

ABSTRAK

Agus Yulianto. 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran Tulisan Berantai (*Chain Writing*) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas Iv Sdn 1 Kompa Sukabumi. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pembelajaran pada dasarnya merupakan upaya untuk mengarahkan anak didik dalam proses belajar sehingga mereka dapat memperoleh tujuan belajar sesuai dengan apa yang diharapkan. Berdasarkan penelitian *Progress in International Reading Literacy Study* (PIRLS) dalam bidang membaca pada peserta didik seluruh dunia dibawah koordinasi *The International Association for Evaluation of Educational Achievement* (IEA) yang diikuti 45 negara atau negara bagian, baik berasal dari negara maju maupun dari negara berkembang, hasilnya memperlihatkan bahwa peserta didik Indonesia berada pada peringkat ke 42 yang dilakukan objek penelitian minat baca dan menulis dengan jumlah skor 428. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian terhadap keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis teks eksposisi siswa menggunakan metode pembelajaran chain writing. Penelitian dilaksanakan di SDN 1 Kompa, yang terletak di Jl.Raya Parungkuda No. 13, Bojongsokosan, Kecamatan Parungkuda, Kabupaten Sukabumi, Provinsi Jawa Barat. Khususnya di kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi, desain penelitian yang digunakan adalah Only Pretest-Posttest Control Group Design. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA sebanyak 32 siswa dan kelas IVC sebanyak 25 siswa. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes produk, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil akhir uji two sample t-test pada keterampilan menulis teks eksposisi siswa diperoleh signifikansi hitung yakni $0,000 < 0,05$. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode pembelajaran chain writing efektif dalam keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas IV SDN 1 Kompa Sukabumi.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Chain Writing, Teks Eksposisi, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Agus Yulianto. 2020. *The Effect of Chain Writing Method on Chain Writing Text Exposition Skills of Class IV Sdn 1 Kompa Sukabumi Students.* Thesis, Elementary School Teacher Education, Department Teacher Training and Education Faculty.

Learning is basically an effort to direct students in the learning process so that they can obtain learning goals in accordance with what is expected. Based on research in the Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS) in the field of reading in students throughout the world under the coordination of The International Association for Evaluation of Educational Achievement (IEA) which was followed by 45 countries or states, both from developed countries and developing countries, the results show that Indonesian students are ranked 42nd in the research object of reading and writing interests with a total score of 428. Therefore research on student writing skills is needed. This study aims to determine students' text writing skills using the chain writing learning method. The study was conducted at SDN 1 Kompa, which is located at Jl.Raya Parungkuda No. 13, Bojongkokosan, Parungkuda District, Sukabumi Regency, West Java Province. Especially in class IV. This research is a quasi experimental study, the research design used is the Only Pretest-Posttest Control Group Design. The subjects in this study were 32 students in IVA class and 25 students in IVC class. Data collected using product test techniques, observation, and documentation. The analysis used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The final results of the two sample t-test in the writing ability of students' exposition students obtained significance of $0.000 < 0.05$. From these results it can be concluded that the effect of the effective chain writing learning method in the writing skills of exposition text writing for grade IV students at SDN 1 Kompa Sukabumi.

Keywords: *Chain Writing Learning Methods, exposition text, Indonesian.*