

ABSTRAK

Agustina. NIM: H.1610469 Hubungan kreativitas dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV SDN Cipayung 07. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan kreativitas dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV SDN Cipayung 07. Latar belakang permasalahan penelitian ini di SDN Cipayung 07 Kabupaten Bogor yakni kurangnya pembelajaran yang dapat menumbuhkan kreativitas siswa di kelas dan kurangnya bimbingan orang tua dalam kegiatan belajar anak. Kreativitas dan bimbingan orang tua menggunakan instrument angket serta hasil belajar siswa menggunakan nilai yang diperoleh dari hasil karya senirupa mozaik dan kolase. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional ganda. Data dianalisis menggunakan teknik analisis koefisien korelasi ganda, koefisien determinasi dan uji signifikansi untuk melihat hubungan yang signifikan dengan jumlah sampel penelitian 36 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,402 > 3,28$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik kelas IV SDN Cipayung 07. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi ganda antara variabel X_1 , X_2 , dan Y diperoleh nilai korelasi (R) sebesar 0,683 , maka dapat diartikan bahwa derajat hubungan antara kreativitas dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa termasuk dalam kategori hubungan sedang atau cukup. Hubungan kreativitas dan bimbingan orang tua terhadap hasil belajar siswa tergolong memiliki hubungan signifikan sebesar 46,6%.

Kata Kunci: Kreativitas, Bimbingan Orang Tua, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Agustina. NIM: H.1610469. *Relationship of creativity and parental guidance to student learning outcomes in thematic subjects grade IV SDN Cipayung 07. Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University Djuanda, Bogor. 2020.*

This study aims to determine whether there is a relationship of creativity and parental guidance on student learning outcomes in thematic subjects class IV SDN Cipayung 07. The background of the research problem at Cipayung 07 SDN Bogor Regency is the lack of learning that can foster student creativity in class and the lack of parental guidance in children's learning activities. Creativity and guidance of parents using questionnaire instruments and student learning outcomes use the values obtained from the work of mosaic art and collages. This study uses quantitative research with a multiple correlational research design. Data were analyzed using multiple correlation coefficient analysis techniques, coefficient of determination and significance test to see a significant relationship with the number of research samples 36 students. The results showed that the value of $F_{count} > F_{table}$ ($14.402 > 3.28$), it can be concluded that there is a significant relationship between creativity and parental guidance on student learning outcomes in the thematic subjects of class IV SDN Cipayung 07. This can be proven based on the results Multiple correlation test calculations between variables X_1 , X_2 , and Y obtained a correlation value (R) of 0.683, it can be interpreted that the degree of relationship between creativity and parental guidance on student learning outcomes is included in the category of moderate or sufficient relationships. The relationship of creativity and parental guidance to student learning outcomes is classified as having a significant relationship of 46.6%.

Keywords: Creativity, Parental Guidance, Student Learning Outcomes