

ABSTRAK

Dhiya Rizqi Adindhha. NIM: H.1610888. Penelitian ini berjudul Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Parakan Salak. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pada kompetensi kepribadian guru dengan prestasi belajar pada kelas V di SDN Parakan Salak. Latar belakang permasalahan penelitian ini yakni kurangnya kompetensi kepribadian yang dimiliki oleh guru dalam prestasi belajar peserta didik. Prestasi Belajar menggunakan hasil belajar siswa menggunakan nilai yang diperoleh dari rapor. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel penelitian ini terdiri dari 1 kelas sebanyak 34 peserta didik. Instrumen penilaian dan angket telah memenuhi estimasi uji validitas dan reliabilitas yang telah ditetapkan. Data dikumpulkan dengan angket yang di berikan kepada peserta didik dan nilai rapor peserta didik. Data dianalisis menggunakan teknik analisis persamaan regresi, koefisien determinasi dan uji signifikansi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh signifikan kompetensi kepribadian guru dengan prestasi belajar peserta didik. Hal ini dapat diketahui melalui perhitungan analisis uji signifikansi yang menghasilkan $t_{hitung} (0,368) > t_{tabel} (1,693)$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar peserta didik. Adapun persentase pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar sebesar 4%, sedangkan selebihnya sebesar 96 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Kompetensi, Kepribadian Guru, Prestasi Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

Dhiya Rizqi Adindha. NIM: H.1610888. . This research entitled *The Influence Of Teacher Personality Competence On Achievement Of Class V At SDN Parakan Salak. Primary School Teacher Education, Faculty Of Teacher Training And Education Universitas Djuanda Bogor 2020*

This study aims to determine whether there is a significant influence on teacher personality competence with learning achievement in grade V at SDN Parakan Salak. The background to this research problem is the lack of personality competence possessed by teachers in student learning achievement. Learning Achievement using student learning outcomes using the value obtained from report cards. This research uses quantitative research with a correlational research design. The research sample consisted of 1 class as many as 34 students. The assessment instruments and questionnaires have met the predetermined validity and reliability test estimates. The data were collected by means of a questionnaire given to students and the students' report cards. Data were analyzed using regression equation analysis techniques, coefficient of determination and significance test. The results showed that there was no significant effect of teacher personality competence on student learning achievement. This can be seen through the calculation of the significance test analysis which results in $t_{count} (0.368) > t_{table} (1.693)$, so H_0 is accepted and H_a is rejected, meaning that there is no significant influence between teacher personality competence on student learning achievement. The percentage of the influence of teacher personality competence on learning achievement was 4%, while the remaining 96% was influenced by other factors.

Keywords: *Competence, Teacher Personality, Learning Achievement, Students*

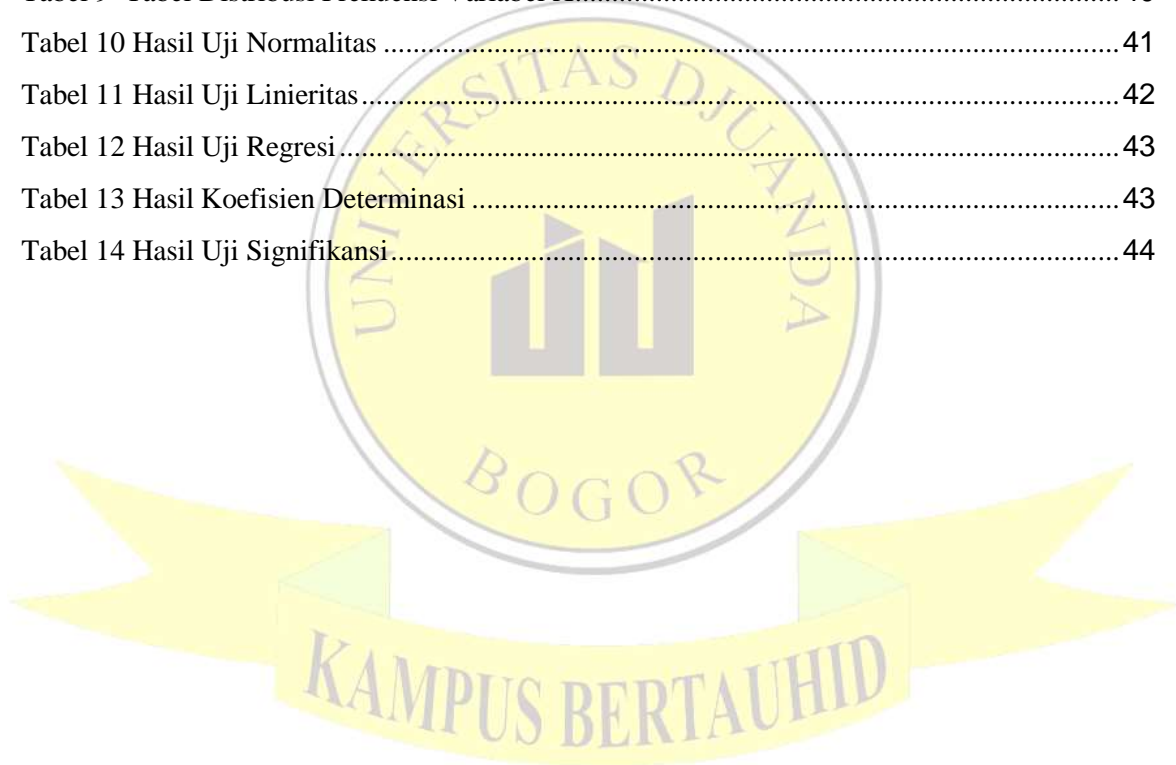
DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFYAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Variabel Bebas Atau Independent Variabel(X).....	8
2. Variabel Terikat Atau Dependent Variabel (Y)	11
3. Variabel X dan Y dalam perspektif Al-Quran.....	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22

2. Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi	22
2. Sampel	23
3. Teknik Sampling	23
D. Variabel Penelitian	23
1. Variabel Penelitian	23
2. Definisi Operasional Variabel	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25
2. Instrumen Pengumpulan Data	26
b. Skala Pengukuran	26
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	27
1. Uji Validitas	27
2. Uji Reliabilitas	28
G. Teknik Analisis Data	30
1. Analisis Deskriptif	30
2. Uji Prasyarat Analisis	31
3. Analisis Data	32
H. Hipotesis Statistik	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	40
1. Uji Normalitas	41
2. Uji Linearitas	42
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	43
1. Menentukan Persamaan Regresi	43
2. Menentukan Koefisien Determinasi	43
3. Uji Signifikansi	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51



Tabel 1 Jumlah Peserta Didik.....	22
Tabel 2 Kisi Kisi Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru	26
Tabel 3 Kategori Skor dalam Skala Likert	27
Tabel 4 Kriteria tingkat reliabilitas	29
Tabel 5 Data Deskriptif.....	35
Tabel 6 Data Hasil Variabel Y yang Diurutkan	36
Tabel 7 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	37
Tabel 8 Data Hasil Variabel X yang Diurutkan	39
Tabel 9 Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X.....	40
Tabel 10 Hasil Uji Normalitas	41
Tabel 11 Hasil Uji Linieritas.....	42
Tabel 12 Hasil Uji Regresi.....	43
Tabel 13 Hasil Koefisien Determinasi	43
Tabel 14 Hasil Uji Signifikansi.....	44



DAFYAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pikir.....	19
Gambar 2 Histogram variabel X	38
Gambar 3 Histogram variabel Y	40



Lampiran 1 Data Variabel	54
Lampiran 2 Output SPSS.....	56
Lampiran 3 Instrumen Penelitian dan Hasil Uji Penelitian	58
Lampiran 4 Surat Izin Pelaksanaan	65
Lampiran 5 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 6 Tabel Distribusi T	67
Lampiran 7 Dokumentasi Bersama Wali Kelas	68
Lampiran 8 Biografi Peneliti	69



