

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020 M/ 1440 H



PERSERTUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TULISAN BERANTAI (*CHAIN WRITING*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS IV SDN 1 KOMPA SUKABUMI” yang disusun oleh:

Nama : Agus Yulianto

NIM : H.1611112

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Hasan Bisri, M.Pd

NPP. 213 870 409

H.M. Ichsan, M.Pd.

NPP. 213 870 439

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH METODE PEMBELAJARAN TULISAN BERANTAI (*CHAIN WRITING*) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS IV SDN 1 KOMPA SUKABUMI” yang disusun oleh:

Nama : Agus Yulianto

NIM : H.1611112

Telah diujikan pada tanggal Mei 2020 dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,
Ketua Sidang, Sekretaris Sidang,

Hasan Bisri, M.Pd
NPP. 213 870 409

H. M. Ichsan, M.Pd.
NPP. 213 870 439

Penguji I,

Penguji II,

Dr. Rasmitadila, ST., M. Pd
NPP. 213 870 477

Teguh Prasetyo, M.Pd
NPP. 213 870 645

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I.
NPP. 213 870 716

Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Tulisan Berantai (*Chain Writing*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas IV SDN 1 Kompa Sukabumi ” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang Saya kutip dari karya orang lain telah Saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, Mei 2020

Yang membuat pernyataan,



Agus Yulianto

NIM. H.1611262

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang tidak pernah lelah dan tiada henti memberikan dukungan serta motivasi. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Almarhum Bapak dan Mamah tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti serta do'a terbaik.
2. Kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan semangat, membantu dan memberikan do'a.
3. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah membantu dan memberikan do'a.
4. Sahabat-sahabat seperjuanganku di FKIP PGSD yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

KAMPUS BERTAUHID

MOTTO

"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan sholatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"

(Q.S. Al-Baqarah: 153).

"Karena sukses harus melewati banyak proses, bukan hanya mengejar nilai akhir. Ingatlah Allah selalu bersama kita. Keep The Spirit"



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Tulisan Berantai (*Chain Writing*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas IV SDN 1 Kompa Sukabumi” ini dengan baik.

Dalam menyelesaikan tugas ini penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
2. Ibu Dr. Hj. R. Siti Pupu Fauziah, M.Pd.I selaku Ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI).
3. Bapak. Dr. Ir. H. Dede Kardaya, M.Si selaku Rektor Universitas Djuanda Bogor.
4. Ibu Zahra Khusnul Lathifah, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd., Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Resti Yektyastuti, M. Pd, selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan serta meluangkan waktunya untuk membantu keperluan mahasiswa.

7. Bapak Hasan Bisri, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian sampai selesai.
8. Bapak H. Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal penelitian sampai selesai.
9. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal di masa depan.
10. Ibu Ila Nurlaila, S.Pd.,SD, MM selaku kepala Sekolah SDN 1 Kompa Parungkuda Sukabumi yang telah memberikan izin untuk penelitian serta memberikan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
11. Serta terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan umumnya dan bagi pemba khususnya.

Bogor, Januari 2020

Agus Yulianto
H.1611112