

## ABSTRAK

**Siti Aisyah**. NIM: H. 1611262 pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 1 Kompa Sukabumi. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.** Pendidikan dasar merupakan tingkatan pendidikan yang sangat krusial bagi seorang siswa. Keberhasilan dalam pendidikan dasar merupakan tonggak keberhasilan pada pendidikan selanjutnya. Dalam proses pembelajaran siswa juga diharapkan dapat mengembangkan kemampuan berpikir kreatif yang dapat dipergunakan untuk menganalisis pikirannya dalam menentukan pilihan dan menarik kesimpulan. Rendahnya kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran, salah satu penyebabnya adalah rendahnya kualitas pendidikan pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran inkuiri. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Kompa, Kecamatan Parungkuda, Kabupaten Sukabumi, khususnya di kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi, desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest Nonequivalent Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yaitu 65 siswa dari 2 kelas. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, tes, dan dokumentasi. Adapun analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil akhir uji *one sample t-test* pada kemampuan berpikir kreatif IPA diperoleh signifikansi hitung yakni  $0,001 < 0,05$ . Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam mata pelajaran IPA kelas V SDN 1 Kompa Sukabumi.

Kata kunci : Berpikir Kreatif, IPA, Model Pembelajaran Inkuiri

## **ABSTRACT**

*Siti Aisyah. NIM: H. 1611262 influence of inquiry learning models on the ability of students to think creatively in science subjects in class V SDN 1 Kompa Sukabumi. Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2020. Basic education is a level of education that is very crucial for a student. Success in basic education is a milestone in success in further education. In the learning process students are also expected to develop creative thinking skills that can be used to analyze their thoughts in making choices and drawing conclusions. The low ability of students' creative thinking in learning, one of the reasons is the low quality of teaching and learning conducted by the teacher. This study aims to improve students' creative thinking abilities through inquiry learning. This research was conducted at SDN 1 Kompa, Parungkuda Subdistrict, Sukabumi District, especially in class V. This research was a quasi experimental study, the research design used was the pretest-posttest Nonequivalent Control Group Design. The subjects in this study were all fifth grade students, 65 of 2 classes. Research data were collected using interview techniques, tests, and documentation. The analysis used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. The final results of the one sample t-test on the science of creative thinking abilities obtained significance count that is  $0.001 < 0.05$ . From the results of this study it can be concluded that the application of inquiry learning model affects the ability of students to think creatively in science subjects in class V SDN 1 Kompa Sukabumi.*

*Keywords: Creative Thinking, Inquiry Learning Model, Science*

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Berpikir kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Model Pembelajaran Inkuiri.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Pikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A.	Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D.	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Validitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Reliabilitas Instrumen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G.	Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Analisis Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Analisis Inferensial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.	Deskripsi Data Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.	Hasil Uji Prasyarat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.	Hasil Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C.	Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A.	Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B.	Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2 Desain Penelitian ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4 Kriteria Penilaian Hasil Tes Berpikir Kreatif Siswa .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5 Data Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 6 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 7 Data Deskriptif Pretest Kelas Kontrol ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 8 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 9 Perbandingan Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 10 Indikator Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 11 Indikator Berpikir Kreatif Kelas Kontrol .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 12 Data Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 13 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen ..Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 14 Data Deskriptif Posttest Kelas Kontrol ... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 15 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 16 Perbandingan Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 17 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 18 Indikator Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 19 Indikator Berpikir Kreatif Kelas Kontrol .....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 20 Normalitas Nilai Pretest Hasil Belajar .... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 21 Normalitas Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif .....Error!  
Bookmark not defined.**

**Tabel 22 Homogenitas Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen  
dan Kelas Kontrol ..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 23 Homogenitas Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas  
Eksperimen dan Kelas Kontrol..... Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 24 Hasil Uji One Sample t-test Berpikir Kreatif IPA Error! Bookmark not  
defined.**

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Histogram Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Histogram Nilai Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol ..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 Histogram Perbandingan Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Histogram Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Eksperimen ..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5 Histogram Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol ..... Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6 Histogram Perbandingan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1 Permohonan Izin Observasi Penelitian Skripsi</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian Skripsi ..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 3 Surat Permohonan Izin validasi Skripsi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 4 Daftar Nilai UAS IPA Kelas VA SDN 1 KOMPA ..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 5 Lembar Validasi.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 6 Soal .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 7 Uji Validitas Soal .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 8 Uji Reliabilitas.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 9 Soal Pretest .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 10 Hasil Pretest dan Posttest .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 11 Hasil Indikator Kelas Eksperimen (Pretest) ..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 12 Hasil Indikator Berpikir Keatif Kelas Kontrol (Pretest) .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 13 Hasil Indikator Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen (Posttest) .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 14 Hasil Indikator Berpikir Keatif Kelas Kontrol (Posttest) .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 15 RPP Kelas Eksperimen .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 16 LKS Kelas Eksperimen .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 17 RPP Kelas Kontrol.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Lampiran 18 Dokumentasi Foto .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>