

## DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, RR, dan O. A. (2016). *Management of Lower Grade At Amaliah Elementary School Ciawi*. 7(2), 81–95.
- Aliyyah, R. R. (2014). Penyelenggaraan Pendsidikan Berbasis Karakter Dan Teknologi Dalam Mengatasi Tantangan Globalisasi (Studi Kasus Di Smk Wikrama Kota Bogor) the Education Implementation Based on Character and Technology Toward the Globalisation Challenge (a Case Study Resear. *Jurnal Sosial Humaniora*, 5(1).
- Aliyyah, R. R., Lutfah, S. A., & Lathifah, Z. K. (2017). *Pengelelolaan Tenaga Pendidik Pada Sekolah Dasar the Management of Teachers At Elementary Schools*. 4(2), 75–86.
- Alkin, M. C. (2011). *Evaluation Essentials*. London: The Guild Press.
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Armawati, S., Herpratiwi, H., & Purnomo, E. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan*, 2(5), 1–15.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JTP/article/view/6241>
- Assyari, Sularsi, H. (2020). *Cakap dan Kreatif Mendidik*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Damianti, S. &. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dane, F. C. (2011). *Evaluating Research Methodology for People Who Need to Read Reseacrh*. London: Sage Publication, Inc.
- Dapodik. (2019). Bogor: *Data Pokok Pendidikan*.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*.

Yogyakarta: Gava Media.

Faizal Djabidi. (2016). *Manajemen Pengolaan Kelas*. Malang: Madani.

Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Malang: PT Raja Grafindo Persada.

Hamdayama, J. (2104). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Karakter*. Jakarta: GI.

Hamzah, Venny. A. (2019). *PTK Tematik Integratif Kajian dan Praktik*. Malang: CV Literasi Nusantara.

Hamzah B. Uno, D. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Hanifa, H. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Hendra Bagus Prasetyo. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Indonesia Journal of Curriculum and Educationnal Technology Studies*.

Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Pengembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Hidayatulloh, A. (2013). *Al-Qur'an Tajwid Kode Transliterasi Per Kata dan Terjemah Per Kata*. Bekasi: Cipta Bagus Segara.

Ibrahim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Guru Pembelajar*. Yogyakarta: PT Leutikaprio.

IGI, S. (2018). *Muridku Adalah Guruku*. Surabaya: Cemedial Communication.

Indrawan, I. (2015). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana*. Yogyakarta CV Budi Utama.

Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching Learning*. Amerika: Sage Publication.

- Josep S. Wholey, Harry P. Harty, K. E. N. (2010). *Hand Book OF Pratical Program Evaluation*. Amerika: Jossey Bass.
- KEMENDIKBUD. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Pengembangan Profesi Pendidik.
- KEMENDIKBUD. (2016). *Panduan Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Kristiawan, M. (2017). *Pengantar manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumiati, N. (2017). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*. Magetan: CV.AE Media Grafika.
- Lismina. (2019). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ma'as, S. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Jakarta: Deepublish.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mamik. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Sidiarjo: Zifatama.
- Mertens, D. M. & A. T. W. (2012). *Program Evaluation Theory and Practice*. New York: The Guild Press.
- Michael Quinn Patton. (2017). *Facilitating Evaluation*. Amerika:Sage Publication.
- Muhammad, A. bin. (1983). *Tafsir Ibnu Katsir*. Bairut Lebanon: Darrul Ma'rifat Bairut.
- Muhammad Rudy Suhiharsono. (2018). *Media Pembelajaran*. Jember: CV

Pustaka Abadi.

Mularsih, K. & H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Mulyasa, H. . (2019). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Naniek Kusumawati. (2017). *Pengembangan Kurikulum di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: Media Grafika.

Piaget, J. (2011). The Spirit of Solidarity in Children and International Cooperation (1931). *Schools*, 8(1), 74–89. Newyork: <https://doi.org/10.1086/659425>

Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.

Priwan Yuda. (2014). Evaluasi Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas III Di SDN Daerah Binaan 6 Kecamatan Ponggok Kabupaten Blitar EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III DI SDN DAERAH BINAAN 6 KECAMATAN PONGGOK KABUPATEN BLITAR Priwan Yuda. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–10.

Provus, M. M. (1969). *The Discrepancy Evaluation Model: An Approach to Local Program Improvement and Development*. 209. <https://eric.ed.gov/?id=ED030957>

Purwanto. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.

Rafida, Rusyidi Ananda, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Ridwan Abdulllah Sani. (2018). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Rusmiati Aliyyah, R., Rosyidi, U., & Yazid, R. (2019). An Evaluative Study of an Education Scholarship Program (BidikMisi) for Students in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1).

<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012171>

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Stake, R. E. (1967). The Countenance of Educational Evaluation. *Teachers College Record*, 68, 523–540.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Stufflebem, D. L. (2017). *The Cipp Evaluation Model*. Amerika: The Guild Press.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kebijakan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kombinasi ( Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017c). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyat. (2020). *Pendidikan Kepramukaan*. Jakarta: CV Jakad Medi Publishing.
- Sundari, A., Mahrudin, A., & Kholik, A. (2019). Hubungan Stifin Dengan Profesionalitas Guru. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 1.  
<https://doi.org/10.30997/jtm.v3i1.1793>
- Syifa Nabila Hasbi. (2019). *Teras Literasi*. Banda Aceh: Tim Syiah Kuala University Press.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.

- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wibowo, T. G. (2016). *Menjadi Guru Kreatif*. Bekasi: Media Maxima.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Wirawan. (2012a). *Evaluasi, Model , Standar Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta:PTRaja Grafindo Persada.
- Wirawan. (2012b). *Evaluasi Teori, Model , Standar Aplikasi dan Profesi*. Depok:PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.