


DAFTAR PUSTAKA

- Ardial, *Paradigma Dan Model Penelitian Komunikasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Pendekatan Suatu Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006,
- Asrori, *Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Mts Fatahillah Bringin Semarang*, Fakultas Tarbiyah Iain Walisongo Semarang, 2004.
- Bahri Djamarah, Syaiful, *Rahasia Sukses Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Bungi, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006
- Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Dharma, Agus, *Manajemen Supervisi: Petunjuk Praktis Bagi Supervisor*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004..
- Fred C. Lunenburg and Beverly J. Irby, *The Principalship: Vision to Action*,
- Hajar, Ibnu, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996.
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Manajemen Penuntun Bagi Pemimpin*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.
- Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian Dengan Data Statistik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.
- Husaini, Usman, *Manajemen Teori Praktek Dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Ibnu Rusn, Abidin, *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pe;ajar Offset, 1998.
- Langgulung, Hasan, *Manusia Dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi, Filsafat Dan Pendidikan*. Jakarta : PT Al-Husna Zikra, Cet Ke-3, 1995
- Moehariono, *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi (Competency Based Human Resource Manajemen)*, Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2010.

- Nasution, S. *Sosiologi Pendidikan*, Bandung: Bumi Aksara, 1995.
- Nawawi, Hadari, *Majemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2011.
- Neolaka Amos, *Metode Penelitian Dan Statistik*, Bandung PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ondi Saondi Dan Aris Suherman, *Etika Profesi Keguruan*, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Poltak Sinambela, Lijan, *Kinerja Pegawai (Teori, Pengukuran Dan Implikasi)*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Prabu Mangkunegara, Anwar, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Prastowo, Andi, *Memahami Metode- Metode Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007
- Rakhmat, Jalaluddin, *Metode Penelitian Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1993.
- Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru- KaryawAn Dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Ridwan, *dasar-dasar statistika*, bandung: alfabet, 2008.
- Rosidah Dan Sulistiyani, *Pemimpin Dan Kepemimpinan*, Jakarta: PT. Grafindo Persaada, 2003.
- S.P Hasibuan, Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003.
- Sagala, Syaiful, *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Santoso Sastropetro, R.A. *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi Dan Disiplin Dalam Pembangunan Nasional*, Bandung: Penerbit Alumni, 1988.
- Sastrohadiwiryo. B. Siswanto, *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- Schermerharn, *Manajemen*, Yogyakarta: Penerbit Andi, 2003.

- Supardi, *Kinerja Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Singarimbun Dan Sofian Affendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3ES, 1989.
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & Spss*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Sudarman, Momon, *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi Dan Dicaci*, Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada, 2013.
- Sudarmanto, *Kinerja Dan Pengembangan Kompetensi SDM (Teori, Dimensi Pengukuran, Dan Implementasi Dalam Organisasi)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: ALFABETA, 2008.
- Sutrisno, Edy, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Prenada Media Group, 2009.
- Syukur, Fatah, *Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan*, Semarang: Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo Dan Pustaka Rizki Putra, 2012.
- Tri Maryati, *pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran fiqih ibadah mahdah aspek kognitif pada siswa kelas VIII di MTs Negeri brangsong kendal tahun ajaran 2014/2015*, fakultas Ilmu tarbiyah dan keguruan IAIN walisongo semarang, 2014.
- Tu'u, Tulus, *Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*, Jakarta: Grasindo, 2004. Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005. Pasal 20 Tentang Guru Dan Dosen.
- Ustman, Husaini, *Manajemen, Teori, Praktik Dan Reset Pendidikan*, Jakarta: Rosdakarya, 2008.



The logo of Universitas Djuanda Bogor is a circular emblem with a yellow background. It features a stylized building with three vertical bars of increasing height. The text "UNIVERSITAS DJUANDA" is written along the top inner edge of the circle, and "BOGOR" is written along the bottom inner edge. Below the circle is a yellow ribbon with the motto "KAMPUS BERTAUHID" written on it.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 1 Data Variabel X dan Variabel Y

Hasil Angket Variabel X Kedisiplinan

5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	80
4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	79
3	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	5	69
4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	76
5	4	5	2	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	71
5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	82
4	4	4	3	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	4	75
4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	78
4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	76
4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	80
4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	85
4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	71
4	5	4	3	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	5	5	70
3	4	5	5	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	70
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	82

Lampiran 2 Data Angket Variabel Y Kinerja Guru

Hasil Angket Variabel Y Kinerja Guru

5	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	4	5	86
4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	88
3	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	5	3	5	4	3	3	5	2	3	3	5	75
4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	3	4	5	4	5	5	87
5	4	5	2	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	79
5	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	91
4	4	4	3	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	3	5	5	84
4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	86
4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	82
4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	5	3	4	5	3	3	4	5	87
4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	95
4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	78
4	5	4	3	4	4	4	3	3	5	3	3	4	4	3	4	5	5	3	4	4	4	76
3	4	5	5	3	4	5	3	3	4	5	4	4	3	3	4	5	3	4	5	4	3	79
5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	2	4	5	3	3	5	5	88

KAMPUS BERTAUHID

Lampiran 3 Output SPSS Realibitas Kedisiplinan

Hasil Reliabilitas Kedisiplinan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.664	18

Lampiran 4 Output SPSS Reabilitas Kinerja Guru

Hasil Reliabilitas Kinerja Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.674	20

Lampiran 5 Data Statistika Kedisiplinan

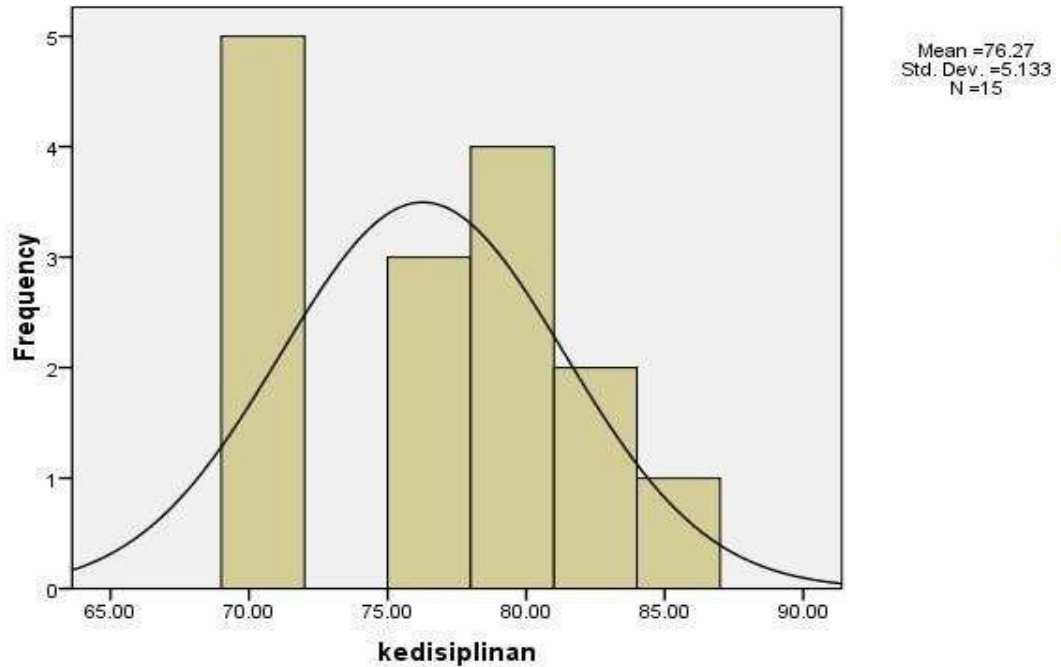
No	Data Deskriptif	Variabel X
1	Mean	76.26
2	Median	76.00
3	Modus	70
4	Standar Devisiasi	5.12246
5	Variance	26.352
6	Range	16
7	Minimum	69
8	Maksimum	85
9	Sum	1144.00

Lampiran 6 Data Interval Kedisiplinan

Interval Nilai	F	F (relatif)
69- 72	5	33,3%
73- 76	3	20%
77- 80	4	26,6%
81- 84	2	13,3%
85-88	1	6,66%
Jumlah	15	100%

Lampiran 7 Histogram Kedisiplinan

Histogram



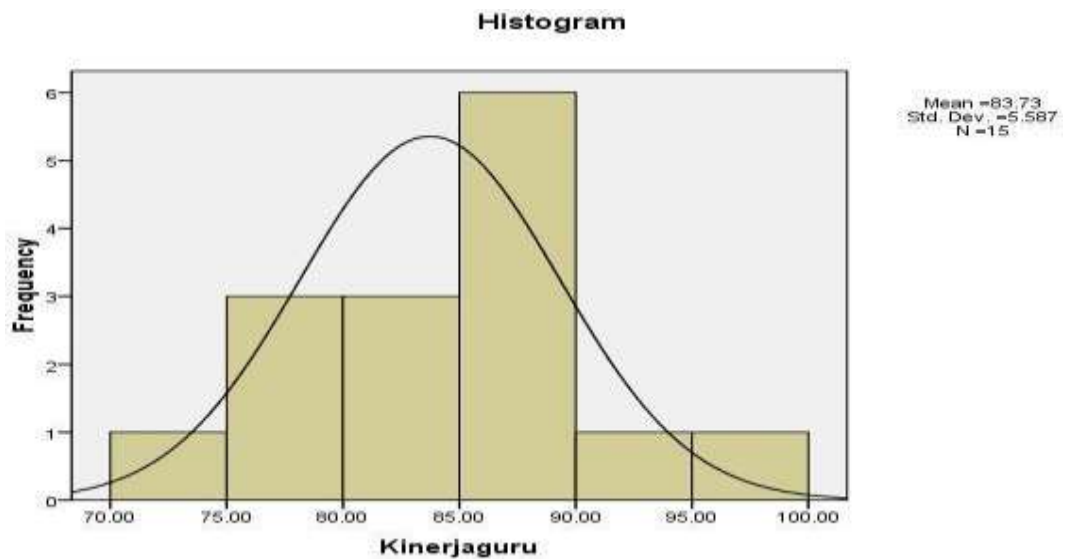
Lampiran 8 Data Statistika Kinerja Guru

No	Data Deskriptif	Variabel X
1	Mean	83.73
2	Median	85
3	Modus	82
4	Standar Devisiasi	5.586
5	Variance	31.210
6	Range	21
7	Minimum	74
8	Maksimum	95
9	Sum	1256.00

Lampiran 9 Data Interval Kinerja Guru

Interval Nilai	F	F (relatif)
74- 77	2	13,3%
78- 81	3	20%
82-85	4	26,6%
86- 89	4	26,6%
90-93	1	6,66%
94- 97	1	6,66%
Jumlah	15	100%

Lampiran 10 Histogram Kinerja Guru



Lampiran 11 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		15
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.43280582
Most Extreme Differences	Absolute	.168
	Positive	.139
	Negative	-.168
Kolmogorov-Smirnov Z		.649
Asymp. Sig. (2-tailed)		.793
a. Test distribution is Normal.		

Lampiran 12 Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerjaguru * Kedisiplinan	Between Groups	(Combined)	425.933	9	47.326	21.512	.002
		Linearity	408.192	1	408.192	185.542	.000
		Deviation from Linearity	17.741	8	2.218	1.008	.521
	Within Groups		11.000	5	2.200		
	Total		436.933	14			

Lampiran 13 Persamaan Regresi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.511	5.916		.594	.563
	Kedisiplinan	1.052	.077	.967	13.588	.000

a. Dependent Variable: Kinerjaguru

Lampiran 14 Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.967 ^a	.934	.929	1.36630

a. Predictors: (Constant), kinerjaguru

Lampiran 15 Uji Signifikansi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.511	5.916		.594	.563
	Kedisiplinan	1.052	.077	.967	13.588	.000

a. Dependent Variable: Kinerjaguru

Lampiran 16 Angket Kedisiplinan

ANGKET KEDISIPLINAN

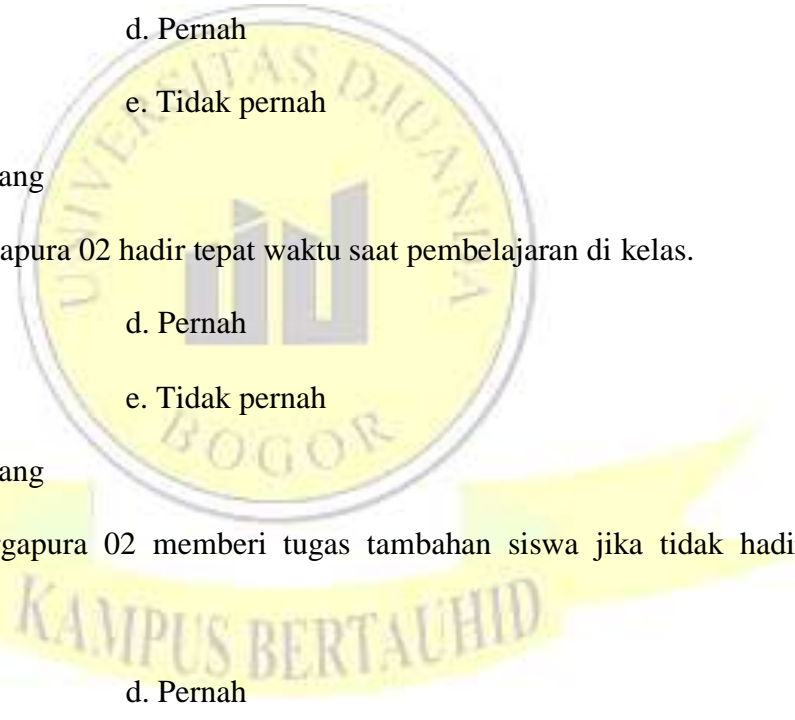
Petunjuk Umum

1. Bacalah dengan teliti pertanyaan berikut ini kemudian pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda (X) pada jawaban a, b, c, d atau e.
2. Tujuan angket ini untuk mengetahui kedisiplinan belajar Bapak/Ibu guru.
3. Kejujuran sangat membantu dalam penelitian ini. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

NAMA :

GURU KELAS :

1. Guru SDN Argapura 02 selalu datang ke sekolah tepat pada waktunya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
2. Guru SDN Argapura 02 selalu minta izin kalau tidak bisa masuk sekolah.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
3. Guru SDN Argapura 02 selalu memakai seragam lengkap setiap masuk sekolah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah

- c. Kadang-kadang
4. Guru SDN Argapura 02 selalu mengikuti upacara dengan tertib dan hikmat.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
5. Guru SDN Argapura 02 memberikan kesempatan siswa untuk bertanya apabila siswa belum mengerti.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
6. Guru SDN Argapura 02 hadir tepat waktu saat pembelajaran di kelas.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
7. Guru SDN Argapura 02 memberi tugas tambahan siswa jika tidak hadir kesekolah
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
8. Guru SDN Argapura 02 selalu membuat jadwal belajar.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
- 

9. Guru SDN Argapura 02 melaksanakan tugas mengajar dengan mentaati jam kerja.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
10. Guru SDN Argapura 02 melaksanakan tugas mengajar dengan memakai pakaian yang sesuai dengan aturan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
11. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan pakaian yang rapi.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
12. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan mengedepankan pakaian yang sopan disekolah.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
13. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan menunjukkan sopan santun kepada masyarakat.
- a. Selalu
 - d. Pernah

- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
14. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan menunjukkan sopan santun kepada dengan sesama guru.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
15. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan menunjukkan sopan santun kepada atasan.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
16. Guru SDN Argapura 02 selalu mengerjakan tepat waktu yang telah ditetapkan.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
17. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan mentaati peraturan yang berlaku disekolah.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
18. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan

mengesampingkan unsur pamrih.

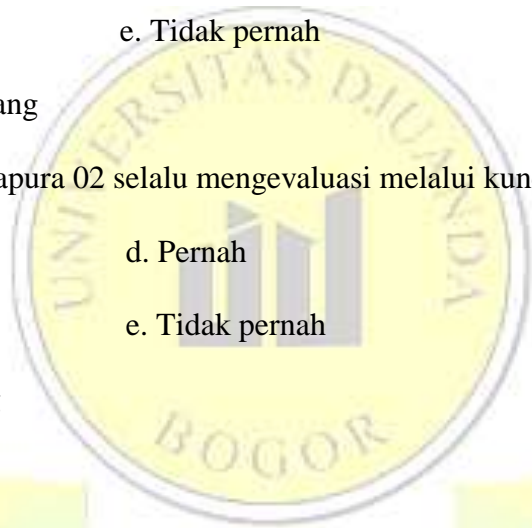
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

19. Guru SDN Argapura 02 selalu melaksanakan tugas mengajar dengan mengedepankan sopan santun diluar sekolah.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

20. Guru SDN Argapura 02 selalu mengevaluasi melalui kunci jawaban.

- a. Selalu
- b. Sering
- Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah



Lampiran 17 Angket Kinerja Guru

ANGKET KINERJA GURU

Petunjuk Umum

1. Bacalah dengan teliti pertanyaan berikut ini kemudian pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda (X) pada jawaban a, b, c, d atau e
2. Tujuan angket ini untuk mengetahui kedisiplinan belajar Bapak/Ibu guru.
3. Kejujuran sangat membantu dalam penelitian ini. Atas kesediaannya diucapkan terima kasih.

NAMA :

GURU KELAS :

1. Guru SDN Argapura 02 memiliki kemampuan menguasai karakteristik peserta didik dalam aspek fisik, intelektual, emosional, moral dan spiritual.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
2. Guru SDN Argapura 02 memiliki kemampuan menguasai karakteristik peserta didik tentang kemampuan peserta didik dalam mata pelajaran yang diampunya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah

3. Guru SDN Argapura 02 memiliki kemampuan menguasai karakteristik peserta didik tentang kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran yang diampunya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
4. Guru SDN Argapura 02 memiliki kemampuan mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajarannya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
5. Guru SDN Argapura 02 memiliki kemampuan menyusun rancangan pembelajaran dikelas.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
6. Guru di SDN Argapura 02 menguasai standar kompetensi, kompetensi dasar, mata pelajaran yang diampunya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah

7. Guru di SDN Argapura 02 selalu menguasai tujuan pembelajaran yang yang diampunya
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
8. Guru di SDN Argapura 02 selalu menguasai memilih materi yang sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik dan mampu mengembangkannya.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
9. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu merefleksi pembelajaran yang diampunya dan melakukan perbaikan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
10. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu meningkatkan etos kerja dengan baik.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Pernah
 - e. Tidak pernah
11. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu berkomunikasi secara santun dan empatik dengan peserta didik.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

12. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu memahami prinsip-prinsip penilaian proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang di ampunya dengan baik.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

13. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu meningkatkan tanggung jawab kerja menjunjung tinggi kode etik profesi guru dengan baik.

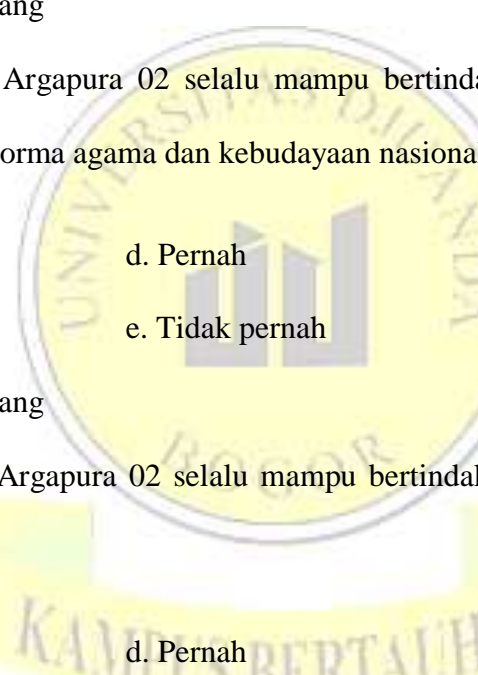
- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

14. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu berkomunikasi dengan sesama guru dan orang tua peserta didik dengan baik.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah

15. Guru di SDN Argapura 02 selalu berperilaku jujur dan beradaptasi dilingkungan kerja untuk meningkatkan efektifitas sebagai pendidik.

- a. Selalu
- d. Pernah

- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
16. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu berpenampilan sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa dengan baik.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
17. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu bertindak sesuai norma hukum, norma sosial, norma agama dan kebudayaan nasional indonesia.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
18. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu bertindak secara objektif terhadap peserta.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
19. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu menampilkan diri sebagai pribadi yang berakhlak mulia.
- a. Selalu d. Pernah
- b. Sering e. Tidak pernah
- c. Kadang-kadang
- 

20. Guru di SDN Argapura 02 selalu mampu menjadi pribadi sebagai teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

- a. Selalu
- b. Sering
- c. Kadang-kadang
- d. Pernah
- e. Tidak pernah



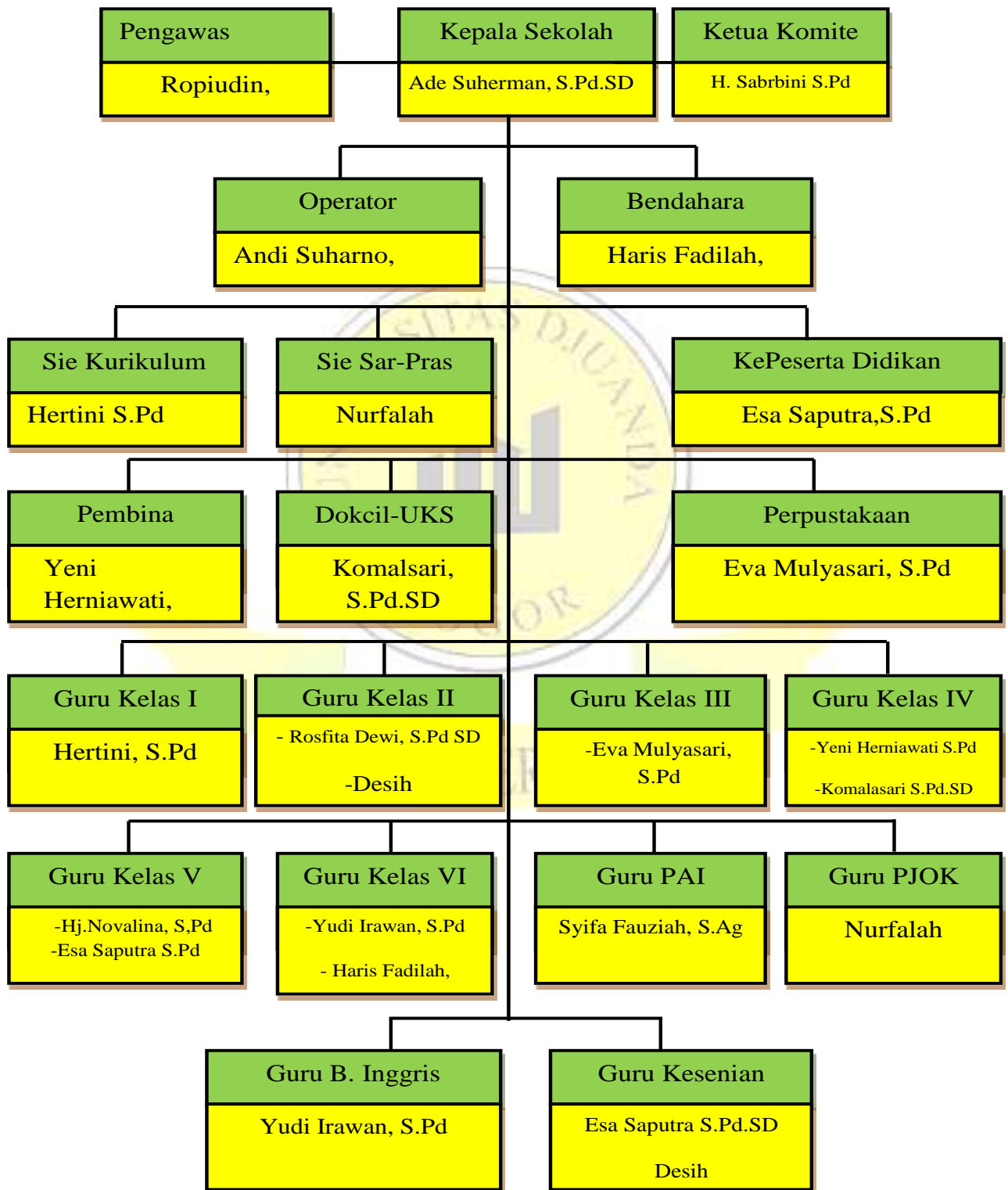
Lampiran 18 Dokumentasi







Lampiran 19 Struktur Organisasi SDN Argapura 02



Lampiran 20 Biodata Penulis

DAFTAR R RIWAYAT HIDUP



Nama Desih lahir Di Bogor pada tanggal 25 Juni 1993 dari pasangan bapak Hapidin dan ibu Maryamah (Alm). Peneliti adalah keempat dari lima bersaudara Peneliti sekarang bertempat tinggal di Kp. Rangganis Rt 01/03 Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor Jawa Barat.

Pendidikan yang telah ditempuh peneliti yaitu SDN Argapura 02 pada tahun 2006, SMP Terpadu Rengganis lulus tahun 2009, SMA Antam Bina Insani lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2016 peneliti mengikuti program S-1 PGSD Universitas Djuanda Bogor sampai dengan sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini peneliti masih terdaftar sebagai mahasiswa program S-1 PGSD Universitas Djuanda Bogor

