

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, O. (2008). *Direktori Aksara Sunda untuk Unicode*. Bandung: Pemerintah Provinsi Jawa Barat.
- Adhim, M. F. (2007). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Anam, K. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Astuti, S. (2016). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di TK Intan Komara Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3.
- Barat, G. J. (2013). Peraturan Gubernur Jawa Barat Nomor 69 Tahun 2013 Tentang Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa dan Sastra Daerah Pada Jenjang Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah. Jawa Barat: Gubernur Jawa Barat.
- Bogor, W. K. (2017). Peraturan Wali Kota Bogor Tentang Pemartabatan Bahasa Indonesia dan Bahasa Sunda di Ruang Publik. Bogor: Berita Daerah Bogor.
- Farid, M., Rahman, & Kuswari, U. (2019). Teknik Permainan Kartu Memo dalam Pembelajaran Aksara Sunda. *Lokabasa*, 177.
- Hamalik, O. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*. Sampang: Literasi Nusantara.
- Hariwijaya, & Triton. (2008). *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal dan Skripsi*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Hasanudin, C. (2017). *Media Pembelajaran Kajian: Teoritis dan Kemanfaatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif Mendukung Pengajaran pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.

- Hidayati, R., Suyitno, Y., & Prima, F. (2019). Keefektifan Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Aksara Lagena Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, 114.
- Indonesia, R. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Indria. (2017). Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif untuk Mengenalkan Huruf Vokal A, I, U, E, O untuk Anak Usia Dini 3-4 Tahun PAUD Labschool Jember. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Awal*, 48.
- Karman, M. (2018). *Tafsir Ayat-Ayat Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kustiawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Langi, A., Tahir, M., & Indris. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis dengan Menggunakan Kartu Huruf di Kelas 1 SDN 2 Wombo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 101.
- Lastrijanah, Prasetyo, T., & Mawardini, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Tauhidi*, 88.
- Mariyati, S., & Hermianto, P. (2017). *Al-Mughni Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid Warna*. Bekasi: PT Citra Mulia Agung.
- Mulyanto. (2017). *Jurus Praktis Baca-Tulis Aksara Sunda Baku "Kaganga"*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- NS, E. S. (2011). *Kamahéran jeung Kaparigelan Aksara Sunda*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prawiyogi, A. G., Hamawari, & Suparman, T. (2018). Implementasi Budaya Bahasa Sunda Pada Anak Sekolah Dasar Di Desa Karangjaya Kecamatan Pedes Karawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 2.
- Rosidi, A. (2010). *Masa Depan Budaya Daerah Kasus Bahasa dan Sejarah Sunda*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.

- Salim, & Huda. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suriani, S., & B, E. (2016). 2016. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang*, 75.
- Suryadi, A. (2015). *Membuat Media Pembelajaran untuk Pemula*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Vortuna, D., Ratiyah, & Syafdaningsih. (2018). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Kartu Huruf pada Kelompok B4 TK Negeri Pembina 1 Palembang Tahun Ajaran 2018/2019*. *Jurnal Tumbuh Kembang*, 10.
- Widoyoko, E. P. (2019). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winwin. (2017). *Penggunaan Kartu Timbul Aksara Jawa "KARTAJA" untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Huruf Aksara Jawa Siswa Kelas IV SDN Kuncir I Ngetos Nganjuk*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11