

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Badrudin.(2013).*Dasar-dasar Manajemen*.Bandung : Alfabeta.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- David,Fred R.(2010).*Manajemen Strategis Konsep Edisi dua belas*.Jakarta:Salemba Empat.
- Depdiknas.(2004).*Manajemen Mutu Berbasis Sekolah*.Jakarta:Dirjen Dikdasmen.
- Diah Kumalasari. (2013). *Upaya Peningkatan Mutu Sekolah Melalui Manajemen Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan di SMK AL Hikmah Dusun Gubuk Rubuh Getas Playen Gunung Kidul*. Yogyakarta.
- Edward Sallis. (2005).*Total Quality Management in Education: Manajemen Mutu Pendidikan*, terj. Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi, Jogjakarta: IRCiSoD.
- Emzir.(2016).*Metodologi Penelitian Kualitatif* .Jakarta : Rajawali Pers.
- Gulo,W.(2007).*Metodologi Penelitian*.Jakarta: PT Gramedia.
- Handoko,Hani T.(2009).*Manajemen Edisi 2 Cetakan Kedua puluh*.Yogyakarta:BPFE.

- Haramain,M.,Nurhikmah dan Abd.Wahidin.(2018).*Strategi Program Studi dalam Meningkatkan Standar Mutu Akreditasi*.Sulawesi Selatan:IAIN Parepare Nusantara Press.
- Hariandja.(2007).*Manajemen Sumber Daya manusia Edisi 4*. Jakarta:PT Grasindo.
- Hasibuan,Malyu P. (2006).*Manajemen (Dasar,Pengertian dan Masalah)*,Jakarta :Bumi Aksara.
- Ikapi. (2006).*Himpunan Peraturan dan Perundang-undangan Tentang Guru dan Dosen*. Bandung: Fokusmedia.
- Indonesia,R. (2003).Undang-undang Republik Indonesiano 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Jaya, Yusuf Hadi.(2013).*Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*.Medan: Perdana Publishing.
- Kholik, A., et al. (2020). Pedoman Penulisan dan Penyusunan Skripsi, Edisi 3. *Bogor : UNIDA PRESS*.
- Kompri.(2016). *Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniadin, Didin dan Imam machali. (2009).*Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media..
- lembaga swadaya masyarakat ASIAN Muslim Action Network (AMAN) Indonesia*.Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Manab, A. (2017). *Menggagas Penelitian Pendidikan : Pendekatan Studi Kasus*. Yogyakarta : Kalimedia

Masyuri dan Zainuddin. (2008). *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis dan Aplikatif)*. Bandung: PT Refika Aditama.

Matin. (2013). *Dasar-dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Maulidal Mukarom. (2010). *Implementasi perencanaan strategis pada*

Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Muhibbin, Syah. (2007). *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2005). *Manajemen Berbasis Madrasah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nurhapna, dan Setya Haksama. (2014). PENGARUH PERENCANAAN STRATEGIS TERHADAP KINERJA DIRUMAH SAKIT. JOURNAL UNAIR : *Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia*, 2(2), 91-100.

Priyono dan Marnis. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

Rosyada, Dede. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokratis*. Jakarta: Kencana.

Rusniati., dan Ahsanul, Haq. (2014). PERENCANAAN STRATEGIS DALAM PERSPEKTIF ORGANISASI. E-JURNAL POLIBAN : *Jurnal INTEKNA*, 5(2), 102-209.

Sallis, Edward. (2011). *Manajemen Mutu Terpadu*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Salusu.(2006).*Pengambilan Keputusan Strategik Untuk Organisasi Publik dan Organisasi Non Profit*.Jakarta:Grasindo.

Saud, Udin Syaefudin & Abin Syamsuddin Makmun.(2005). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komperhensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Singarimbun,Masri.(2006).*Metode Penelitian Survay*.Jakarta:LP3ES.

Sitorus, Masganti.(2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Medan: IAIN PRESS.

Soewarso, Hardjoesoedarmo.(2006). *Total Quality Management*, Yogyakarta: Andi Offest.

Sugiyono. (2015). *Metode Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:Alfabeta.

Syafaruddin. (2009).*Pendidikan dan Transformasi Sosial*. Bandung: Cipta pustaka Media perintis.

T.,Hani Handoko.(2003).*Manajemen Edisi 2*.Yogyakarta:BPE Yogyakarta.

Warlizasusi,Jumaira.(2018). ANALISIS PERENCANAAN STRATEGIS, RENCANA STRATEGIS DAN MANAJEMEN STRATEGIS STAIN CURUP 2015-2019.TADBIR:*Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*,2(2).

Widodo,Suparno Eko.(2011).*Manajemen Mutu Pendidikan(untuk guru dan kepala sekolah)*.Jakarta:Ardadizya Jaya.

Yin, R, K. (2009). *Studi Kasus : Desain dan Metode*. Jakarta : Raja Grafindo

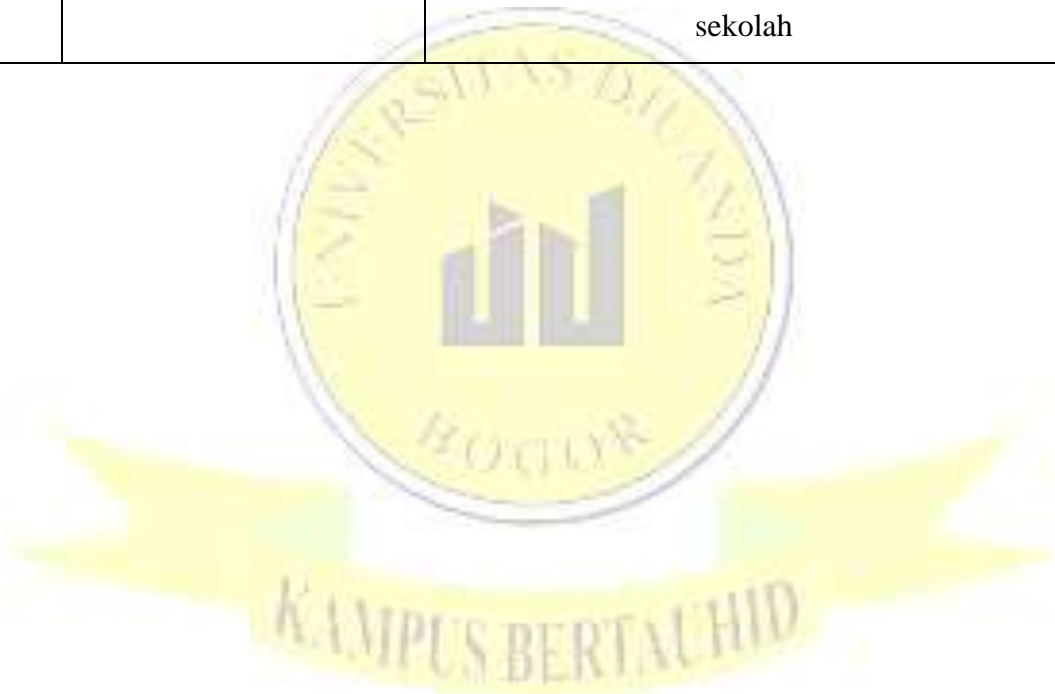
LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1 : Pedoman Observasi

**PERENCANAAN STRATEGIS DALAM UPAYA MENINGKATKAN
MUTU LULUSAN SEKOLAH DI MADRASAH IBTIDAIYAH GUNUNG
WALAT KABUPATEN SUKABUMI**

No	Komponen	Aspek yang diamati
1.	Perencanaan	Persiapan merumuskan perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sekolah



Lampiran 2: Pedoman Wawancara

PANDUAN WAWANCARA KEPADA KEPALA MADRASAH IBTIDAIYYAH GUNUNG WALAT

A. Tujuan :

Untuk mengetahui perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sekolah di MI Gunung Walat.

B. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana perencanaan strategis jangka panjang yang disusun di sekolah ini dalam meningkatkan mutu lulusan di sekolah ini?
2. Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan perencanaan strategis jangka panjang dalam meningkatkan mutu lulusan?
3. Kapan perencanaan strategis jangka panjang disusun?
4. Dimana perencanaan strategis jangka panjang dilaksanakan?
5. Mengapa perencanaan strategis jangka panjang ini dibuat?
6. Apa saja jenis-jenis perencanaan yang bapak lakukan agar sekolah ini mendapatkan mutu lulusan yang unggul?
7. Apa yang bapak lakukan dalam menganalisa keadaan sekolah dalam perencanaan strategis tersebut?
8. Karakter apa saja yang bapak terapkan untuk anak didik agar menjadi sekolah yang bermutu?
9. Apa tujuan dibuatnya perencanaan strategis?

10. Bagaimanakah cara mencapai tujuan (visi, misi, sasaran) yang harus dicapai itu?
11. Apa tujuan ditingkatkan mutu lulusan?
12. Langkah-langkah apa saja yang digunakan dalam merencanakan strategi pendidikan sehingga lulusan mendapatkan mutu yang terbaik?
13. Bagaimana mekanisme pelaksanaan perencanaan strategis yang sudah bapak laksanakan di sekolah ini?
14. Apakah ada kendala disetiap melaksanakan perencanaan yang bapak buat dan bagaimana cara bapak menyikapi hal tersebut?
15. Apakah ada faktor pendukung disetiap melaksanakan perencanaan yang bapak lakukan di sekolah ini?
16. Bagaimana keadaan lulusan dari sekolah ini?
17. Bagaimana tanggapan guru terhadap perencanaan strategis yang telah bapak lakukan?



KAMPUS BERTAUKHID

**PANDUAN WAWANCARA KEPADA GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH GUNUNG WALAT**

A. Tujuan :

Untuk mengetahui perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sekolah di MI Gunung Walat.

B. Pertanyaan Penelitian

1. Menurut ibu bagaimana perencanaan strategi yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?
2. Apa saja jenis-jenis perencanaan yang telah dilakukan kepala sekolah agar sekolah ini mendapatkan mutu lulusan yang unggul?
3. Pada saat kapan kepala sekolah menyusun perencanaan strategis di sekolah ini?
4. Apa yang dilakukan kepala sekolah dalam menganalisa keadaan sekolah dalam perencanaan strategis tersebut?
5. Karakter apa saja yang diterapkan kepala sekolah untuk anak didik agar menjadi sekolah yang bermutu?
6. Apa tujuan dibuatnya perencanaan strategis?
7. Bagaimanakah cara mencapai tujuan (visi, misi, sasaran) yang harus dicapai itu?
8. Langkah-langkah apa saja yang digunakan kepala sekolah dalam merencanakan strategi pendidikan sehingga lulusan mendapatkan mutu yang terbaik?

9. Bagaimana mekanisme pelaksanaan perencanaan strategis yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?
10. Apakah ada kendala disetiap melaksanakan perencanaan yang dibuat kepala sekolah bagaimana cara bapak/ibu menyikapi hal tersebut?
11. Apakah ada faktor pendukung disetiap melaksanakan perencanaan yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?
12. Menurut bapak/ibu bagaimana keadaan lulusan dari sekolah ini?
13. Bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap perencanaan strategis yang telah kepala sekolah lakukan?



**PANDUAN WAWANCARA KEPADA KOMITE SEKOLAH
IBTIDAIYAH GUNUNG WALAT**

A. Tujuan :

Untuk mengetahui perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sekolah di MI Gunung Walat.

B. Pertanyaan Penelitian

1. Darimana Ibu/bapak mengetahui adanya MI Gunung Walat Cibadak Sukabumi?
2. Menurut bapak bagaimana perencanaan strategi yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?
3. Apa tujuan dibuatnya perencanaan strategis?
4. Bagaimanakah cara mencapai tujuan (visi, misi, sasaran) yang harus dicapai itu?
5. Pada saat kapan kepala sekolah menyusun perencanaan strategis di sekolah ini?
6. Bagaimana menurut ibu apakah mutu lulusan disini baik?
7. Apa yang terpikirkan oleh ibu/bapak ketika mendengar MI Gunung Walat?

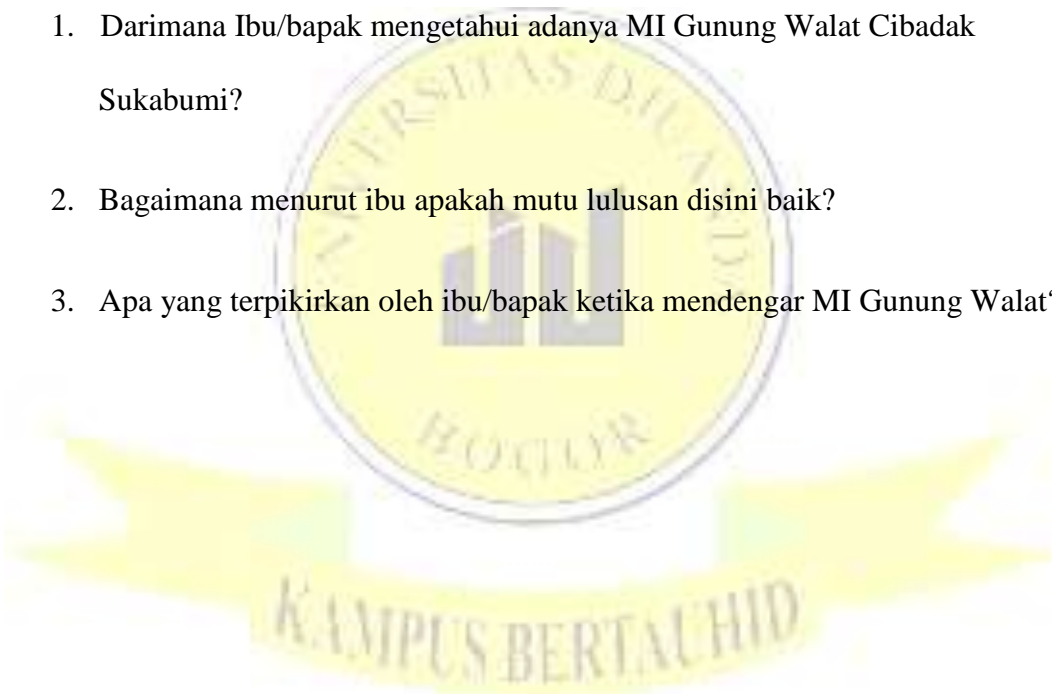
**PANDUAN WAWANCARA KEPADA ORANG TUA/ WALI MURID
MADRASAH IBTIDAIYYAH GUNUNG WALAT**

A. Tujuan :

Untuk mengetahui perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sekolah di MI Gunung Walat.

B. Pertanyaan Penelitian

1. Darimana Ibu/bapak mengetahui adanya MI Gunung Walat Cibadak Sukabumi?
2. Bagaimana menurut ibu apakah mutu lulusan disini baik?
3. Apa yang terpikirkan oleh ibu/bapak ketika mendengar MI Gunung Walat?



Lampiran 3 : Catatan Hasil Observasi

Catatan Lembar Hasil Observasi (CLHO)

Perencanaan Strategis dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah di MI Gunung Walat Kabupaten Sukabumi

Senin, 16 Maret 2020

Pada hari Senin, tanggal 16 Maret 2020 peneliti meneliti langsung letak geografis MI Gunung Walat dan perencanaan strategis yang di gunakan MI Gunung Walat untuk meningkatkan mutu lulusan. Berdasarkan hasil observasi di dapatkan data sebagai berikut.

MI Gunung Walat terletak di Kp Batu Asih Desa Sekarwangi Rt 01Rw 16 Kecamatan Cibadak Kabupaten Sukabumi. Letak MI Gunung Walat dapat dengan mudah diakses baik oleh kendaraan roda dua ataupun roda empat melalui jalan Cibadak.

Perencanaan Strategis yang dilakukan MI Gunung Walat yang dirumuskan oleh komponen sekolah dari mulai kepala madrasah, komite sekolah, dan guru. Pada saat peneliti melakukan observasi, pada saat itu di MI sedang melakukan pelatihan dan bimbingan untuk menambah wawasan guru dalam memberikan pembelajaran secara online dan pengisian rapot online sebagai persiapan penilaian pada akhir semester. Selain itu juga, dari hasil observasi dilihat dari beberapa data kegiatan yang pernah dilakukan oleh MI Gunung Walat, terdapat beberapa kegiatan yang berkaitan untuk meningkatkan mutu lulusan seperti kegiatan belajar tambahan atau les, kegiatan ekstrakurikuler, dan pelatihan-pelatihan guru.

Kegiatan belajar atau les biasa di laksanakan pada hari libur sedangkan kegiatan ekstrakurikuler di laksanakan setiap hari senin dan jum'at setelah KBM selesai dan pelatihan- pelatihan guru dilaksanakan setiap 3 bulan sekali.



Lampiran 4 : Catatan Wawancara

CATATAN HASIL WAWANCARA

Catatan Lapangan No : 1

Wawancara Ke : 1

Narasumber : Kepala Madrasah

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Madrasah

Hari/ Tanggal : Rabu, 04 April 2020

P : Assalamu'alaikum

KM : Wa'alaikumussalam Warahmatullah Wabarakatuh

P : Pak mohon maaf mengganggu waktunya, begini pak terkait pengambilan data saya mau meminta izin buat mewawancarai bapak

KM : Oh iya silahkan

P : Bagaimana perencanaan strategis jangka panjang yang disusun disekolah ini dalam meningkatkan mutu lulusan?

KM : Dalam menyusun perencanaan strategis pertama kita mengadakan rapat bersama antara pihak sekolah dengan yayasan untuk menentukan program apa yang akan dilakukan yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh pengguna jasa dengan cara melakukan analisis kadaan internal dan eksternal yang dimiliki oleh madrasah ini dan juga dengan memperhatikan setiap aspek yang dapat meningkatkan mutu lulusan terutama harapan

pengguna jasa pendidikan. setelah itu baru dirumuskan dalam bentuk program yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan

P : Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan perencanaan strategis jangka panjang dalam meningkatkan mutu lulusan?

KM : Yang ikut serta dalam penyusunan itu kurang lebih ada yayasan, komite, kepala sekolah dan guru.

P : Kapan perencanaan strategis jangka panjang disusun pak?

KM : Disusunnya setiap tahun 4 tahun sekali, dilaksanakan atau direalisasikan setiap tahun atau setahun sekali.

P : Dimana perencanaan strategis jangka panjang dilaksanakan?

KM : Di kantor MI Gunung Walat atau di gedung MI Gunung Walat

P : Mengapa perencanaan strategis jangka panjang ini dibuat?

KM : Dalam rangka memenuhi program rencana, target pengembang madrasah (KPM)

P : Apa saja jenis-jenis perencanaan yang bapak lakukan agar sekolah ini mendapatkan mutu lulusan yang unggul?

KM : Mengikuti KBM, menerapkan disiplin secara maksimal khususnya membuat program belajar tambahan seperti les.

P : Apa yang bapak lakukan dalam menganalisa keadaan sekolah dalam perencanaan strategis tersebut?

KM : Kami mendata kekurangan dan kelebihan madrasah selebihnya mengontrolnya.

P : Karakter apa saja yang bapak terapkan untuk anak didik agar menjadi sekolah yang bermutu?

KM : Kami menerapkan akhlakul karimah pada setiap siswa supaya ada pembentukan moral yang baik

P : Apa tujuan dibuatnya perencanaan strategis?

KM : Tujuan dari perencanaan yang disusun intinya untuk dapat melahirkan lulusan siswa yang berprestasi dan meiliki keiman dan ketaqwaan Dan Akhlakul Karimah”

P : Bagaimanakah cara mencapai tujuan (visi, misi, sasaran) yang harus dicapai itu?

KM : Tujuan itu dicapai pertama dengan meningkatkan kompetensi guru, membuat program-program yang sejalan dengan dengan tujuan yang ingin dicapai seperti agar siswa berprestasi selain kegiatan KBM disekolah kita juga mengadakan les atau bejar tambahan, kata juga sering mengadakan kegiatan hari-hari besar islam untuk membentuk kesadaran keimanan dan ketakwaan dan akhlak siswa dan kegiatan tambahan seperti ekstrakurikuler. Selain itu juga mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa

P : Apa tujuan ditingkatkan mutu lulusan?

KM : Untuk memperoleh nilai maksimal terhadap penilaian madrasah sehingga ada ukuran tertentu

P : Langkah-langkah apa saja yang digunakan dalam merencanakan strategi pendidikan sehingga lulusan mendapatkan mutu yang terbaik?

KM : Awalnya dengan penguatan pada SDM guru, penerimaan peserta didik baru dengan cara tes membaca huruf abjad dan huruf hijaiyyah. Selanjutnya meningkatkan KBM, menerapkan disiplin dan membuat tata tertib

P : Bagaimana mekanisme pelaksanaan perencanaan strategis yang sudah bapak laksanakan di sekolah ini?

KM : Melaksanakan perencanaan strategi dengan menekankan kepada pengembangan kemampuan tenaga pendidiknya, menempatkan guru-guru yang mahir untuk mengajar sesuai dengan bidangnya, dan yang terpenting saya sebagai kepala madrasah memberikan wewenang terhadap para guru untuk mengelola setiap program kegiatan.

P : Apakah ada kendala disetiap melaksanakan perencanaan yang bapak buat dan bagaimana cara bapak menyikapi hal tersebut?

KM : Kendala yang sangat kita rasakan itu masalah biaya serta ada beberapa sarana dan prasarana yang perlu di perbaharui

P : Apakah ada faktor pendukung disetiap melaksanakan perencanaan yang bapak lakukan di sekolah ini?

KM : Tentunya, dengan melihat sarana prasarana yang ada

P : Bagaimana keadaan lulusan dari sekolah ini?

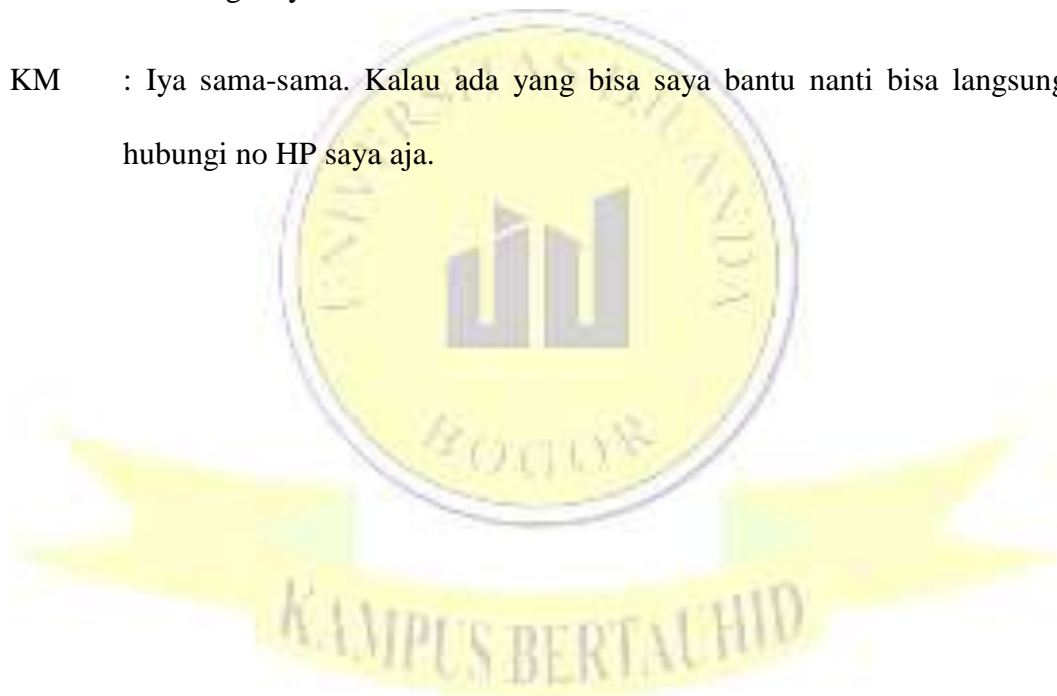
KM : Alhamdulillah 100% lulus dengan 99% diterima di sekolah lainnya

P : Bagaimana tanggapan guru terhadap perencanaan strategis yang telah bapak lakukan?

KM : Guru mendukung dan menyetujui perencanaan strategis yang disusun bersama- sama dengan cara musyawarah.

P : Alhamdulillah, terimakasih pak untuk waktu, bantuan serta jawaban yang diberikan. Semoga bapak sehat selalu, mohon maaf atas segala kekurangannya.

KM : Iya sama-sama. Kalau ada yang bisa saya bantu nanti bisa langsung hubungi no HP saya aja.



CATATAN HASIL WAWANCARA

Catatan Lapangan No : 2

Wawancara Ke : 2

Narasumber : Guru

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Hari/ Tanggal : Kamis, 05 April 2020

P : Assalamu'alaikum

G : Wa'alaikumussalam

P : Bu mohon maaf sebelumnya mengganggu waktunya, saya Widya dari Universitas Djuanda sedang melaksanakan penelitian untuk tugas akhir, izin untuk mewawancarai ibu

G : Iya boleh silahkan

P : Menurut ibu bagaimana perencanaan strategi yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?

G : Perencanaan staregi yang dilakukan dengan cara memperhatikan keadaan internal dan eksternal yang ada di madarsah kemudian dibuat menjadi program kegiatan sebagai bentuk penerapannya.

P : Apa saja jenis-jenis perencanaan yang telah dilakukan kepala sekolah agar sekolah ini mendapatkan mutu lulusan yang unggul?

G : Salah satunya yaitu melaksanakan pelajaran tambahan kepada siswa

- P : Pada saat kapan kepala sekolah menyusun perencanaan strategis di sekolah ini?
- G : Biasanya disusun pada jangka waktu 4 tahun sekali, sehingga akhir nanti akan terlihat penilaiannya.
- P : Apa yang dilakukan kepala sekolah dalam menganalisa keadaan sekolah dalam perencanaan strategis tersebut?
- G : Mengontrol kekurangan dan kelebihan madrasah, lalu biasanya selalu ada evaluasi untuk membenahi keadaan sekolah.
- P : Karakter apa saja yang diterapkan kepala sekolah untuk anak didik agar menjadi sekolah yang bermutu?
- G : Penerapan sifat akhlakul karimah dalam mengembangkan kemampuan siswa
- P : Apa tujuan dibuatnya perencanaan strategis?
- G : Tujuannya agar siswa punya prestasi, beriman dan bertaqwa, memiliki keilmuan yang sesuai dengan perkembangan zaman dan akhlak itu yang lebih penting.
- P : Bagaimanakah cara mencapai tujuan (visi, misi, sasaran) yang harus dicapai itu?
- G : Dengan cara melakukan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru, mengadakan belajar tambahan atau les, program tahfiz, mengatur program pesantren kilat dan ekstrakurikuler seperti pencak silat dan pramuka.

- P : Langkah-langkah apa saja yang digunakan kepala sekolah dalam merencanakan strategi pendidikan sehingga lulusan mendapatkan mutu yang terbaik?
- G : Dengan memberikan belajar tambahan dan melaksanakan perencanaan pelaksanaan pembelajaran
- P : Bagaimana mekanisme pelaksanaan perencanaan strategis yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?
- G : Mekanismenya biasanya kepala madrasah memberikan tugas atau wewenang, terus menempatkan guru sesuai kemampuannya, dan selalu ada kegiatan pelatihan guru.
- P : Apakah ada kendala disetiap melaksanakan perencanaan yang dibuat kepala sekolah bagaimana cara bapak/ibu menyikapi hal tersebut?
- G : Masalah dalam pengalokasian dana untuk program yang biasanya kita sering kekurangan dan sarana juga kayanya
- P : Apakah ada faktor pendukung disetiap melaksanakan perencanaan yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?
- G : Biasanya kita melihat sarana prasarana yang ada dan SDM.
- P : Menurut bapak/ibu bagaimana keadaan lulusan dari sekolah ini?
- G : Alhamdulillah yang lulus dari MI Gunung Walat bisa melanjutkan kejenjang sekolah yang lebih tinggi dan mereka sudah ada yang menjadi guru

P : Bagaimana tanggapan ibu terhadap perencanaan strategis yang telah kepala sekolah lakukan?

G : Kami selaku tenaga pendidik selalu mendukung dan melaksanakannya.



CATATAN HASIL WAWANCARA

Catatan Lapangan No : 3

Wawancara Ke : 3

Narasumber : Komite Sekolah (Bapak H. Anda Suhandu)

Tempat Wawancara : Halaman Sekolah

Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 April 2020

P : Assalamu'alaikum pak

KS : Wa'alaikumussalam

P : Pak perkenalkan saya Widya Musdalifah mahasiswa Universitas Djuanda yang sedang melaksanakan penelitian di MI Gunung Walat. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktunya, saya ingin mewawancarai bapak terkait MI Gunung Walat

KS : Oh iya mangga

P : Darimana bapak mengetahui adanya MI Gunung Walat Cibadak Sukabumi?

KS : Kebetulan rumah kami dekat dengan sekolah tersebut jadi kami menyekolahkan anak kami semua ke MI Gunung Walat

P : Menurut bapak bagaimana perencanaan strategi yang dilakukan kepala sekolah di sekolah ini?

KS : Biasanya kita mengadakan rapat untuk membahas rencana program dan tujuan yang akan dicapai.

P : Apa tujuan dibuatnya perencanaan strategis?

KS : Tujuannya biar siswa menjadi cerdas dan berakhlak

P : Bagaimanakah cara mencapai tujuan (visi, misi, sasaran) yang harus dicapai itu?

KS : Kalau yang saya perhatikan di MI ini ada beberapa kegiatan program yang mendukung untuk mencapai tujuannya seperti ada program tahfidz, silat, dan kegiatan-kegiatan hari besar islam. Ada juga penyusunan pemilihan siswa teladan.

P : Pada saat kapan kepala sekolah menyusun perencanaan strategis di sekolah ini?

KS : Kira-kira kisaran 4 atau 5 tahun sekali.

P : Bagaimana menurut ibu apakah mutu lulusan disini baik?

KS : Alhamdulillah anak kami sudah ada yang lulus dan bisa melanjutkan ke SMPN dan banyak yang jadi guru

P : Apa yang terpikirkan oleh ibu/bapak ketika mendengar MI Gunung Walat?

KS : Dengan adanya sekolah MI Gunung Walat kami masyarakat Batu Asih sangat terbantu karena lokasinya dekat dengan perkampungan.

P : Alhamdulillah, jazakallah pak untuk bantuannya

KS : Iya sama-sama.



CATATAN HASIL WAWANCARA

Catatan Lapangan No : 4

Wawancara Ke : 4

Narasumber : Orang Tua Wali Murid 1 (Ibu Ika)

Tempat Wawancara : Halaman Sekolah

Hari/ Tanggal : Sabtu, 06 April 2020

P : Assalamu'alaikum bu

OT1 : Wa'alaikumussalam dek, ada apa?

P : Ini bu sebelumnya perkenalkan saya Widya Musdalifah mahasiswa Universitas Djuanda yang sedang melaksanakan penelitian di MI Gunung Walat. Mohon maaf mengganggu waktunya, saya ingin mewawancarai bapak terkait MI Gunung Walat

OT1 : Iya silahkan dek

P : Darimana Ibu mengetahui adanya MI Gunung Walat Cibadak Sukabumi?

OT1 : Tahu MI Gunung Walat dari ketua yayasan yang dulu.

P : Bagaimana menurut ibu apakah mutu lulusan disini baik?

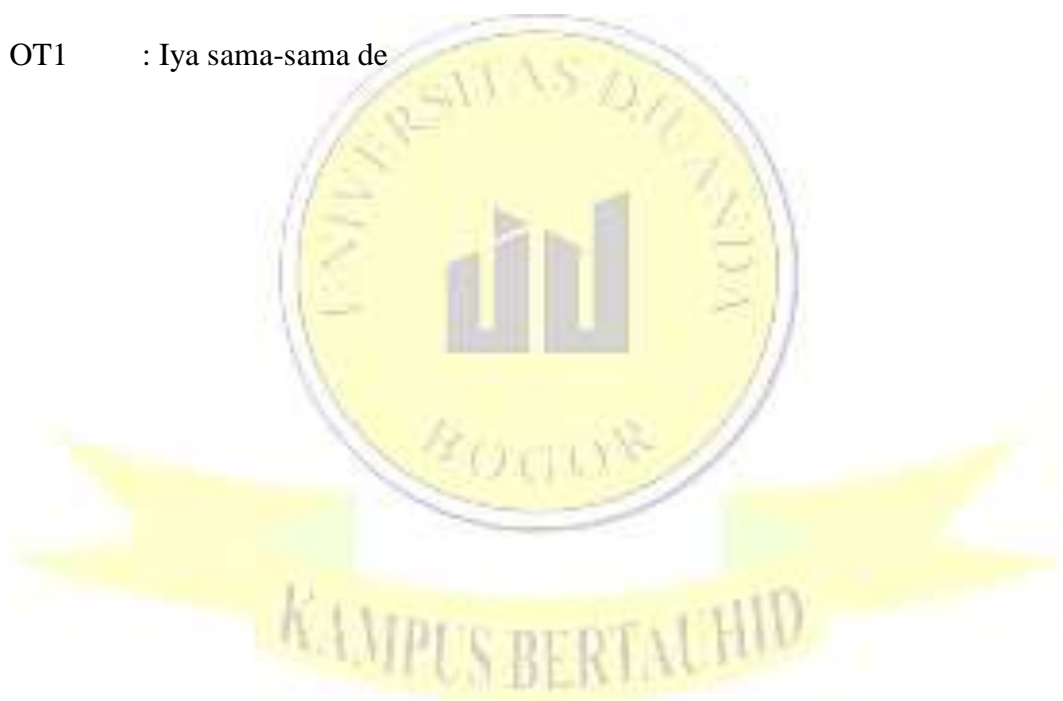
OT1 : Alhamdulillah baik, terlihat dari guru-guru nya yang rajin mengajarkan siswa nya walaupun diluar kegiatan belajar mengajar.

P : Apa yang terpikirkan oleh ibu ketika mendengar MI Gunung Walat?

OT1 : MI Gunung Walat itu sebagai sekolah yang tidak hanya mengajarkan dunia saja tapi ada beberapa ilmu agama nya yang diajarkan.

P : Baik bu, jazakillah untuk bantuannya.

OT1 : Iya sama-sama de



Lampiran 5 : Hasil Analisi Data

Triangulasi Sumber

Fokus	KM	G	KS	OT1	Kesimpulan
Perencanaan	Dalam menyusun perencanaan strategis pertama kita mengadakan rapat bersama antara pihak sekolah dengan yayasan untuk menentukan program apa yang akan dilakukan yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh pengguna jasa dengan cara melakukan analisis kadaan internal dan eksternal yang dimiliki oleh madrasah ini dan juga dengan memperhatikan setiap aspek yang dapat meningkatkan mutu lulusan terutama	Perencanaan staregi yang dilakukan dengan cara memperhatikan keadaan internal dan eksternal yang ada di madrasah kemudian dibuat menjadi program kegiatan sebagai bentuk penerapannya.	Biasanya kita mengadakan rapat untuk membahas rencana program dan tujuan yang akan dicapai.		Perencanaan yang dilakukan untuk meningkatkan mutu lulusan dilakukan dengan cara mengadakan rapat bersama antara pihak yayasan dan sekolah, melakukan analisis keadaan internal dan eksternal madrasah, dan melihat lulusan yang diharapkan oleh pengguna jasa pendidikan.

	<p>harapan pengguna jasa pendidikan. setelah itu baru dirumuskan dalam bentuk program yang akan dilakukan untuk mencapai tujuan.</p>				
	<p>Tujuan dari perencanaan yang disusun intinya untuk dapat melahirkan lulusan siswa yang berprestasi dan meiliki keiman dan ketaqwaan Dan Akhlakul Karimah”</p>	<p>Tujuannya agar siswa punya prestasi, beriman dan bertaqwa, memiliki keilmuan yang sesuai dengan perkembangan zaman dan akhlak itu yang lebih penting.</p>	<p>Tujuannya biar siswa menjadi cerdas dan berakhlak</p>		<p>Tujuan yang dingin dicapai adalah untuk melahirkan lulusan yang cerdas, beriman, bertakwa, dan berakhlakul karimah.</p>
	<p>Tujuan itu dicapai pertama dengan meningkatkan kompetensi guru, membuat program-program yang sejalan dengan tujuan yang ingin dicapai seperti agar siswa berprestasi selain kegiatan KBM disekolah kita juga</p>	<p>Dengan cara melakukan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan guru, mengadakan belajar tambahan atau les, program tahfidz, mengatur program pesantren kilat dan ekstrakurikuler seperti pencak silat dan</p>	<p>Kalau yang saya perhatikan di MI ini ada beberapa kegiatan program yang mendukung untuk mencapai tujuannya seperti ada program tahfidz, silat, dan kegiatan-kegiatan hari besar islam. Ada juga</p>		<p>Langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai yaitu dengan cara meningkatkan kemampuan guru melalui pelatihan, melaksanakan bimbingan belajar diluar KBM,</p>

	<p>mengadakan les atau bejar tambahan, kata juga sering mengadakan kegiatan hari-hari besar islam untuk membentuk kesadaran keimanan dan ketakwaan dan akhlak siswa dan kegiatan tambahan seperti ekstrakurikuler. Selain itu juga mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa.</p>	<p>pramuka.</p>	<p>penyusunan pemilihan siswa teladan.</p>		<p>melaksanakan program tahfidz, mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, pencaksilat, voly, dan futsal.</p>
	<p>Disusunnya setiap 4 tahun sekali, dilaksanakan atau direalisasikan setiap tahun atau setahun sekali</p>	<p>Biasanya disusun pada jangka waktu 4 tahun sekali, sehingga nanti diakhir akan terlihat penilaiannya</p>	<p>Kira-kira kisaran 4 atau 5 tahun sekali.</p>		<p>Perencanaan strategis disusun 4 tahun sekali.</p>

Triangulasi Metode

Fokus	Wawancara	Observasi	Dokumentasi	Kesimpulan
Perencanaan	Perencanaan yang dilakukan untuk meningkatkan mutu lulusan dilakukan dengan cara mengadakan rapat bersama antara pihak yayasan dan sekolah, melakukan analisis keadaan internal dan eksternal madrasah, dan melihat lulusan yang diharapkan oleh pengguna jasa pendidikan.	Perencanaan Strategis yang dilakukan MI Gunung Walat yang dirumuskan oleh komponen sekolah dari mulai kepala madrasah, komite sekolah, dan guru.	Menyusun rencana peningkatan kualifikasi guru, menyusun program MBS, menyusun rencana dan jadwal pengembangan kurikulum madrasah, menyusun rencana dan peningkatan dan pengembangan teknik/inovasi pembelajaran, dan menyusun rencana kegiatan studi banding.	Perencanaan Strategis yang dilakukan MI Gunung Walat yang dirumuskan oleh komponen sekolah dari mulai kepala madrasah, komite sekolah, dan guru dengan menyusun rencana peningkatan kualifikasi guru, menyusun program MBS, menyusun rencana dan jadwal pengembangan kurikulum madrasah, menyusun rencana dan peningkatan dan pengembangan teknik/inovasi pembelajaran, dan menyusun rencana kegiatan studi banding
	Tujuan yang dingin dicapai adalah untuk melahirkan lulusan yang cerdas, beriman, bertakwa,	perencanaan strategis ini bertujuan untuk meningkatkan dan memperbaiki setiap	Terwujudnya siswa berprestasi dengan landasan Imtaq, Iptek, dan Akhlakul Karimah	Tujuan yang dingin dicapai adalah untuk melahirkan lulusan yang cerdas, beriman, bertakwa, dan

	dan berakhlakul karimah.	kekurangan dalam melahirkan lulusan agar sesuai dengan apa yang diharapkan oleh sekolah dan pengguna jasa pendidikan		berakhlakul karimah.
	Langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai yaitu dengan cara meningkatkan kemampuan guru melalui pelatihan, melaksanakan bimbingan belajar diluar KBM, melaksanakan program tahfidz, mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, pencaksilat, voly, dan futsal.	kegiatan yang berkaitan untuk meningkatkan mutu lulusan seperti kegiatan belajar tambahan atau les, kegiatan ekstrakurikuler, program tahfidz, dan pelatihan-pelatihan guru.	cara meningkatkan kemampuan guru melalui pelatihan, melaksanakan bimbingan belajar diluar KBM, melaksanakan program tahfidz, mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler	Kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai yaitu dengan cara meningkatkan kemampuan guru melalui pelatihan, melaksanakan bimbingan belajar diluar KBM, melaksanakan program tahfidz, mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler.

	Perencanaan strategis disusun 4 tahun sekali	-	-	Perencanaan strategis disusun 4 tahun sekali
--	--	---	---	--



Penyajian Data

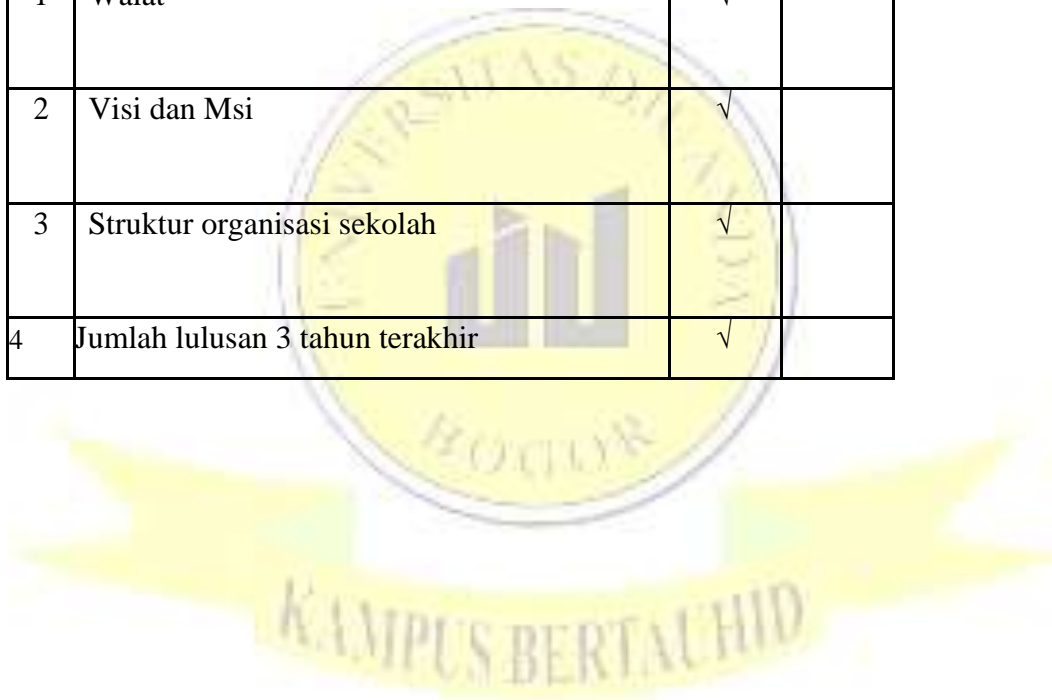
Sub Fokus	Penyajian Data
<p style="text-align: center;">Perencanaan Strategis</p>	<p>Perencanaan Strategis yang dilakukan MI Gunung Walat yang dirumuskan oleh komponen sekolah dari mulai kepala madrasah, komite sekolah, dan guru dengan menyusun rencana peningkatan kualifikasi guru, menyusun program MBS, menyusun rencana dan jadwal pengembangan kurikulum madrasah, menyusun rencana dan peningkatan dan pengembangan teknik/inovasi pembelajaran, dan menyusun rencana kegiatan studi banding.</p>
	<p>Tujuan yang dingin dicapai adalah untuk melahirkan lulusan yang cerdas, beriman, bertakwa, dan berakhlakul karimah</p>
	<p>Kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai yaitu dengan cara meningkatkan kemampuan guru melalui pelatihan, melaksanakan bimbingan belajar diluar KBM, melaksanakan program tahfidz, mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler.</p>
	<p>Perencanaan strategis disusun 4 tahun sekali</p>

Penarikan Simpulan

Fokus	Penarik Simpulan
Perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu lulusan sekolah	Perencanaan Strategis yang dilakukan MI Gunung Walat yang dirumuskan oleh komponen sekolah dari mulai kepala madrasah, komite sekolah, dan guru dengan menyusun rencana peningkatan kualifikasi guru, menyusun program MBS, menyusun rencana dan jadwal pengembangan kurikulum madrasah, menyusun rencana dan peningkatan pengembangan teknik/inovasi pembelajaran, dan menyusun rencana kegiatan studi banding. Tujuan yang ingin dicapai yaitu untuk melahirkan lulusan yang cerdas, beriman, bertakwa, dan berakhlakul karimah. Kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai yaitu dengan cara meningkatkan kemampuan guru melalui pelatihan, melaksanakan bimbingan belajar diluar KBM, melaksanakan program tahfidz, mengatur program pesantren kilat, menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan dan menyeleksi calon untuk diusulkan mendapat beasiswa dan menyediakan kegiatan ekstrakurikuler. Selain itu perencanaan strategis disusun 4 tahun sekali.

Lampiran 6: Dokumen Pendukung

No	Dokumentasi	Ket	
		Ada	Tidak
1	Sejarah MI Gunung Walat	√	
2	Visi dan Msi	√	
3	Struktur organisasi sekolah	√	
4	Jumlah lulusan 3 tahun terakhir	√	





PROFIL MADRASAH IBTIDAIYYAH GUNUNG WALAT

Sejarah MI Gunung Walat

Madrasah Ibtidaiyyah Gunung Walat merupakan sekolah Islam yang berdiri di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Hajarurrahman. Dengan melihat fenomena yang terjadi di masyarakat Batu Asih, karena jalur teritorial masyarakat terlalu jauh dengan sekolah, oleh sebab itu atas permintaan semua pihak supaya didirikannya sekolah pendidikan agama.

Berdasarkan pertimbangan para tokoh salah satu upaya mewujudkan permintaan tersebut diatas maka pada tahun 1987 dengan swadaya masyarakat Kp.Batu Asih dirikanlah Gedung Sekolah diatas areal tanah seluas 472,5 m².



Identitas Madrasah

1. Nama Maadrasah : MI GUNUNG WALAT
2. No Statistic Madrasah : 111 232 020071
3. Akreditasi Madrasah : TERAKREDITASI B
4. Alamat : Kp. Batu AsihRT. 01 RW. 16
Desa : Sekarwangi
Kecamatan : Cibadak
Kabupaten : Sukabumi
Provinsi : Jawa Barat
5. NPWP : 02.301.306.3-405.001
6. Nama Kepala : Sutino, S.Pd.I
7. No HP : 0857 2304 7729
8. Nama Komite : H. Anda Suhandi
9. Nama Yayasan : YPI Hajarurrohman Cibadak Sukabumi
10. Alamat Yayasan : Kp. Batu AsihRT. 01 RW. 16
Desa : Sekarwangi
Kecamatan : Cibadak
Kabupaten : Sukabumi
11. No Tlp Yayasan : --
12. No Akte Pendirian Yayasan : Nomor 4
13. Kepemilikan Tanah : Wakaf
- a. Sertifikat Terlampir
- b. Luas Tanah 1.237 M²
14. Status Tanah : Wakaf
15. Luas Bangunan : 483 M²

Data Siswa 3 Tahun Terakhir

Thn. Pel	Kls.1			Kls.2			Kls.3			Kls.4		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
2016/2017	13	8	21	14	5	19	13	7	20	11	15	27
2017/2018	10	6	16	13	7	20	14	5	19	13	7	20
2018/2019	9	9	18	10	5	15	13	8	21	14	7	21

Thn. Pel	Kls.5			Kls.6			TOTAL		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
2016/2017	16	9	25	17	6	23	84	50	134
2017/2018	12	15	27	16	9	25	78	49	127
2018/2019	13	7	20	12	15	27	71	51	122

Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Profil Tendik

No	Nama	NIP/NUPTK	Jabatan	Pend.	No. Tlp
1	Sutino, S.Pd.I	5453752655110013	KAMAD	S1	
2	Rini Pertiwi, S.Pd.I	0262756658300053	Guru Kelas 1	S1	
3	Rina Apriliana, S.Pd.I	8536759661300053	Guru Kelas 3	S1	
4	Ai Ipah, S.Pd.I	1145747649300063	Guru Kelas 6	S1	
5	Rismayanti	3659753655300032	Guru Kelas 4	SMA	
6	Y. Abd. Aziz Kaustari	7343757661200003	Guru Kelas 5	S1	
7	Hardi Suhardi, S.Pd.I	3046760662210093	Guru PAI Kls 6	S1	
8	Euis Masluah, S.Pd	20246570191001	Guru Kelas 2	S1	

Rekapitulasi Tendik

No	Tenaga Pendidik			Tenaga Kependidikan		
	L	P	Jml	L	P	Jml
1	2	5	7	1	-	1

2	Kepala Sekolah			Wk. Kep. Sekolah		
	1	-	1	-	-	-
Jml Seluruh			9			

Rekapitulasi Data Orang Tua

No	Pekerjaan	Jml	Penghasilan	Pendidikan			
				SD/M I	SMP	SM A	S-1
1	PNS	-	-	-	-	-	-
2	TNI/POLRI						
3	Petani						
4	Pedagang						
5	Buruh						
6	Supir						
7	Wiraswasta						
JUMLAH							

Data Sarana dan Prasarana

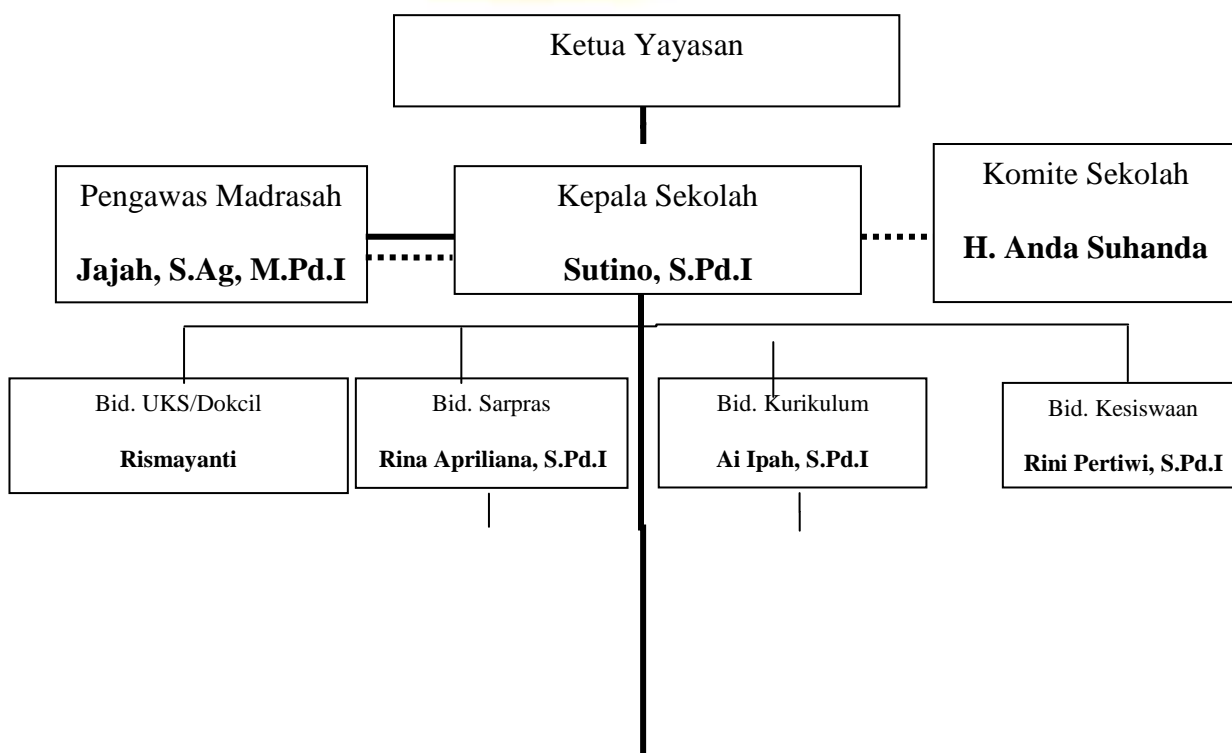
No	Jenis Prasarana	Jm. Ruan g	Jml. R. Kondi si Baik	Jml. R. Kondisi Rusak	Katagori Kerusakan			Ket
					Rusa k Ringa n	Rusa k Sedan g	Rusa k Berat	
1	Ruang Kelas	6	4	2	1	1	-	
2	Perpustakaan	1	1	-	-	-	-	
3	R. Pimpinan	1	-	1	-	-	-	
4	R. Guru	1	-	1	-	-	-	
5	R. Tata Usaha	1	1	-	-	-	-	
6	Tempat Ibadah	1	1	-	-	-	-	

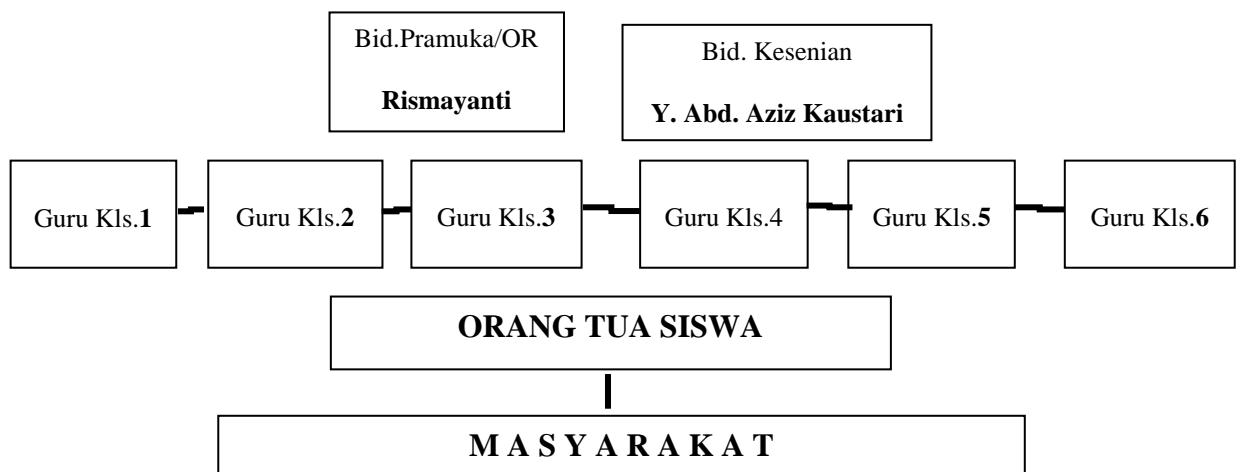
7	R. UKS	1	1	-	-	-	-	
8	Jamban	3	2	1	-	-	1	
9	Gudang	-	-	-	-	-	-	
10	R. Sirkulasi	-	-	-	-	-	-	
11	Tempat Olah Raga	1	-	1	-	-	-	
12	R. Lainnya	-	-	-	-	-	-	

Data Lulusan 3 Tahun Terakhir

T.A	Peserta yg terdaftar			Peserta yg ikut Ujian			Peserta yg Lulus			Peserta yg tidak lulus		
	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml	L	P	Jml
2016/2017	17	6	23	17	6	23	17	6	23	-	-	-
	16	9	25	16	9	25	16	9	25	-	-	-
2017/2018	12	15	27	12	15	27	12	15	27	-	-	-
	12	15	27	12	15	27	12	15	27	-	-	-

Struktur Organisasi Kepengurusan MI Gunung Walat





Visi Misi dan Tujuan MI Gunung Walat

A. TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

B. VISI

“Terwujudnya Siswa Berprestasi Dengan Landasan Imtaq, Iptek, Dan Akhlakul Karimah”

Indikator Visi:

- IMTAQ** : Memiliki kesalehan dan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dalam hidup dan kehidupan.
- IPTEK** : Menguasai pengetahuan dan keterampilan untuk bekal hidup di masyarakat.
- AKHLAKUL KARIMAH** : Memiliki akhlak yang mulia yang senantiasa menjadi tauladan dalam kehidupan bermasyarakat.

C. MISI

Untuk mencapai visi madrasah, misi dari penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Gunung Walat sebagai berikut:

1. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan;
2. Meningkatkan aktivitas belajar mengajar;
3. Menumbuhkan dan meningkatkan minat baca dan tulis;
4. Memberdayakan lingkungan madrasah sebagai sumber belajar;
5. Membiasakan berperilaku disiplin warga madrasah;
6. Membangun citra madrasah sebagai mitra terpercaya masyarakat;
7. Mengadakan studi banding dengan sekolah yang lebih maju baik langsung maupun tidak langsung

D. TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

E. VISI

“Terwujudnya Siswa Berprestasi Dengan Landasan Imtaq, Iptek, Dan Akhlakul Karimah”

Indikator Visi:

- | | |
|-----------------------------|--|
| IMTAQ | : Memiliki kesalehan dan selalu menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman dalam hidup dan kehidupan. |
| IPTEK | : Menguasai pengetahuan dan ketarampilan untuk bekal hidup di masyarakat. |
| AKHLAKUL
KARIMAH | : Memiliki akhlak yang mulia yang senantiasa menjadi tauladan dalam kehidupan bermasyarakat. |


F. MISI

Untuk mencapai visi madrasah, misi dari penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Gunung Walat sebagai berikut:

1. Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan;
2. Meningkatkan aktivitas belajar mengajar;
3. Menumbuhkan dan meningkatkan minat baca dan tulis;
4. Memberdayakan lingkungan madrasah sebagai sumber belajar;
5. Membiasakan berperilaku disiplin warga madrasah;
6. Membangun citra madrasah sebagai mitra terpercaya masyarakat;
7. Mengadakan studi banding dengan sekolah yang lebih maju baik langsung maupun tidak langsung



Lampiran 7 : Surat Izin Pelaksanaan Penelitian

**UNIVERSITAS DJUNDA**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL. CIAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16720, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id

Nomor : 442/02/FKIP/C-X/II/2020
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Bogor, 26 Februari 2020

Kepada Yth
Kepala Sekolah MI Gunung Walat
Di tuju

Assalamu'ataikun warahmatullah wabarakatuh,

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat tufik dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari *Amin ya Rabbal'alamin*.

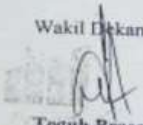
Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Perencanaan Strategis dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan Sekolah di MI Gunung Walat Kabupaten Sukabumi*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Widya Musdalifah
NIM : F.1610178
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

untuk mengadakan Penelitian di lembaga yang Bapak/Ibu Pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh,

Wakil Dekan I

Teguh Prasetyo, M.Pd.
NPP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal