

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Astuti, R. (2016). DILEMA GURU SD TERHADAP IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMERINTAH TERKAIT PENINGKATAN KOMPETENSI DAN KUALIFIKASI GURU. *Pendidikan, 1*, 7-13.
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif, 5(2)*, 168-181.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hosman, M. (2016). *Etika Profesi Pendidik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jihad, A., & Suyanto. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Kementrian Agama RI. (2017). *Mushaf Al Qur'an dan Terjemah*.
- Maesaroh. (2016). Analisis Kompetensi Guru dalam Merancang Teknik Penilaian Portofolio di Sekolah Dasar. *Didaktika Tauhidi, 3(1)*, 37-43.
- Maesaroh, S. (2013, November). PERANAN METODE PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Kependidikan, 1(1)*, 150-168.
- Marlinda, E. (2017). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Sman 1 Masjid Raya Aceh Besar. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH*.
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prenada Media Group.





- Mustofa, A. H., Astuti, A., Ningsih, A. K., Maharani, B., & Susilawati, W. (2018). Membangun Karakter Siswa Melalui Kompetensi Kepribadian Guru Berbasis Profesional Behavior. *Riset dan Konseptual*, 3(4), 365-375.
- Nikmah, R. (2018). *Bimbingan Konseling Berbasis Evaluasi dan Supervisi*. Yogyakarta: Araska.
- Pahrevi, D. (2020, 02 13). *Kompas.com*. Dipetik 03 06, 2020, dari <https://megapolitan.kompas.com/read/2020/02/13/14311581/gara-gara-main-bola-siswa-sd-di-kebon-manggis-dianiaya-gurunya>
- Pratiwi, N. K. (2015, Desember). PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN, PERHATIAN ORANG TUA, DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMK KESEHATAN DI KOTA TANGERANG. *Pujangga*, 1(1), 75-105.
- Saputri, D. M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 3a SDN 1 Gedongkiwo Yogyakarta. 2(1), 01-13.
- Sudijono, A. (2014). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, B. A. (2017). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Ar-Riyadh 13 Ulu Palembang. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)*.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian: Konsep Statistika yang lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional; Pedoman Kinerja, Kualifikasi dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta:
- Kencana. Sutrisno, E. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.

Thaib, E. N. (2013, Februari). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Sosial.

*Ilmiah Didaktika*, XIII(2), 384-399.

Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo.

Wandini, & Abdurakhman. (2018). Hubungan antara Kompetensi Kepribadian Guru SD dengan Sikap Peserta Didik. *Didaktika Tauhidi*, 5(1), 53-59.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widyaningsih. (2015). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Disiplin Siswa Kelas V SD Se-Gugus 1 Sidoarium Godean Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Pendidikan*, 1(2), 01-06.

Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2019). *Metodologi Pembelajaran IPA*.

Jakarta: Bumi Aksara.



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Data Variabel

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <i>Nama Instansi</i>       | : | DINAS PENDIDIKAN<br>KABUPATEN BOGOR  |
| <i>Kecamatan</i>           | : | KEMANG   |
| <i>Nama Sekolah</i>        | : | SDN PARAKAN SALAK  |
| <i>NPSN</i>                | : | 20200472   |
| <i>Kode Pos</i>            | : | 16310  |
| <i>Alamat</i>              | : | Jl. Parakan Salak RT. 03/01  |
| <i>Desa/Kelurahan</i>      | : | Parakan Jaya   |
| <i>Kecamatan</i>           | : | Kemang   |
| <i>Kabupaten/Kota</i>      | : | Bogor  |
| <i>Propinsi</i>            | : | Jawa Barat   |
| <i>Tahun Pelajaran</i>     | : | 2019/2020  |
| <i>Semester</i>            | : | 1 (Satu)   |
| <i>Nama Kepala Sekolah</i> | : | YUNIH TAN CIN GIOK, MM.PD  |
| <i>NIP Kepala Sekolah</i>  | : | 196606061988032021   |
| <i>E-mail Sekolah</i>      | : | <a href="mailto:sdn_parakan.salak@yahoo.com">sdn_parakan.salak@yahoo.com</a> |

## Visi, Misi dan Tujuan SDN Parakan Salak

| VISI   | MISI   |
|--|--|
| Mewujudkan siswa yang berkualitas di bidang IPTEK dan IMTAQ untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.   | Sekolah menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran berdasarkan kurikulum tingkat satuan pendidikan |
| <b>TUJUAN</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membentuk siswa agar sadar dan terbiasa melaksanakan ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Sekolah meningkatkan pengetahuan peserta didik di bidang IPTEK dan IMTAQ dengan memadukan pengajaran dengan teknologi, menyelenggarakan kegiatan keagamaan secara berkesinambungan, dan membentuk siswa yang memiliki karakter disiplin, dan kerja keras</li> <li>3. Sekolah menanamkan karakter peserta didik dengan baik dan menerapkan tatakrma dan Akhlakul Karimah, dan menciptakan siswa yang berprestasi dibidang akademik dan non-akademik</li> <li>4. Sekolah meningkatkan minat siswa dengan fasilitas yang ada dan membentuk siswa yang dapat bersaing dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Menciptakan wahana pendidikan yang berkualitas</li> </ol> |  |

## Lampiran 2 Output SPSS

## Statistics

|                |         | X       | Y       |
|----------------|---------|---------|---------|
| N              | Valid   | 34      | 34      |
|                | Missing | 0       | 0       |
| Mean           |         | 74,4171 | 78,6176 |
| Median         |         | 74,1100 | 77,0000 |
| Mode           |         | 67,64   | 75,00   |
| Std. Deviation |         | 6,14902 | 4,20688 |
| Variance       |         | 37,810  | 17,698  |
| Range          |         | 18,42   | 14,00   |
| Minimum        |         | 67,64   | 75,00   |
| Maximum        |         | 86,06   | 89,00   |
| Sum            |         | 2530,18 | 2673,00 |
| Percentiles    | 25      | 67,6400 | 75,0000 |
|                | 50      | 74,1100 | 77,0000 |
|                | 75      | 76,7300 | 80,0000 |

## One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | x       | y       |
|----------------------------------|----------------|---------|---------|
| N                                |                | 34      | 34      |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 74,5882 | 78,6176 |
|                                  | Std. Deviation | 6,02579 | 4,20688 |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,197    | ,209    |
|                                  | Positive       | ,197    | ,209    |
|                                  | Negative       | -,137   | -,195   |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | 1,151   | 1,216   |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,141    | ,104    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

ANOVA Table

|       |                          | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig. |
|-------|--------------------------|----------------|----|-------------|------|------|
| y * x | (Combined)               | 42,133         | 5  | 8,427       | ,435 | ,820 |
|       | Between Groups           |                |    |             |      |      |
|       | Linearity                | 2,465          | 1  | 2,465       | ,127 | ,724 |
|       | Deviation from Linearity | 39,668         | 4  | 9,917       | ,512 | ,727 |
|       | Within Groups            | 541,896        | 28 | 19,353      |      |      |
| Total |                          | 584,029        | 33 |             |      |      |

Coefficients<sup>a</sup>

| Model | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig.  |      |
|-------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|-------|------|
|       | B                           | Std. Error | Beta                      |       |       |      |
| 1     | (Constant)                  | 82,001     | 9,215                     |       | 8,899 | ,000 |
|       | x                           | -,045      | ,123                      | -,065 | -,368 | ,715 |

a. Dependent Variable: y

Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | ,065 <sup>a</sup> | ,004     | -,027             | 4,26308                    |

a. Predictors: (Constant), x

**Lampiran 3** Instrumen Penelitian dan Hasil Uji Penelitian

**ANGKET GURU : KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU**

| Variabel                    | Indikator   | Butir Pernyataan Angket   | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Hampir Tidak Pernah | Tidak Pernah |
|-----------------------------|---|---|--------|--------|---------------|---------------------|--------------|
|                             |   |   | 5      | 4      | 3             | 2                   | 1            |
| Kompetensi Kepribadian Guru | Bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia,                             | Guru tidak berbuat kasar dalam memberikan hukuman                           |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru membiasakan peserta didik bertindak sesuai dengan norma keagamaan.     |        |        |               |                     | 58           |
|                             |   | Guru menanamkan kebiasaan menyanyikan lagu nasional sebelum mulai pelajaran |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru mengarahkan peserta didik mengucapkan salam ketika masuk kelas         |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru bersikap baik kepada kepala sekolah, guru serta peserta didik          |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru Berpakaian rapih dan sopan ketika mengajar                             |        |        |               |                     |              |
|                             | Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat | Guru suka menolong kepada yang membutuhkan                                  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru bersikap disiplin dalam melaksanakan tata tertib sekolah.              |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru mengarahkan peserta didik agar berbahasa yang sopan dan santun.        |        |        |               |                     |              |
|                             |   |   |        |        |               |                     |              |

| Variabel                    | Indikator   | Butir Pernyataan Angket   | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Hampir Tidak Pernah | Tidak Pernah |
|-----------------------------|---|---|--------|--------|---------------|---------------------|--------------|
|                             |   |   | 5      | 4      | 3             | 2                   | 1            |
| Kompetensi Kepribadian Guru | Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat | Guru menerapkan budaya 5K (Kebersihan, kedisiplinan, Kesehatan, Keindahan, dan Kesopanan) |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru memberikan teladan yang baik   |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru mengajarkan sikap mandiri kepada peserta didik dalam menyelesaikan tugasnya.         |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru berkata dan bersikap jujur dalam segala hal  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru memulai pelajaran dengan berdoa  |        |        |               |                     |              |
|                             | Menjungjung tinggi kode etik profesi guru   | guru mampu membimbing dalam membentuk karakter  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru berusaha untuk meningkatkan hasil kemampuan peserta didik yang lebih tinggi.         |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru melaksanakan upacara bendera secara rutin  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru menciptakan suasana belajar yang nyaman  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru mempunyai komunikasi yang baik terhadap kepala sekolah, guru dan peserta didik       |        |        |               |                     |              |

| Variabel                    | Indikator   | Butir Pernyataan Angket   | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Hampir Tidak Pernah | Tidak Pernah |
|-----------------------------|---|---|--------|--------|---------------|---------------------|--------------|
|                             |   |   | 5      | 4      | 3             | 2                   | 1            |
| Kompetensi Kepribadian Guru | Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa | Guru menerima saran dan masukan dari peserta didik, guru dan kepala sekolah           |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru menegur peserta didik yang melakukan kesalahan                                   |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru memiliki ilmu pengetahuan yang luas  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru mengingatkan peserta didik melaksanakan piket kelas harian secara rutin          |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru dapat menengahi ketika terjadi perselisihan dan memberikan solusi                |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru memberikan nasihat kepada peserta didik  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik                             |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru bertutur kata menggunakan kata yang baik   |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru bersikap adil kepada peserta didik tanpa memandang latar belakang peserta didik. |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru meminta maaf ketika melakukan kesalahan  |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru mampu menahan emosi jika perasaan tersinggung atau marah                         |        |        |               |                     |              |

| Variabel                    | Indikator   | Butir Pernyataan Angket                             | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Hampir Tidak Pernah | Tidak Pernah |
|-----------------------------|---|---|--------|--------|---------------|---------------------|--------------|
|                             |   |   | 5      | 4      | 3             | 2                   | 1            |
| Kompetensi Kepribadian Guru | Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri | Guru selalu datang tepat waktu                      |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru aktif dalam mengikuti kegiatan sekolah         |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru bertanggung jawab pada tugasnya                |        |        |               |                     |              |
|                             |   | Guru menampilkan rasa percaya diri dalam segala hal |        |        |               |                     |              |

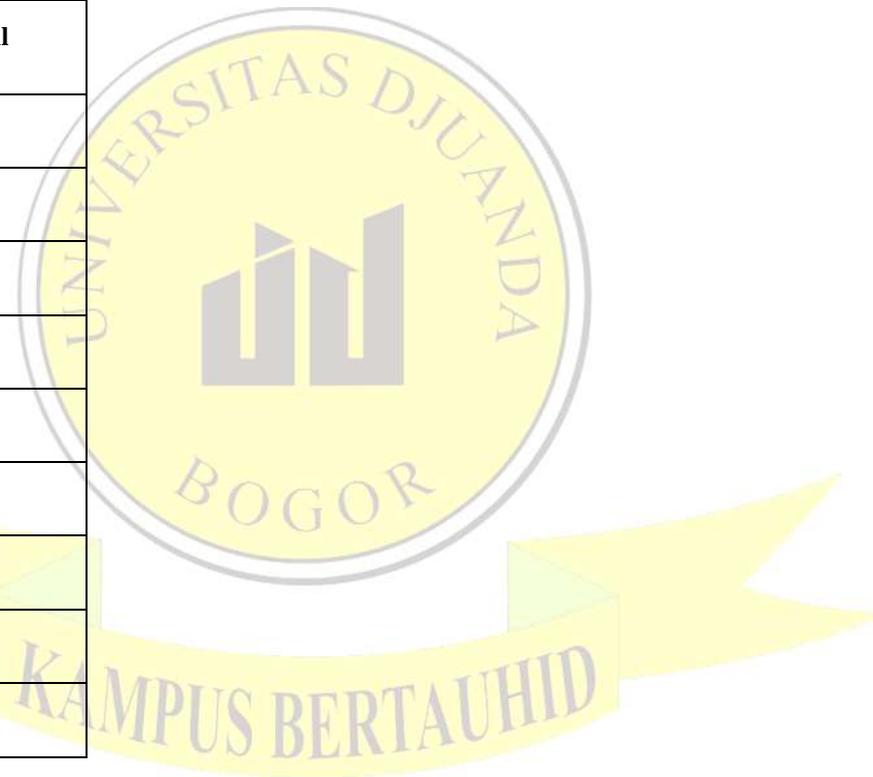


### Hasil Skor Angket

| No. Butir<br>Pertanyaan | Skor Hasil |
|-------------------------|------------|
| Pertanyaan 1            | 75,82      |
| Pertanyaan 2            | 67,64      |
| Pertanyaan 3            | 74,11      |
| Pertanyaan 4            | 67,64      |
| Pertanyaan 5            | 70,68      |
| Pertanyaan 6            | 74,11      |
| Pertanyaan 7            | 76,73      |
| Pertanyaan 8            | 67,64      |
| Pertanyaan 9            | 76,73      |
| Pertanyaan 10           | 74,11      |
| Pertanyaan 11           | 67,64      |

|               |       |
|---------------|-------|
| Pertanyaan 12 | 86,06 |
| Pertanyaan 13 | 76,73 |
| Pertanyaan 14 | 67,64 |
| Pertanyaan 15 | 76,73 |
| Pertanyaan 16 | 74,11 |
| Pertanyaan 17 | 76,73 |
| Pertanyaan 18 | 67,64 |
| Pertanyaan 19 | 86,06 |
| Pertanyaan 20 | 86,06 |
| Pertanyaan 21 | 76,73 |
| Pertanyaan 22 | 67,64 |
| Pertanyaan 23 | 74,11 |
| Pertanyaan 24 | 76,73 |
| Pertanyaan 25 | 67,64 |

| <b>No. Butir<br/>Pertanyaan</b> | <b>Skor Hasil</b> |
|---------------------------------|-------------------|
| Pertanyaan 26                   | 76,73             |
| Pertanyaan 27                   | 76,73             |
| Pertanyaan 28                   | 67,64             |
| Pertanyaan 29                   | 74,11             |
| Pertanyaan 30                   | 86,06             |
| Pertanyaan 31                   | 67,64             |
| Pertanyaan 32                   | 86,06             |
| Pertanyaan 33                   | 74,11             |
| Pertanyaan 34                   | 67,64             |



Nilai Rapor Peserta Didik

| Nama Peserta Didik | Nilai Rapor |
|--------------------|-------------|
| PD 1               | 75          |
| PD 2               | 89          |
| PD 3               | 75          |
| PD 4               | 89          |
| PD 5               | 77          |
| PD 6               | 80          |
| PD 7               | 77          |
| PD 8               | 80          |
| PD 9               | 89          |
| PD 10              | 75          |
| PD 11              | 80          |
| PD 12              | 82          |
| PD 13              | 77          |
| PD 14              | 75          |
| PD 15              | 81          |
| PD 16              | 83          |
| PD 17              | 85          |

|       |    |
|-------|----|
| PD 18 | 75 |
| PD 19 | 77 |
| PD 20 | 75 |
| PD 21 | 77 |
| PD 22 | 75 |
| PD 23 | 79 |
| PD 24 | 77 |
| PD 25 | 75 |
| PD 26 | 75 |
| PD 27 | 79 |
| PD 28 | 80 |
| PD 29 | 75 |
| PD 30 | 79 |
| PD 31 | 75 |
| PD 32 | 77 |
| PD 33 | 75 |
| PD 34 | 79 |

## Lampiran 4 Surat Izin Pelaksanaan



**UNIVERSITAS DJUNDA**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab  
JL. TOL. CIAWI 1, KOTAK POS 31 BOGOR 16720. Telp. 0251-8720872, Fax. 0251-8214085  
Web : [www.unjunda.ac.id](http://www.unjunda.ac.id) e-mail : [fkp@unjunda.ac.id](mailto:fkp@unjunda.ac.id)

Nomor : 652/02/FKIP/C-X/IV/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Bogor, 28 April 2020

Kepada Yth  
**Kepala SDN Parakan Salak**  
Di tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh,*

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal 'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang diteliti dengan topik penelitian *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Kelas V di SDN Parakan Salak*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Dhiya Rizqi Adindha  
NIM : H.1610888  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melaksanakan kegiatan penelitian skripsi dilembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*



Wakil Dekan I  
**Yudi Prastowo, M.Pd.**  
NPP. 213 870 645

Tembusan :

1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peringgal

## Lampiran 5 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BOGOR  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD), TAMAN KANAK-KANAK (TK), PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH  
**SEKOLAH DASAR NEGERI PARAKAN SALAK**  
Alamat: Jl. Parakan Salak Desa Parakan Jaya 03/01 Kec. Kemang Telp. (0253) 7534234  
Telp. (0253) 7534224 email : [sdn\\_parakan\\_salak@yahoo.com](mailto:sdn_parakan_salak@yahoo.com)  
NPSN : 301020212020 NPSN : 20200472

---

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
**Nomor : 173/04.05/25/X/2019**

Sehubungan dengan surat izin penelitian skripsi dari Universitas Djuanda nomor: 652/02/FKIP/C-X/IV/2020 Tanggal 28 April 2020, maka dengan ini Kepala Sekolah Sekolah Dasar Negeri Parakan Salak menerangkan:

Nama : Dhiya Rizqi Adindha  
NIM : H.1610888  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Semester : VIII  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (KIP)

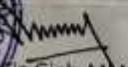
Benar yang namanya tersebut diatas telah mengadakan penelitian Skripsi pada SDN Parakan Salak Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat, pada tanggal 06 Mei 2020 s/d 13 Mei 2020, dengan judul:

**"Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas V di SDN Parakan Salak"**

Demikian Surat Keterangan ini Kami keluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bogor, 18 Mei 2020

Kepala Sekolah  
SDN Parakan Salak

  
  
 Yuni Han Lin Giok, MM, Pd  
 0606061988032021

## Lampiran 6 Tabel Distribusi T

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

| df | One-Tailed Test |          |          |           |           |           |            |
|----|-----------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|    | 0,25            | 0,10     | 0,05     | 0,025     | 0,01      | 0,005     | 0,001      |
|    | Two-Tailed Test |          |          |           |           |           |            |
|    | 0,50            | 0,20     | 0,10     | 0,05      | 0,02      | 0,01      | 0,002      |
| 1  | 1,000000        | 3,077684 | 6,313752 | 12,706205 | 31,820516 | 63,656741 | 318,308839 |
| 2  | 0,816497        | 1,885618 | 2,919986 | 4,302653  | 6,964557  | 9,924843  | 22,327125  |
| 3  | 0,764892        | 1,637744 | 2,353363 | 3,182446  | 4,540703  | 5,840909  | 10,214532  |
| 4  | 0,740697        | 1,533206 | 2,131847 | 2,776445  | 3,746947  | 4,604095  | 7,173182   |
| 5  | 0,726687        | 1,475884 | 2,015048 | 2,570582  | 3,364930  | 4,032143  | 5,893430   |
| 6  | 0,717558        | 1,439756 | 1,943180 | 2,446912  | 3,142668  | 3,707428  | 5,207626   |
| 7  | 0,711142        | 1,414924 | 1,894579 | 2,364624  | 2,997952  | 3,499483  | 4,785290   |
| 8  | 0,706387        | 1,396815 | 1,859548 | 2,306004  | 2,896459  | 3,355387  | 4,500791   |
| 9  | 0,702722        | 1,383029 | 1,833113 | 2,262157  | 2,821438  | 3,249836  | 4,296806   |
| 10 | 0,699812        | 1,372184 | 1,812461 | 2,228139  | 2,763769  | 3,169273  | 4,143700   |
| 11 | 0,697445        | 1,363430 | 1,795885 | 2,200985  | 2,718079  | 3,105807  | 4,024701   |
| 12 | 0,695483        | 1,356217 | 1,782288 | 2,178813  | 2,680998  | 3,054540  | 3,929633   |
| 13 | 0,693829        | 1,350171 | 1,770933 | 2,160369  | 2,650309  | 3,012276  | 3,851982   |
| 14 | 0,692417        | 1,345030 | 1,761310 | 2,144787  | 2,624494  | 2,976843  | 3,787390   |
| 15 | 0,691197        | 1,340606 | 1,753050 | 2,131450  | 2,602480  | 2,946713  | 3,732834   |
| 16 | 0,690132        | 1,336757 | 1,745884 | 2,119905  | 2,583487  | 2,920782  | 3,686155   |
| 17 | 0,689195        | 1,333379 | 1,739607 | 2,109816  | 2,566934  | 2,898231  | 3,645767   |
| 18 | 0,688364        | 1,330391 | 1,734064 | 2,100922  | 2,552380  | 2,878440  | 3,610485   |
| 19 | 0,687621        | 1,327728 | 1,729133 | 2,093024  | 2,539483  | 2,860935  | 3,579400   |
| 20 | 0,686954        | 1,325341 | 1,724718 | 2,085963  | 2,527977  | 2,845340  | 3,551808   |
| 21 | 0,686352        | 1,323188 | 1,720743 | 2,079614  | 2,517648  | 2,831360  | 3,527154   |
| 22 | 0,685805        | 1,321237 | 1,717144 | 2,073873  | 2,508325  | 2,818756  | 3,504992   |
| 23 | 0,685306        | 1,319460 | 1,713872 | 2,068658  | 2,499867  | 2,807336  | 3,484964   |
| 24 | 0,684850        | 1,317836 | 1,710882 | 2,063899  | 2,492159  | 2,796940  | 3,466777   |
| 25 | 0,684430        | 1,316345 | 1,708141 | 2,059539  | 2,485107  | 2,787436  | 3,450189   |
| 26 | 0,684043        | 1,314972 | 1,705618 | 2,055529  | 2,478630  | 2,778715  | 3,434997   |
| 27 | 0,683685        | 1,313703 | 1,703288 | 2,051831  | 2,472660  | 2,770683  | 3,421034   |
| 28 | 0,683353        | 1,312527 | 1,701131 | 2,048407  | 2,467140  | 2,763262  | 3,408155   |
| 29 | 0,683044        | 1,311434 | 1,699127 | 2,045230  | 2,462021  | 2,756386  | 3,396240   |
| 30 | 0,682756        | 1,310415 | 1,697261 | 2,042272  | 2,457262  | 2,749996  | 3,385185   |
| 31 | 0,682486        | 1,309464 | 1,695519 | 2,039513  | 2,452824  | 2,744042  | 3,374899   |
| 32 | 0,682234        | 1,308573 | 1,693889 | 2,036933  | 2,448678  | 2,738481  | 3,365306   |
| 33 | 0,681997        | 1,307737 | 1,692360 | 2,034515  | 2,444794  | 2,733277  | 3,356337   |
| 34 | 0,681774        | 1,306952 | 1,690924 | 2,032245  | 2,441150  | 2,728394  | 3,347934   |
| 35 | 0,681564        | 1,306212 | 1,689572 | 2,030108  | 2,437723  | 2,723806  | 3,340045   |
| 36 | 0,681366        | 1,305514 | 1,688298 | 2,028094  | 2,434494  | 2,719485  | 3,332624   |
| 37 | 0,681178        | 1,304854 | 1,687094 | 2,026192  | 2,431447  | 2,715409  | 3,325631   |
| 38 | 0,681001        | 1,304230 | 1,685954 | 2,024394  | 2,428568  | 2,711558  | 3,319030   |
| 39 | 0,680833        | 1,303639 | 1,684875 | 2,022691  | 2,425841  | 2,707913  | 3,312788   |
| 40 | 0,680673        | 1,303077 | 1,683851 | 2,021075  | 2,423257  | 2,704459  | 3,306878   |

KAMPUS BERTAUHID

**Lampiran 7 Dokumentasi Bersama Wali Kelas**



**Foto 2 Bersama Peserta Didik**



**Foto 1 Bersama Wali Kelas**



**Foto 3 Foto Bersama Peserta didik pengambilan data**

### Lampiran 8 Biografi Peneliti

Nama dia adalah Dhiya Rizqi Adindha yang lahir di Bogor pada tanggal 14 Maret 1998, anak kelima dari lima bersaudara. Tinggal bersama keluarga yang beralamat Pancasan Atas Gang Nurwiyah No..25/5 BLK Rt/04/01 Kelurahan Pasir Kuda, Kecamatan Bogor Barat Provinsi Jawa Barat. Pada usia 6 tahun



ia memulai pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Rimba Putra yang lulus pada tahun 2010, kemudian ia melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Rimba Teruna, tahun 2016 ia lulus di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 4 Bogor.

