

ABSTRAK

Dewi Kania Nurhabibah. NIM H. 1610401. Kemampuan Cara Berpikir Matematis Siswa Tunarungu dalam Menyelesaikan Masalah pada Materi Operasi Hitung Bilangan di SLB-B. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.

Kemampuan cara berpikir matematis ialah kemampuan mengeksplorasi, menetapkan praduga serta menetapkan alasan logis agar dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan matematika. Penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari selalu berkaitan dengan operasi hitung bilangan serta sering dialami oleh berbagai pihak, begitupun juga dialami oleh siswa tunarungu. Oleh karena itu, kemampuan cara berpikir matematis siswa tunarungu dalam menyelesaikan masalah pada operasi hitung bilangan perlu dikuasai oleh para siswa tunarungu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan cara berpikir matematis siswa tunarungu dalam menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan di SLB-B tingkat sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif serta menggunakan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, hasil tes, dan observasi. Validasi yang digunakan yaitu uji kredibilitas melalui triangulasi teknik. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, kemampuan cara berpikir matematis siswa tunarungu dalam menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan di SLB-B tingkat sekolah dasar, yaitu para siswa tunarungu memiliki kecapan dalam menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan secara sederhana. Pendekatan yang digunakan dalam menyelesaikan masalah selalu mengasosiasikan permasalahan dengan kehidupan nyata para siswa tunarungu. Kepercayaan para siswa tunarungu terhadap matematika dipengaruhi oleh pemahaman konsep operasi hitung bilangan pada masing-masing siswa. Kemampuan para siswa tunarungu dalam meyakinkan jawaban penyelesaian masalah operasi hitung bilangan, yaitu memiliki keyakinan yang tinggi pada operasi hitung bilangan penjumlahan dan pengurangan, sedangkan keyakinan yang rendah pada operasi hitung bilangan perkalian dan pembagian.

Kata Kunci : Berpikir Matematis, Operasi Hitung, Siswa Tunarungu

ABSTRACT

Dewi Kania Nurhabibah. NIM H. 1610401. Ability of Mathematical Thinking of Deaf Students in Solving Problems in Number Counting Operation Materials in SLB-B. Education Thesis of Elementary School Teachers, Faculty of Teacher And Educational Sciences, Bogor Djuanda University. 2020.

The ability of mathematical thinking is the ability to explore, establish presumptions and establish logical reasons in order to solve problems related to mathematics. The solving of problems in daily life is always related to number counting operations and is often experienced by various parties, as well as experienced by deaf students. Therefore, the mathematical thinking skills of deaf students in solving problems in number counting operations need to be mastered by deaf students. This research aims to find out the mathematical thinking skills of deaf students in solving the problem of number counting operations at the elementary school level SLB-B. This research uses qualitative research methods as well as using a case study approach. Data is collected through interview techniques, test results, and observations. Validation used is a credibility test through triangulation techniques. The results of the study were obtained is the ability of mathematical thinking of deaf students in solving the problem of number counting operations at the elementary school level SLB-B, that deaf students have a pronunciation in solving the problem of simple number counting operations. The approach used in solving problems has always been to associate problems with the real lives of deaf students. The deaf students' belief in mathematics is influenced by understanding the concept of number counting operations in each student. The ability of deaf students in convincing answers to the problem of counting operations is to have high confidence in the operation of counting the number of summations and subtractions, while low confidence in the operation of multiplication and division.

Keywords : Mathematical Thinking, Count Operations, Deaf Students