

ABSTARAK

Dieni Madaniah Julda. NIM : H.1610975 Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam pembelajaran Tematik mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas V di SDIT ASY-SYIFA QOLBU. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, 2020.**

Proses di dalam kelas kurang meningkatkan motivasi siswa, terutama dalam pembelajaran Tematik materi Bahasa Indonesia. Guru masih menggunakan gaya mengajar secara monoton dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Sehingga pembelajaran dikelas tidak ada motivasi siswa dalam belajar untuk memahami materi Bahasa Indonesia sangat sulit. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasi fungsional dengan sampel penelitian berjumlah 55 siswa dalam 2 kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan angket . teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Purposive sampling*. Pengujian hipotesis menggunakan *korelasi product moment*. Hasil penelitian yang diperoleh Gaya Mengajar Guru dengan skor rata-rata 85,56, median 86, modus 91, simpang baku (standar Deviasi) 5.990, variance 35,880 Rentang skor (Range) 24, skor terendah 75, skor tertinggi 99, dan jumlah skor 4706. Dan Motivasi belajar siswa dengan skor rata-rata 84,52, median 84, modus 81, simpang baku (standar Deviasi) 6,11269, variance 37,356 Rentang skor (Range) 26, skor terendah 73, skor tertinggi 99, dan jumlah skor 4649. Signifikansi korelasi diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,879 jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada tingkat signifikansi 0,05: $N (Jumlah Responden-2) = 53$, maka hasil yang diperoleh untuk r_{tabel} adalah 0,879 maka dapat dikategorikan adanya hubungan yang positif dan sedang antara Gaya Mengajar Guru memberikan penguatan dengan Motivasi Belajar Siswa. Berdasarkan pengujian nilai koefisien determinasi didapat koefisien determinasi pada variabel X (Gaya Mengajar Guru) dan Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 77,3% itu berarti ada sekitar 22,7% Motivasi Belajar Siswa yang terdapat hubungan oleh sumber lain (variabel lain).

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Gaya Mengajar Guru, Tematik, B. Indonesia.

ABSTRACT

Dieni Madaniah Julda. NIM: H.1610975 Effect of Teacher Teaching Style on Student Motivation in Thematic learning of Indonesian subjects in class V at SDIT ASY-SYIFA QOLBU. Thesis in Elementary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Djuanda University, Bogor, 2020.

Process in the classroom does not increase student motivation, especially in Thematic learning of Indonesian material. The teacher still uses the monotonous teaching style in classroom learning activities. So that learning in the classroom there is no motivation of students in learning to understand Indonesian language material is very difficult. This research is a quantitative study with functional correlation design with a sample of 55 students in 2 classes. Data collection techniques using a questionnaire. the sampling technique uses Purposive sampling technique. Hypothesis testing uses product moment correlation. The results obtained by Teacher Teaching Style with an average score of 85.56, a median of 86, mode 91, abaku (standard deviation) 5,990, variance of 35,880 Range of scores (Range) 24, lowest score of 75, highest score of 99, and total score 4706. And students' learning motivation with an average score of 84.52, median 84, mode 81, abaku (devised standard) 6.11269, variance 37,356 Range of scores (Range) 26, lowest score 73, highest score 99, and total score 4649. Significance of the correlation obtained r count value of 0.879 if consulted with r table at a significance level of 0.05: N (Number of Respondents-2) = 53, the results obtained for r table is 0.879 then it can be categorized as a positive and moderate relationship between Style Teaching Teachers provide reinforcement with Student Learning Motivation. Based on the test of the coefficient of determination obtained coefficient of determination on the variable X (Teacher Teaching Style) and Y (Student Learning Motivation) of 77.3% it means there are about 22.7% of Student Learning Motivation that there is a relationship by other sources (other variables).

Keywords: Student Learning Motivation, Teacher's Teaching Style, Thematic, B. Indonesia.