

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE PADA MATERI GAYA KELAS IV SDN BOJONG
RANGKAS 02**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Djuanda Bogor



Oleh

CAHYANI HADZA NABILAH

NIM. H. 1610514

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
2020 M/ 1441 H**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI GAYA KELAS IV SDN BOJONG RANGKAS 02**” yang disusun oleh:

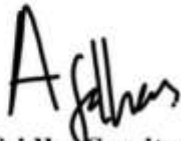
Nama : Cahyani Hadza Nabilah

NIM : H.1610514

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan dalam ujian akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Afridha Sesrita, S.Pd., M.Pd.
NPP. 213 870 612

Pembimbing Pendamping



Irman Suherman, M.Pd.
NPP. 213 870 525

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* PADA MATERI GAYA KELAS IV SDN BOJONG RANGKAS 02”** yang disusun oleh:

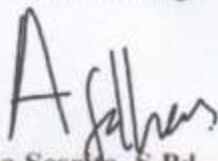
Nama : Cahyani Hadza Nabilah

NIM : H.1610514

Telah diujikan pada tanggal 28 Mei 2020 dan sah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Panitia Ujian,

Ketua Sidang,



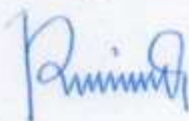
Afridha Sesriha, S.Pd., M.Pd.
NPP. 213 870 612

Sekretaris Sidang,



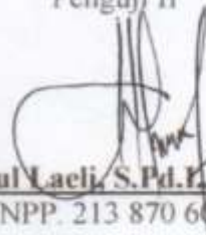
Irman Suherman, M.Pd.
NPP. 213 870 525

Penguji I



Wiworo Retnadi Rias Havu, M.Pd.
NPP. 213 870 647

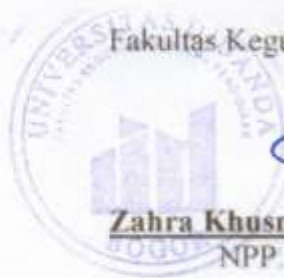
Penguji II



Sobrul Laeli, S.Pd.I., M.Pd.
NPP. 213 870 606

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.
NPP. 213 870 716

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si.
NPP. 213 870 655

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Gaya Kelas IV SDN Bojong Rangkas 02” yang saya susun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Djuanda Bogor adalah merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari karya orang lain telah saya tuliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil kerja saya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bogor, 28 Mei 2020
Yang Membuat Pernyataan

Cahyani Hadza Nabilah

MOTTO

Allah's plan is perfect.

**Wa ilaa Rabbika farghab – And make your Lord your exclusive object. (QS. Al
Insyirah: 8)**



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta dengan segala isinya. Shalawat beserta salam tercurah kepada Rasulullah SAW. Atas Ridha-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* Pada Materi Gaya Kelas IV SDN Bojong Rangkas 02”.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, ayahanda Enduh Syarifudin, ibunda Uun Sunarsih, serta kedua adik tercinta, Muhammad Fadlika Haykal dan Sayyid Muhammad Yanfa yang selalu memberikan doa dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Martin Roestamy, S.H., M.H., selaku ketua pembina Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Djuanda Bogor.

4. Ibu Dr. Hj. R. Pupu Fauziah, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku ketua Yayasan Pusat Studi Pengembangan Islam Amaliyah Indonesia (YPSPIAI) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan di Universitas Djuanda Bogor.
5. Bapak Dr. Ir. Dede Kardaya, M.Si., selaku rektor Universitas Djuanda Bogor yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Ibu Zahra Khusnul Latifah, M.Pd.I., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Helmia Tasti Adri, M.Pd.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Afridha Sesrita, M.Pd., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan motivasi, arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Irman Suherman, M.Pd., selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan motivasi, arahan serta bimbingan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Ibu Resti Yektyastuti, M.Pd., selaku ahli materi yang telah membantu penulis dalam memvalidasi instrumen materi.

11. Ibu Dr. Widyasari, M.Pd., selaku ahli media yang telah membantu penulis dalam memvalidasi instrumen media.
12. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di Universitas Djuanda Bogor.
13. Ibu Salsih Sutarsih, S.Pd., selaku kepala SDN Bojong Rangkas 02 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
14. Ibu Risma Handayani, S.Pd., dan ibu Utyaningsih, S.Pd., selaku validator yang telah bersedia membantu untuk melakukan penilaian uji coba produk.
15. Sahabat seperjuangan *non-kos* Riska Amalia, Bella Noer Chaesar, Debi Julianti, Febryta Nurafriani, Hanifa Afaly, Pupu Fauziyatul Iffah dan Syifa Khoerutunnisa yang tiada hentinya memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Srigita Rosdiana, Sumia Adhayani, Leon Yudistira, Laila Wahyu Ramdani dan Yoga Sanjaya yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat kepada penulis.
17. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan motivasi dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua dukungan diberikan balasan oleh Allah SWT dan dicatat sebagai amal kebaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan

saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bogor, 28 Mei 2020
Penulis

Cahyani Hadza Nabilah
H. 1610514

