

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP  
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 KOMPA SUKABUMI**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Djuanda Bogor



**Oleh :**

**Siti Aisyah**

**NIM. H.1611262**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR  
2020 M/ 1441 H**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 KOMPA SUKABUMI ” yang disusun oleh:

Nama : Siti Aisyah

NIM : H.1611262

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.**  
NPP. 213 870 716

**H.Muhammad. Ichsan, M.Pd.**  
NPP. 213 870 439

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 1 KOMPA SUKABUMI” yang disusun oleh:

Nama : Siti Aisyah

NIM : H.1611262

Telah diujikan pada tanggal 04 Juni 2020 dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

**Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.**  
NPP. 213 870 716

Penguji I,

**H. Muhammad Ichsan, M.Pd.**  
NPP. 213 870 439

Penguji II,

**Annisa Mawardini, S.ST., MPd.**  
NPP. 213 870 661

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Desky Halim Sudjani, M.Pd.I.**  
NPP. 213 870 729

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengetahui,

**Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I.**  
NPP. 213 870 716

**Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.**  
NPP. 213 870 655

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 1 Kompa Sukabumi ” yang Saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja Saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 04 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Siti Aisyah

NIM. H.1611262

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang tidak pernah lelah dan tiada henti memberikan dukungan serta motivasi. Oleh karenanya, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ummi dan Bapak tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti serta do'a terbaik.
2. Suami tercinta yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta do'a terbaik
3. Kakak-kakakku tersayang yang selalu memberikan semangat, membantu dan memberikan do'a.
4. Sahabat-sahabatku tersayang yang telah membantu dan memberikan do'a.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku di FKIP PGSD yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Kompa Sukabumi” ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Pada penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, penulis menyadari kelancaran dalam penyusunan skripsi ini adalah atas bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H selaku Ketua Pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSIAI) dan *chancellor* Universitas Djuanda Bogor.
2. Ibu Hj. R. Siti Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I. sebagai ketua umum Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSIAI) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Djuanda Bogor.

3. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si, sebagai Rektor Universitas Djuanda Bogor, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Djuanda Bogor khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I, beserta staff sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor sekaligus Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak H. Muhammad Ichsan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si, sebagai Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor sekaligus yang telah membantu penyusun dalam memvalidasi instrument kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA.
7. Annisa Mawardini, S.ST., M.Pd. sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Desky Halim Sudjani, M.Pd.I., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan banyak pengetahuan dan bimbingan selama masa perkuliahan.
10. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan bantuan selama penyusunan skripsi.
11. Ibu Ila Nurlaila, S.Pd.,SD, MM selaku kepala Sekolah SDN 1 Kompa.
12. Bapak dan Ibu guru serta staf /karyawan SDN 1 Kompa yang telah membantu dan membimbing penulis selama melaksanakan penyusunan skripsi.
13. Suami tercinta yang telah mendukung dan selalu memberi dorongan hingga sampai tahap ini.
14. Orang tua yang tiada hentinya dengan sabar telah mendidik dan mendo'a kan sejak kecil sampai sekarang.
15. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan dukungan, dan semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini semoga bantuan yang telah di berikan kepada penulis dicatat sebagai amal kebaikan dan di balas oleh Allah SWT dengan imbalan yang setimpal.



Penyusun menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bogor, 04 Juni 2020

Penulis,

**Siti Aisyah**

**NIM. H. 1611262**