

ABSTRAK

Evi Latifah. NIM: H.1610021 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fatih Cigombong. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Penggunaan media pembelajaran yang menarik, dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik, menghilangkan bosan, dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Media pembelajaran sebagai alat untuk mendorong peserta didik dalam mencapai kompetensinya, selain itu dapat memotivasi peserta didik dalam belajarnya. Untuk itu, pendidik mempunyai peran dalam menggunakan media pembelajaran khususnya media teknologi. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji, pengaruh signifikan media pembelajaran *quizizz* terhadap motivasi belajar peserta didik kelas VI Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Fatih Kecamatan Cigombong Kabupaten Bogor. Teknik penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian yaitu korelasi fungsional. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik angket kuesioner, dengan jumlah responden seluruh peserta didik kelas VI SDIT Al-Fatih sebanyak 42 peserta didik. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media pembelajaran *quizizz* terhadap motivasi belajar peserta didik diketahui nilai $t_{hitung} = 4,854 > 2,021 t_{tabel}$ atau nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf kesalahannya adalah 5% dengan hasil signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, besarnya pengaruh yaitu sebesar 37,1%, sedangkan pengaruh dari luar yang tidak ada dalam penelitian yaitu sebesar 62,9%. Sehingga kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran *quizizz* terhadap motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Quizizz*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Evi Latifah NIM: H. 1610021 influences the use of learning Media Quizizz towards the motivation to learn learners class VI School of Islamic Elementary integrated Al-Fatih Cigombong. Primary School Teacher Education, the Faculty of education, Universitas Djuanda Bogor. 2020.

The interesting use of learning media, can increase the motivation to learn learners, get bored, and spirit in following learning, Media learning as a tool to encourage learners to achieve their competence, in addition can motivate the learners in the learning. For that, educators have a role in using media learning, especially technological media. The purpose of this research is to test, the influence of significant media learning Quizizz to the motivation to learn learners of class VI elementary School of Islam integrated Al-Fatih District Cigombong Bogor Regency. The research technique used is a descriptive quantitative with research design i.e. functional correlation. The research Data was collected using questionnaire poll techniques, with the number of respondents all students of class VI SDIT Al-Fatih as many as 42 students. The results of research analysis showed that there is a significant influence between the use of media learning quizizz to the motivation to learn learners know the value of Thitung $4.854 > 2.021$ This or the value of Thitung greater than with the error level is 5% with a significant yield of $0.000 < 0.05$ so that H_0 rejected and H_a accepted, the magnitude of the influence is 37.1%, while the influence from the outside is not in the study of 62.9%. So the conclusion of this research is that there is a significant influence of the use of media learning quizizz towards the motivation of learning learners.

Keywords: learning Media, Quizizz, learning motivation