DAFTAR PUSTAKA

AL-QUR'AN DAN TERJEMAHNYA. (2006). Jakarta: CV.Pustaka Agung Harapan.

Apriyanto, N. (2012). *Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya.* (Chrisna, Penyunt.) Jogjakarta: Javalitera.

Cahyanti, R. (2019, Juli 31). PERAN GURU DALAM MEMBERIKAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR ANAK SLOW LEARNER PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS III MIM PK WIROGUNAN. *eprints.ums.ac.id*, 1-8.

Gintings, A. (2014). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran.* Bandung: Humaniora.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V. (t.thn.). Dipetik Februari 11, 2020, dari kbbi.kemdikbud.go.id: http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Layanan

Khayati, A. (2016). LAYANAN PENDIDIKAN BAGI SISWA SLOW LEARNER OLEH GURU DI KELAS III. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5*(25), 2.365-2.372.

Kustawan, D., & Meimulyani, Y. (2013). *Mengenal Pendidikan Khusus dan Pendidikan Layanan Khusus serta Implementasinya.* Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media .

Lathifah, Z. K., Kholik, A., Firmansyah, W., Suherman, I., Amril, L. O., Adri, H. T., et al. (2020). *Pedoman Penulisan dan Penyusunan Skripsi FKIP UNIDA.* Bogor: Unida Press.

Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar.* Jakarta Timur: Prenadamedia Group.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 70 Tahun 2009 Pasal 3 Ayat 2 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa. (t.thn.).

Rofiah, N. H. (2015). PROSES IDENTIFIKASI: "MENGENAL ANAK KESULITAN BELAJAR TIPE DISLEKSIA BAGI GURU SEKOLAH DASAR INKLUSI". *Inklusi, 2*(1), 114.

Sadulloh, U., Muharram, A., & Robandi, B. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik).* Bandung: Alfabeta, cv.

Setiawan, N. (2013). *Menggagas Pendidikan Bermakna Bagi Anak yang Lamban Belajar (Slow Learner).* (Qoni, Penyunt.) Yogyakarta: Familia.

Sholichah, A. S. (2018). TEORI-TEORI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN. *Edukasi Islami, Jurnal Pendidikan Islam, 7*(1), 28.

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta, CV.

Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syamsi, I., & Haryanto. (2018). *Identifikasi dan Asesmen Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus.* Bogor: PT Penerbit IPB Press.

Triani, N., & Amir. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (slow learner).* Jakarta Timur: PT Luxima Metro Media.

Undang-undang Dasar 1945 tentang Pendidikan dan Kebudayaan. (t.thn.).

Undang-Undang RI No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. (t.thn.).

Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (t.thn.).

Wardani, I., Tarsidi, D., Hernawati, T., & Astati. (2018). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.* Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Wijaya, A. S. (2016). LAYANAN AKOMODASI GURU DALAM PEMBELAJARAN UNTUK SISWA LAMBAN BELAJAR (SLOW LEARNER) DI KELAS V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 21*(5), 1.988-1.995.

Wikipedia. (t.thn.). Dipetik februari 2, 2020, dari wikipedia.org: https//id.m.wikipedia.org/wiki/Pendidikan_Khusus

Wulandari, R. (2013). *Teknik Mengajar Siswa dengan Gangguan Bicara dan Bahasa.* Yogyakarta: Penerbit Kyta.