fahma	Madiun	Koordinator KMI & LAC
42	Al-Ustadz Muhamad Zulfikri	Bogor	Koordinator Sarpras
43	Al-Ustadz Muhammad Syifaatul Karim	Mojokerto	Sekpip & Ard Pos
44	Al-Ustadz Muhammad Fikri Mahasim	Padang	Koordinator Berlin & Syekh Asrama
45	Al-Ustadz Farhanul Hakim	Jakarta	Staf Administrasi
46	Al-Ustadz Wakhyudin	Pemalang	Pengasuhan Santri
47	Al-Ustadz Hamzah Syafi'i	Demak	Koordinator Tahfidz & Ta'mir Masjid
48	Al-Ustadz Muhammad Fahmi Mutsanna	Bogor	LAC & Syekh Asrama
49	Al-Ustadz Faisal Ramadhansyah	Jakarta	LAC & Mabikori
50	Al-Ustadz Dwi Rahman	Semarang	LAC & Berlin
51	Al-Ustadz Muhammad Reza	Jambi	Koordinator Kebersihan
52	Al-Ustadz Tri Yoga Setiawan	Ponorogo	Ta'mir Masjid & Bakes
53	Al-Ustadz M.Masanif Al-Majid	Ponorogo	Olahraga
54	Al-Ustadz Syahrul Karral Rafi	Bogor	Berlin & Olahraga
55	Al-Ustadz Fauzan Akmal	Sidoarjo	Koordinator Bahasa
56	Al-Ustadz Calvin Lazuardy Razak	Kebumen	Olahraga
57	Al-Ustadz Khoirur Rizal	Sidoarjo	Koordinator Kesehatan
58	Al-Ustadz M.Umar Al-Faruq	Bekasi	Koordinator Sarpras
59	Al-Ustadz Fadhilah Akbar	Bogor	Perpustakaan & Laundry
60	Al-Ustadz Abd.Munir Farhan Dzikrillah	Bogor	Kopel & Kesenian
61	Al-Ustadz Royhan Azra	Kalimantan	Koperasi Pelajar
62	Al-Ustadz Fadhlun Haekal Maulana	Bogor	KMI & Kantin
63	Al-Ustadz Habib Al-Ghifari	Jakarta	Pengasuhan & Mabikori
64	Al-Ustadz Nashiruddin	Bogor	Koordinator TPA & Ta'mir Masjid
65	Al-Ustadz Muhammad Rizki	Samarinda	Kantin

C. Kalender Kegiatan Tahunan

KALENDER KEGIATAN TAHUNAN PONDOK PESANTREN MODERN AR-RIDHO SENTUL TAHUN AJARAN 2019 / 2020

Hari	Tanggal	Kegiatan
Sabtu	22 Juni 2019	Awal Kedatangan Santri lama
Ahad	23 Juni 2019	Tandziful Amm
		Tartibul fusul
		Pemeriksaan adawat sholat, makan
Senin	24 Juni 2019	Tandziful Amm
		persiapan penyambutan santri baru
		Pemilihan ketua asatidz porseni,KA,PG
Selasa	25 Juni 2019	Awal Kedatangan Santri baru
		pembagian raport pondok
		Taaruf Mudabbir, Ta'hil sarung anak baru
Rabu	26 Juni 2019	Pemilihan Ketua KA dan AG
		Pemanggilan Ketua Asrama
		Tengko Pengasuhan
Kamis	27 Juni 2019	Tengko KMI & Absen Wajib
		Pembagian Jadwal Pelajaran Santri
		Pendaftaran dan pemilihan ketua Konsulat
		Pengukuhan Mudabbir
Jum'at	28 Juni 2019	Pembukaan Kegiatan Bahasa
		Tandziful amm
		Pembagian Jadwal Guru
Sabtu	29 Juni 2019	Pembukaan Tahun Ajaran 2019 - 2020
		Awal latihan LKBB Konsulat
		Awal Latihan PG
Ahad	30 Juni 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Senin	01 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Selasa	02 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi kotor porseni
		Latihan PG
Rabu	03 Juli 2019	Masa Belajar Efektif

		Gladi kotor 1 KA
		Latihan PG
Kamis	04 Juli 2019	Gladi bersih porseni
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Jum'at	05 Juli 2019	Tandziful amm
		Latihan PG
Sabtu	06 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Persiapan PORSENI
Ahad	07 Juli 2019	Pembukaan PORSENI
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Senin	08 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Selasa	09 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi kotor 2 KA
		Latihan PG
Rabu	10 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Geladi kotor I PG
Kamis	11 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
		Penunjukan panitia Qurban
Jum'at	12 Juli 2019	Penutupan & Pembagian hadiah PORSENI
		Tandziful amm
Sabtu	13 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Ahad	14 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Bersih 1 KA
		Latihan PG
Senin	15 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Selasa	16 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Bersih 2 KA
		Latihan PG

Rabu	17 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan LKBB Konsulat
		Latihan PG
Kamis	18 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Bersih 3 KA
		Latihan PG
Jumat	19 Juli 2019	Tandziful Amm
		Gladi Bersih Penampilan KA
		Latihan PG
Sabtu	20 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Persiapan Khutbatul Arsy
Ahad	21 Juli 2019	Khutbatul Arsy
		Kuliah Umum Babak 1
		Kuliah Umum Babak 2
Senin	22 Juli 2019	Kuliah Umum Babak 3
		Kuliah Umum Babak 4
		Kuliah Umum Babak 5
Selasa	23 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Rabu	24 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Kotor 2 PG
Kamis	25 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
		Penunjukan panitia 17 Agustus
		Pembukaan latihan pidato
Jum'at	26 Juli 2019	Pembukaan Pramuka
		Tandziful Amm
Sabtu	27 Juli 2019	Latihan PG
		Masa Belajar Efektif
Ahad	28 Juli 2019	Latihan PG
		Masa Belajar Efektif
Senin	29 Juli 2019	Latihan PG
		Masa Belajar Efektif
Selasa	30 Juli 2019	Tandziful Amm
		Gladi kotor PG 1
Rabu	31 Juli 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan Pentas Seni
Kamis	01 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif

		Latihan PG
Jumat	02 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Sabtu	03 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Kotor PG 2
Ahad	04 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Senin	05 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Selasa	06 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Kotor PG 3
Rabu	07 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Kamis	08 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Jumat	09 Agustus 2019	Tanzifull amm
		Gladi Bersih PG 1
Sabtu	10 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Ahad	11 Agustus 2019	Idul Adha 1440 H
		Lomba cerdas cermat dan nasyid antar asrama
Senin	12 Agustus 2019	Pemotongan hewan qur'an
		Nyate masal
Selasa	13 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Rabu	14 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Kamis	15 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Jumat	16 Agustus 2019	Tanzifull Amm
		Latihan PG
Sabtu	17 Agustus 2019	Upacara HUT RI
		Perlombaan 17an
Ahad	18 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Bersih PG 2
Senin	19 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Selasa	20 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG

Rabu	21 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Kamis	22 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Penunjukan Panitia Ulangan Umum semester 1
Jumat	23 Agustus 2019	Tandziful Amm
		Latihan PG
Sabtu	24 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Gladi Bersih PG 3
Ahad	25 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Senin	26 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Selasa	27 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Latihan PG
Rabu	28 Agustus 2019	Pemasangan Background PG
		Gladi Bersih Final
Kamis	29 Agustus 2019	Masa Belajar Efektif
		Persiapan PG & Gladi Panggung
Jumat	30 Agustus 2019	Tandziful Amm
		Persiapan PG & Gladi Panggung
Sabtu	31 Agustus 2019	Panggung Gembira 2019
Ahad	01 September 2019	Tandziful amm
		Masa Belajar Efektif
Senin	2 - 7 Sep 2019	Masa Belajar Efektif
Ahad	08 September 2019	Gebyar Muharram & Expo
Senin	9 - 19 Septem 2019	Masa Belajar Efektif
Jumat	20 September 2019	Tandziful Amm
Sabtu	21 - 26 Sep 2019	Ulangan Umum semester 1
Jumat	27 September 2019	Tandziful Amm
Sabtu	28 September 2019	Masa Belajar Efektif
Ahad	29 September 2019	Masa Belajar Efektif
Senin	30 September 2019	Pembagian Raport Ulangan umum semester 1
Selasa	1 - 9 Okt 2019	Masa Belajar Efektif
Jumat	11 Oktober 2019	Tandziful Amm
		Ar-Ridho Open championship 2 (Silat)
Sabtu	12 Oktober 2019	Masa Belajar Efektif
		Ar-Ridho Open championship 2 (Silat)
Ahad	13 Oktober 2019	Masa Belajar Efektif
		Ar-Ridho Open championship 2 (Silat)

Senin	14 - 30 Okt 2019	Masa Belajar Efektif
Kamis	31 Oktober 2019	Masa Belajar Efektif
		Ujian Pramuka
Jumat	01 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
		Lomba LT 1 Pramuka (Pasus)
		Awal Penyusunan RAPBP
Sabtu	02 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
		Lomba LT 1 Pramuka (Pasus)
Ahad	03 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
		Lomba LT 1 Pramuka (Pasus)
Senin	04 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
		Lomba LT 1 Pramuka (Pasus)
Selasa	05 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
		Lomba LT 1 Pramuka (Pasus)
Rabu	06 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
		Pemeriksaan Buku
		Lomba LT 1 Pramuka (Pasus)
Kamis	07 Nopember 2019	Penutupan kegiatan Pramuka
		Penutupan Kegiatan Pidato bahasa
Jumat	08 Nopember 2019	Penutupan Kegiatan Bahasa
		Tandziful Amm
Sabtu	09 Nopember 2019	Maulid Nabi Muhammad SAW
Ahad	10 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
Senin	11 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
Selasa	12 Nopember 2019	Masa Belajar Efektif
Rabu	13 Nopember 2019	Terakhir Masuk Kelas
Kamis	14 Nopember 2019	Musamahah
Jumat	15 Nopember 2019	Tandziful Amm
Sabtu	16 - 21 Nop 2019	Ujian Lisan
Jumat	22 Nopember 2019	Tandziful Amm
Sabtu	23 Nop - 5 Des 2019	Ujian Tulis Semester Ganjil
Jumat	06 Desember 2019	Perpindahan Kamar
Sabtu	07 Desember 2019	Etiquette
Ahad	08 Desember 2019	Perpulangan Santri
Ahad	8 - 21 Des 2019	Masa Liburan Awal Tahun
Senin	11 - 18 Des 2019	Ujian Kelas 6 gel.1
Ahad	15 - 20 Des 2019	Kursus Mahir Dasar kelas 5
Ahad	22 Desember 2019	Kedatangan Santri Setelah Liburan Awal Tahun
Senin	23 Desember 2019	Absen Wajib

		Tandziful Amm
		Pembagian jadwal guru
		Tenko Pengasuhan Santri
Selasa	24 Desember 2019	Tartibul fusul
		Tengko KMI
		Pemeriksaan Buku
		Watching PG 2019
		Sosialisasi Kalender kegiatan akhir tahun
Rabu	25 Desember 2019	Pembukaan Tahun ajaran semester 2 2019-2020
		Pembagian Jadwal Pelajaran Baru
Kamis	26 Desember 2019	Pembagian Rapor Santri
		Pembukaan latihan pidato
		Pembukaan Kegiatan Pramuka
		Pembentukan Panitia Pergantian OPPAR (Anggota)
Jum'at	27 Desember 2019	Tandziful Amm
		Pembukaan Kegiatan Bahasa
Sabtu	28 Desember 2019	Awal Masa Belajar Efektif
Ahad	29 Desember 2019	Learning motivation
Senin	30 Desember 2019	Masa Belajar Efektif
Selasa	31 Desember 2019	Masa Belajar Efektif
Rabu	01 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Perpulangan santri mukimin
Kamis	02 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pemilihan Kandidat Bindep ARD
Jum'at	03 Januari 2020	Tandziful Amm
		Kumpul Konsulat & Pemilihan Kandidat Utusan Konsulat
Sabtu	04 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pengarahan Fathul Kutub kelas 5
Ahad	05 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Bahtsul masail 1
Senin	06 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Bahtsul masail 2
Selasa	07 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Bahtsul masail 3
Rabu	08 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pemanggilan Kandidat ketua OPPAR
Kamis	09 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Musyawaharah Pemilihan mudabbir 3x4

Jum'at	10 Januari 2020	Tandziful amm
Sabtu	11 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
Ahad	12 Januari 2020	Ujian PSB Gel.1
Senin	13 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
Selasa	14 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Musyawaharah Kelulusan PSB Gel.1
		Kedatangan santri mukimin
Rabu	15 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Vrifikasi LPJ
Kamis	16 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Vrifikasi LPJ
Jum'at	17 Januari 2020	Tandziful amm
		Vrifikasi LPJ
Sabtu	18 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
Ahad	19 Januari 2020	LPJ OPPAR & Koordinator
Senin	20 Januari 2020	Pergantian OPPAR & Koordinator
Selasa	21 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pemilihan Panitia Folksong Asrama
		Pelantikan Mudabbir 3x4
Rabu	22 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pelatihan Leadership & Keorganisasian
Kamis	23 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
Jum'at	24 Januari 2020	Tandziful amm
Sabtu	25 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Praktik manasik haji 1B & 1C
Ahad	26 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Praktik manasik haji 1D & 1E
Senin	27 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
		Praktik manasik haji 1 Int
Selasa	28 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
Rabu	29 Januari 2020	Pemberangkatan Study Tour & Stay di Pare (23 hari)
Kamis	30 Januari 2020	Masa Belajar Efektif
Jum'at	31 Januari 2020	Tandziful Amm
Sabtu	01 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
Ahad	02 Februari 2020	Folksong Antar Asrama
Senin	03 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
Selasa	04 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
Rabu	05 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
Kamis	06 Februari 2020	Masa Belajar Efektif

		PS Club
	7 - 12 Feb 2020	Masa Belajar Efektif
Kamis	13 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		PS Zone
Jum'at	14 Februari 2020	Tandziful Amm
Sabtu	15 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
Ahad	16 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
Senin	17 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Kedatangan Study Tour & Stay di Pare
Selasa	18 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Akhir Masuk Kelas 6
Rabu	19 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pemeriksaan Buku Kelas 6
Kamis	20 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		TO Kelas 6
Jum'at	21 Februari 2020	Tandziful 'Amm
		TO Kelas 6
Sabtu	22 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Review Kitab Tarbiyah kelas 3&5
Ahad	23 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Review Kitab Tarbiyah kelas 6
Senin	24 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Gladi Bersih UNBK SMA
Selasa	25 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Gladi Bersih UNBK SMA
Rabu	26 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pembukaan Pengarahan Tarbiyah Amaliyah
Kamis	27 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Pengarahan Tarbiyah Amaliyah
		Pemilihan panitia Arabic Drama Contest
Jum'at	28 Februari 2020	Tandziful amm
		Micro Teaching
Sabtu	29 Februari 2020	Masa Belajar Efektif
		Ujian Tahriri Tarbiyah Amaliyah
Ahad	01 Maret 2020	Amaliyah Perdana
		Masa Belajar Efektif
Senin	02 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
		Masa Belajar Efektif
		Gladi UNBK MTS

Selasa	03 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
		Masa Belajar Efektif
		Gladi UNBK MTS
Rabu	04 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
		Masa Belajar Efektif
Kamis	05 Maret 2020	Masa Belajar Efektif
		Tabiyah Amaliah
		PPL Perdana
Jum'at	06 Maret 2020	Tandziful 'Amm
Sabtu	07 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
		Masa Belajar Efektif
Ahad	08 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
		Masa Belajar Efektif
Senin	09 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
		Masa Belajar Efektif
Selasa	10 Maret 2020	Masa Belajar Efektif
Rabu	11 Maret 2020	UAS SMA
		Masa Belajar Efektif
Kamis	12 Maret 2020	UAS SMA
		Masa Belajar Efektif
		PPL Gelombang 1
Jum'at	13 Maret 2020	Tandziful 'Amm
		UAS SMA
Sabtu	14 Maret 2020	UAS SMA
Ahad	15 Maret 2020	Ujian PSB Gel.2
		Arabic Drama Contest
Senin	16 Maret 2020	Masa Belajar Efektif
		UAMBN-BK MTS Utama
Selasa	17 Maret 2020	Masa Belajar Efektif
		UAMBN-BK MTS Utama
Rabu	18 Maret 2020	Masa Belajar Efektif
		UAMBN-BK MTS Utama
		Akhir TO UNBK SMA
Kamis	19 Maret 2020	Masa Belajar Efektif
		Akhir TO UNBK SMA
		PPL Gelombang 2
		Pemilihan Panitia Ar-Ridho Perjusami
		Pemilihan Panitia Ar-Ridho Olympiad
Jum'at	20 Maret 2020	Tandziful 'Amm

Sabtu	21 Maret 2020	Awal Ujian Lisan Kelas 6
		Masa Belajar Efektif
Ahad	22 Maret 2020	Isra' Mi'raj Nabi Muhammad
Senin	23 Maret 2020	Ujian Lisan Kelas 6
		Masa Belajar Efektif
		USBN MTs
Selasa	24 Maret 2020	Ujian Lisan Kelas 6
		Masa Belajar Efektif
		USBN MTs
Rabu	25 Maret 2020	Ujian Lisan Kelas 6
		Masa Belajar Efektif
		USBN MTs
Kamis	26 Maret 2020	Ujian Lisan Kelas 6
		USBN MTs
		Masa Belajar Efektif
		PPL Gelombang 3
Jum'at	27 Maret 2020	Tandziful 'Amm
		USBN MTs
Sabtu	28 Maret 2020	Akhir Ujian Lisan Kelas 6
		Masa Belajar Efektif
		USBN MTs
Ahad	29 Maret 2020	Masa Belajar Efektif
		Bimbel kelas 6
Senin	30 Maret 2020	UNBK SMA
		Masa Belajar Efektif
Selasa	31 Maret 2020	UNBK SMA
		Masa Belajar Efektif
Rabu	01 April 2020	UNBK SMA
		Masa Belajar Efektif
Kamis	02 April 2020	UNBK SMA
		Masa Belajar Efektif
		PPL Gelombang 4
Jum'at	03 April 2020	Tandziful 'Amm
Sabtu	04 April 2020	Pembukaan Ujian Tengah Semester Genap
		Pembukaan Ujian Tulis Kelas 6
Ahad	05 April 2020	UTS Semester Genap
		Ujian Tulis Kelas 6
Senin	06 April 2020	UTS Semester Genap
		Ujian Tulis Kelas 6

Selasa	07 April 2020	UTS Semester Genap
		Ujian Tulis Kelas 6
		Pemilihan Panitia PBR
Rabu	08 April 2020	UTS Semester Genap
		Ujian Tulis Kelas 6
Kamis	09 April 2020	UTS Semester Genap
		Ujian Tulis Kelas 6
Jum'at	10 April 2020	Tandziful 'Amm
		PERJUSAMI
Sabtu	11 April 2020	PERJUSAMI
		Pembukaan Fathul Kutub Kelas 6
Ahad	12 April 2020	PERJUSAMI
		Masa Fathul Kutub Kelas 6
Senin	13 April 2020	Masa Belajar Efektif
		Masa Fathul Kutub Kelas 6
Selasa	14 April 2020	Masa Belajar Efektif
		Penutupan Fathul Kutub Kelas 6
Rabu	15 April 2020	Masa Belajar Efektif
		Awal Pembekalan Kelas 6
Kamis	16 April 2020	Masa Belajar Efektif
		Pembekalan Kelas 6
Jum'at	17 April 2020	Tandziful 'Amm
		Pembukaan Ar-Ridho Olympiad
		Pembekalan Kelas 6
Sabtu	18 April 2020	Masa Belajar Efektif
		Pembekalan Kelas 6
Ahad	19 April 2020	Imtihan Akhir Sanah TPA
		Masa Belajar Efektif
		Pembekalan Kelas 6
Senin	20 April 2020	Pembekalan Kelas 6
		Masa Belajar Efektif
		UNBK MTs
Selasa	21 April 2020	UNBK MTs
		Masa Belajar Efektif
		Rihlah Jabodetabek Kelas 6
Rabu	22 April 2020	UNBK MTs
		Masa Belajar Efektif
		Rihlah Jabodetabek Kelas 6
Kamis	23 April 2020	UNBK MTs

		Masa Belajar Efektif
		Rihlah Jabodetabek Kelas 6
Jum'at	24 April 2020	Awal Ramadhan
		Tandziful Amm
Sabtu	25 April 2020	Masa Belajar Efektif
		Pengarahan Penulisan Karya Ilmiah
Ahad	26 April 2020	Penulisan Karya Ilmiah
		Masa Belajar Efektif
Senin	27 April 2020	Penulisan Karya Ilmiah
		Masa Belajar Efektif
Selasa	28 April 2020	Penulisan Karya Ilmiah
		Masa Belajar Efektif
Rabu	29 April 2020	Penulisan Karya Ilmiah
		Masa Belajar Efektif
Kamis	30 April 2020	Penulisan Karya Ilmiah
		Pemilihan Panitia UAS
		Masa Belajar Efektif
Jum'at	01 Mei 2020	Tandziful Amm
		Penutupan Ar-Ridho Olympiad
		Pengumpulan Karya Ilmiah
Sabtu	02 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Ahad	03 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Senin	04 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Selasa	05 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Rabu	06 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Kamis	07 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Jum'at	08 Mei 2020	Tandziful 'Amm
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Sabtu	09 Mei 2020	Perfotoan Umum dan Kelas
		Hifdzul Qur'an Kelas 6
Ahad	10 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Sidang Kelulusan Kelas 6
		Hifdzul Qur'an Kelas 6

Senin	11 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Pengarahan & Penulisan Khutbatul Wada' kelas 6
Selasa	12 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Khutbatul Wada'
Rabu	13 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Khutbatul Wada'
Kamis	14 Mei 2020	Masa Belajar Efektif
		Persiapan Wisuda kelas 6
Jum'at	15 Mei 2020	Tandziful 'Amm
Sabtu	16 Mei 2020	Buka Puasa Bersama Masyarakat
		Yudisium Kelas 6
		Wisuda Siswa Akhir & Perpulangan Santri Menjelang Idul Fitri
Ahad	17 Mei 2020	Masa Liburan
Senin	18 Mei 2020	Masa Liburan
		Muker OPPAR & KOORDINATOR
Selasa	19 Mei 2020	Masa Liburan
		Muker OPPAR & KOORDINATOR
Rabu	20 Mei 2020	Masa Liburan
		Muker OPPAR & KOORDINATOR
Kamis	21 Mei 2020	Masa Liburan
Jum'at	22 Mei 2020	Masa Liburan
Sabtu	23 Mei 2020	Masa Liburan
Ahad	24 Mei 2020	Idul Fitri
Senin	25 Mei 2020	Masa Liburan
Selasa	26 Mei 2020	Masa Liburan
Rabu	27 Mei 2020	Masa Liburan
Kamis	28 Mei 2020	Kedatangan guru baru
Jum'at	29 Mei 2020	Masa Liburan
Sabtu	30 Mei 2020	Masa Liburan
Ahad	31 Mei 2020	Masa Liburan
Senin	01 Juni 2020	Kedatangan guru lama setelah liburan ramadhan
Selasa	02 Juni 2020	Masa Liburan
Rabu	03 Juni 2020	Kedatangan Santri Setelah Liburan Ramadhan
Kamis	04 Juni 2020	Absen Wajib
		pembersihan asrama, kelas dan area pondok
		Pesta Pembina
		Tenko Pengasuhan Santri
Jum'at	05 Juni 2020	Tandziful Amm

		Tenko KMI
Sabtu	06 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
Ahad	07 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
Senin	08 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
Selasa	09 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
Rabu	10 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
Kamis	11 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
		Amsus Gembira & Penutupan Pramuka
Jum'at	12 Juni 2020	Tandziful Amm
		Penutupan Ekskul
Sabtu	13 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
Ahad	14 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
		Penutupan Latihan Pidato
Senin	15 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
Selasa	16 Juni 2020	Masa Belajar Efektif
		Ujian & Penutupan Bahasa
Rabu	17 Juni 2020	Akhir Masuk Kelas
Kamis	18 Juni 2020	Pemeriksaan Buku
		Musammahah
Jum'at	19 Juni 2020	Tandziful Amm
Sabtu	20 Juni 2020	Awal ujian Lisan
Ahad	21 Juni 2020	Ujian Lisan Pondok
Senin	22 Juni 2020	Ujian Lisan Pondok
Selasa	23 Juni 2020	Ujian Lisan Pondok
Rabu	24 Juni 2020	Ujian Lisan Pondok
Kamis	25 Juni 2020	Ujian Lisan Pondok
Jum'at	26 Juni 2020	Tandziful Amm
Sabtu	27 Juni 2020	Awal Ujian Tulis Pondok
Ahad	28 Juni 2020	Ujian Tulis Pondok
Senin	29 Juni 2020	Ujian Tulis Pondok
Selasa	30 Juni 2020	Ujian Tulis Pondok
Rabu	01 Juli 2020	Ujian Tulis Pondok
Kamis	02 Juli 2020	Ujian Tulis Pondok
Jum'at	03 Juli 2020	Tandziful Amm
Sabtu	04 Juli 2020	Ujian Tulis Pondok
Ahad	05 Juli 2020	Ujian Tulis Pondok
Senin	06 Juli 2020	Ujian Tulis Pondok
Selasa	07 Juli 2020	Akhir Ujian Tulis Pondok
Rabu	08 Juli 2020	Perpindahan Kamar

Kamis	09 Juli 2020	Tandziful Amm
		Etiquette Umum
		Melengkapi persyaratan Perpulangan
Jum'at	10 Juli 2020	Tandziful 'Amm
		Etiquette per kelas
		Melengkapi persyaratan Perpulangan
Sabtu	11 Juli 2020	Perpulangan santri akhir tahun
		Pembagian rapor mental dan buku kegiatan
Ahad	12 Juli 2020	Masa Liburan
Senin	13 Juli 2020	Sidang Kenaikan kelas 5
Selasa	14 Juli 2020	Masa Liburan
Rabu	15 Juli 2020	Yudisium kelas 5
Jum'at	24 Juli 2020	Kedatangan mudabbir siswa kelas 5
Sabtu	25 Juli 2020	Masa Liburan
Ahad	26 Juli 2020	Kedatangan Santri
Senin	27 Juli 2020	Persiapan Kedatangan santri baru
Selasa	28 Juli 2020	Kedatangan Santri baru

D. Data Pelajaran

Kelas: 1

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Aqidah Akhlaq	1
2	Bahasa Indonesia	1
3	Berhitung	2
4	Fiqh	2
5	Hadits	3
6	Hifdzu-l-Qur'an	2
7	Imla	3
8	Insyah (semester 2) 1 JTM	
9	IPA	2
10	IPS	1
11	Khat	1
12	Mahfudzot	3
13	Matematika	2
14	Muthola'ah	2
15	PKN	1
16	Reading	2
17	Tafsir	3
18	Tajwid	2

Kelas 2

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Aqidah Akhlaq	1
2	B. Indonesia	2
4	Berhitung	2
6	Fiqh	2
7	Hadits	2
8	Hifdzu-l-Qur'an	2
9	Imla	2
10	Insyah	2
11	IPA	2
12	IPS	1
13	Khat	1
14	Mahfudzot	2
15	Matematika	2
16	Muthola'ah	3
17	Nahwu	2
18	PKN	1
3	Reading	2
19	Shorf	2

19	Tamrin Lughoh	6
20	Tarikh Islam	2
21	Tauhid	2
22	TIK	1
JTM Seluruh Pelajaran		44

Kelas: 3

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Bahasa Indonesia	2
2	Dinul Islam	2
3	Faraidh	2
4	Fiqh	2
5	Grammar	2
6	Hadits	2
7	Hifdzu-l-Qur'an	2
8	Imla	1
9	Insya	2
10	IPA	2
11	IPS	1
12	Mahfudzat	2
13	Matematika	2
14	Muthola'ah	3
15	Nahwu	2
16	PKN	1
17	Reading	2
18	Shorf	2
19	Tafsir	2
20	Tamrin Lughah	1
21	Tarbiyah	2
22	Tarikh Islam	1
23	Tarjamah	1
24	TIK	1
25	Ushu-L-Fiqh	2
JTM Seluruh Pelajaran		44

Kelas: 5

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Adyan	1
2	Bahasa Indonesia	1
3	Balagoh	2

20	Tajwid	2
5	Tamrin Lughah	2
21	Tarikh Islam	2
22	Tarjamah	2
23	Tauhid	2
24	TIK	1
Total JTM		44

Kelas: 4

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	B. Indonesia	1
2	Balagoh	2
3	Biologi	2
4	Dinul Islam	1
5	Fiqh	2
6	Fisika	2
7	Grammar	2
8	Hadits	2
9	Hifdzu-l-Qur'an	2
10	Imla	1
11	Insya	2
12	Kimia	2
13	Mahfudzat	2
14	Matematika	2
15	Muthola'ah	3
16	Nahwu	2
17	Reading	2
18	Shorf	1
19	Tafsir	2
20	Tarbiyah	2
21	Tarikh Hadharah	1
22	Tarjamah	1
23	Tauhid	2
24	TIK	1
25	Ushu-l-Fiqh	2
Total JTM		44

Kelas: 6

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Ayatu-l-Ahkam	1
2	B. Indonesia	1
3	Balaghoh	1

4	Biologi	4
5	Fiqih	2
6	Fisika	2
7	Grammar	2
8	Hifdzu-l-Qur'an	2
9	Hadits	2
10	Insya	2
11	Kimia	2
12	Mahfudzot	1
13	Matematika	4
14	Mustolahu-l-Hadits	1
15	Mutholaah	3
16	Nahwu	2
17	Reading	1
18	Tafsir	2
19	Tarbiyah	2
20	Tarikh Adab	1
21	Tarjamah	1
22	Tauhid	1
23	TIK	1
24	Ushu-l-Fiqh	2
JTM Seluruh Pelajaran		44

4	Biologi	4
5	Fiqih	2
6	Fisika	2
7	Grammar	2
8	Hadits	2
9	Hifdzu-l-Qur'an	2
10	Insya'	2
11	Kimia	2
12	Mantiq	2
13	Matematika	4
14	Mus. Hadits	1
15	Muthola'ah	2
16	Nahwu	2
17	Reading	2
18	T. Adab	1
19	Tafsir	1
20	Tarbiyah	2
21	Tarjamah	1
22	Tauhid	2
23	TIK	1
24	Ushu-l-Fiqh	2
Total JTM		44

Kelas: 1 Int (Semeter 1)

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Berhitung	3
2	Fiqh	3
3	Hadits	3
4	Hifdzu-l-Qur'an	2
5	Imla	3
6	Insya	2
7	Khat	1
8	Mahfudzot	3
9	Mutholaah	3
10	Reading	2
11	Tafsir	3
12	Tajwid	3
13	Tamrin Lughoh	6
14	Tarikh Islam	3
15	Tauhid	3
16	TIK	1

Kelas: 1 Int (Sem 2)

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Berhitung	2
2	Fiqh	3
3	Hadits	3
4	Hifdzu-l-Qur'an	2
5	Imla	2
6	Insya	2
7	Khat	1
8	Mahfudzot	3
9	Mutholaah	4
10	Nahwu	3
11	Reading	2
12	Shorf	3
13	Tajwid	3
14	Tamrin Lughoh	2
15	Tarikh Islam	3
16	Tarjamah	2

JTM Seluruh Pelajaran	44
------------------------------	----

Kelas: 3 Int (Semester 1)

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	Bahasa Indonesia	1
2	Biologi	2
3	Dinul Islam	2
4	Faraidh	2
5	Fiqh	2
6	Fisika	2
7	Grammar	2
8	Hadits	2
9	Hifdzu-l-Qur'an	2
10	Imla	1
11	Insya	2
12	Kimia	2
13	Mahfudzot	2
14	Matematika	2
15	Mutholaah	3
16	Nahwu	2
17	Reading	2
18	Shorf	1
19	Tafsir	2
20	Tarbiyah	2
21	Tarikh Islam	2
22	Tarjamah	1
23	TIK	1
24	Ushul Fiqh	2
JTM Seluruh Pelajaran		44

17	Tauhid	3
18	TIK	1
Total JTM		44

Kelas: 3 Int (Sem 2)

NO	PELAJARAN	JTM/Minggu
1	B. Indonesia	1
2	Balaghoh	2
3	Biologi	2
4	Dinul Islam	2
5	Fiqh	2
6	Fisika	2
7	Grammar	2
8	Hadits	2
9	Hifdzu-l-Qur'an	2
10	Imla	1
11	Insya	2
12	Kimia	2
13	Mahfudzot	2
14	Matematika	2
15	Mutholaah	3
16	Nahwu	2
17	Reading	1
18	Shorf	1
19	Tafsir	2
20	Tarbiyah	2
21	Tarikh Hadoroh	1
22	Tarjamah	1
23	Tauhid	2
24	TIK	1
25	Ushul Fiqh	2
Total JTM		44

E. Contoh Silabus

11

الدرس والفصل : تمرين اللغة العربية للصف الأول
 عدد الحصّة في الأسبوع : ست حصص (للفصل الدراسي الأول)
 عدد الحصّة في الأسبوع : خمس حصص (للفصل الدراسي الثاني)
 كتاب الطالب : دروس اللغة العربية الجزء الأول
 مراجع المدرسين : دروس اللغة العربية الجزء الأول

الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الأول	
١	الدرس السابع عشر : الأشكال	١	الدرس الأول : الأسماء المذكّرة
٢	الدرس الثامن عشر : الأفعال	٢	الدرس الثاني : الأسماء المؤنّثة
٣	الدرس التاسع عشر : كما سبق	٣	الدرس الثالث : المؤنّثة و المذكّرة
٤	الدرس العشرون : فعل الأمر	٤	الدرس الرابع : كما سبق
٥	الدرس الحادي والعشرون : الأفعال	٥	الدرس الخامس : حرف الجر و الظرف
أسبوع الاختبار		٦	الدرس السادس : الضمير المنفصل
٦	الدرس الثاني والعشرون : الأفعال والعدد	٧	الدرس السابع : الضمير المتصل
٧	الدرس الثالث والعشرون : جسم الإنسان	٨	الدرس الثامن : العدد
٨	الدرس الرابع والعشرون : اجابرة	٩	الدرس التاسع : العدد
٩	الدرس الخامس والعشرون : الجهات	١٠	الدرس العاشر : المقدر و الجمع
		١١	الدرس الحادي عشر : استعمال "ليس"
		أسبوع الاختبار	
		١٢	الدرس الثاني عشر : العدد المذكر
		١٣	الدرس الثالث عشر : العدد المؤنث
		١٤	الدرس الرابع عشر : الأوصاف
		١٥	الدرس الخامس عشر : أسماء التفضيل
		١٦	الدرس السادس عشر : الألوان

الملاحظة:

- يجب على التلاميذ إجابة جميع التمرينات تحريريًا في كراسة خاصة
- يجب على المدرس تفتيش كراسة التلاميذ في كل تمرين

F. Contoh Rencana Kerja Semester (RKS)

RENCANA KEGIATAN SEMESTER GENAP PONDOK PESANTREN MODERN AR-RIDHO SENTUL TAHUN 2019 - 2020

Pelajaran : Muthola'ah

Kelas 1E

Hari	Hari/Tgl	Judul
Ahad	29 Desember 2019	الحصان
Senin	30 Desember 2019	الحنظ
Ahad	05 Januari 2020	تمرين
Senin	06 Januari 2020	البيداء
Ahad	12 Januari 2020	Ujian PSB Gel.1
Ahad	19 Januari 2020	LPJ OPPAR & Koordinator

Senin	20 Januari 2020	Pergantian OPPAR & Koordinator
Ahad	26 Januari 2020	الحنظ
Senin	27 Januari 2020	تمرين
Ahad	02 Februari 2020	Folksong Antar Asrama
Senin	03 Februari 2020	الصالاة
Ahad	09 Februari 2020	الحنظ
Senin	10 Februari 2020	تمرين
Ahad	16 Februari 2020	مراجعة
Senin	17 Februari 2020	الشمس و الزمر
Ahad	23 Februari 2020	Amaliah Perdana
Ahad	01 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
Senin	02 Maret 2020	Tabiyah Amaliah
Ahad	08 Maret 2020	الحنظ
Senin	09 Maret 2020	تمرين
Ahad	15 Maret 2020	Ujian PSB Gel.2 Arabic Drama Contest
Senin	16 Maret 2020	القرء المحناال
Ahad	22 Maret 2020	Isra' Mi'raj Nabi Muhammad
Ahad	29 Maret 2020	Perjusami
Senin	30 Maret 2020	الحنظ
Ahad	05 April 2020	Pembukaan Ar-Ridho Olympiade Penulisan Karya Ilmiah
Senin	06 April 2020	تمرين
Ahad	12 April 2020	مراجعة
Senin	13 April 2020	مراجعة
Ahad	19 April 2020	Imtihan Akhir Sanah TPA
Senin	20 April 2020	مراجعة
Ahad	26 April 2020	UTS Semester Genap
Senin	27 April 2020	UTS Semester Genap
Selasa	28 April 2020	UTS Semester Genap
Rabu	29 April 2020	UTS Semester Genap
Kamis	30 April 2020	UTS Semester Genap
Ahad	03 Mei 2020	نكفر ويل ان نكرم
Senin	04 Mei 2020	الحنظ
Ahad	10 Mei 2020	تمرين
Senin	11 Mei 2020	الجاموس
Ahad	07 Juni 2020	الحنظ
Senin	08 Juni 2020	تمرين
Senin	15 Juni 2020	مراجعة

G. Galeri Kegiatan-kegiatan



Wawancara Koor.KMI Ust. M Rizki, M.E.



Wawancara Direktur KMI Ust. M Tohari



Kegiatan Fathu-l-kutub



Wawancara Pengasuhan Santri

Ust. A Said A, S.Ud



Kegiatan Panggung Gembira



Kegiatan *Khutbatu-l-arsy*



Kegiatan KMD Kalas 5 KMI



Kegiatan Latihan Pidato 3 Bahasa (Muhadoroh)



Kegiatan Latihan Pramuka



Kegiatan Ujian Syafahii (Lisan)



Kegiatan Ujian Tahriri (Tulis)



Kegiatan Latihan Pencak Silat



Kegiatan Manasik Haji



Kegiatan Drama Contes



Kegiatan Ujian Siswa Akhir KMI



Kegiatan UNBK



Kegiatan Peekemahan Jum'at, Sabtu, & Ahad



Kegiatan Folk Song



Kegiatan Belajar Malam (Muwajjah)



Kegiatan Porseni

Lampiran 7



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL CLAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkp@unida.ac.id

Nomor : 659/02/FKIP/C-X/V/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Bogor, 02 Mei 2020

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul
Di tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Manajemen Pendidikan Kulliyatu-l-Mu'allimin Al-Islamiyyah dalam Pembentukan Akhlak Para Santri Putra di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Ibnu Syuhada
NIM : F.1611107
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk melaksanakan kegiatan penelitian skripsi dilembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh,



Wakil Dekan I
Teguh Prasetyo, M.Pd.
NPP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

PONDOK PESANTREN MODERN
AR - RIDHO SENTUL

Kp. Parung Aleng Desa Cikeas Kecamatan Sukaraja
Bogor Indonesia
Telp. 021 5493154 / 0856 9444 0219
Fax. 021 548 2081
Email : pesantren.aridhosentul@yahoo.com
Website : www.pesantren.aridhosentul.com



معهد الرضى سنتول للتربية الإسلامية الحديثة

كلية المعلمين الإنشائية

بوكور انونيسيا

Nomor : 15/Pimp-PPMAR/V/2020

Bogor, 3 Mei 2020 M

Lampiran : -

Prihal : Balasan Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Kepada Yth.

Ibnu Syuhada

di-

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Menindak lanjuti surat permohonan izin penelitian skripsi di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul, bersama surat ini kami bersedia memberi kesempatan kepada mahasiswa Universitas Djuanda Bogor yaitu:

Nama : Ibnu Syuhada

Nim : F.1611107

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Untuk melaksanakan penelitian skripsi (Tugas Akhir) di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul dengan judul **Manajemen Kulliyatu-l-Mu'allimin Al-Islamiyyah dalam Pembentukan Akhlak Para Santri Putra di Pondok Pesantren Modern Ar-ridho Sentul.**

Demikianlah surat balasan ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat diketahui dan dapat dipergunakan oleh pihak yang berkepentingan sebagaimana mestinya.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

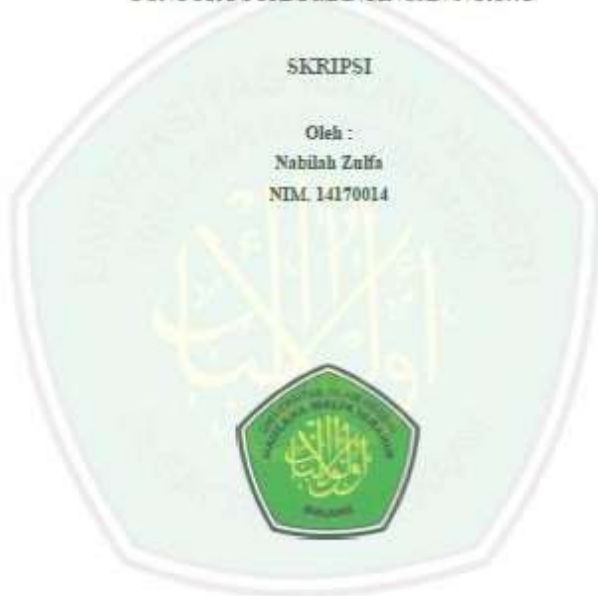
Menyetujui,
Pimpinan
PPM Ar-Ridho Sentul

KH. Ir. Hudori, MSc.

MANAJEMEN PENDIDIKAN *KULLIYATUL MU'ALLIMAT AL-
ISLAMIAH* DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK MULIA
SANTRIWATI DI PONDOK MODERN DARUSSALAM
GONTOR PUTRI 2 MANTINGAN-NGAWI

SKRIPSI

Oleh :
Nabilah Zulfah
NIM. 14170014



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2018



KAMPUS BERTAUHID

RIWAYAT HIDUP



Ibnu Syuhada, sering dipanggil “Ibnu”. Lahir di Tangerang alamat Jl. Merpati Raya Rt.005 Rw.001 Kel. Sawah Kec. Ciputat Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten. Lahir pada hari rabu 27 Agustus 1997 dari pasangan Bapak Matanih dan Ibu Maryanih. Masa kecil penulis dihabiskan di Kota

Tangerang Selatan yang sekarang masih menjadi kediaman dari orang tua penulis.

Penulis menempuh jenjang pendidikan dasar di SDN Jurang Mangu pada tahun 2004, kemudian setelah lulus pada tahun 2009, melanjutkan jenjang pendidikan kelas 1 & 2 MTs di Pon-pes At-Thoyyibin Kota Tangerang sampai tahun 2011, kemudian melanjutkan kelas 3 MTs dan Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darussalam Bogor, kemudian lulus pada tahun 2015 dan menghabiskan masa pengabdian pada tahun 2015-2016 di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul. Pada tahun 2016, penulis mengikuti studi lanjutan di Universitas Djuanda Bogor mengambil program studi manajemen pendidikan islam fakultas keguruan dan ilmu pendidikan.

Selama menempuh pendidikan di perkuliahan, meskipun penulis adalah salah satu mahasiswa kelas karyawan, akan tetapi aktif dalam beberapa kesibukan yang ada di lingkungan Yayasan Ar-Ridho menjadi staf pengajar dan staf *Kulliyatu-l-mu'allimin Al-Islamiyyah* atau KMI sampai sekarang di Pondok Pesantren Modern Ar-Ridho Sentul.