

ABSTRAK

Febryta Nurafriani. NIM : H.1610515 Peran Media Sosial *Tiktok* Dalam Perubahan Perilaku Sosial Peserta Didik Kelas V SDN Cibuluh 6 Bogor. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.

Media sosial merupakan media online (*daring*) yang dimanfaatkan sebagai sarana pergaulan sosial secara online di internet. Perilaku sosial adalah suatu kegiatan yang berhubungan dengan orang lain, atau suatu kegiatan berkaitan dengan pihak lain, memerlukan sosialisasi dalam hal berperilaku yang harus orang lain terima. Penelitian ini bertujuan untuk : 1. menggambarkan bagaimana kegunaan media sosial *TikTok* bagi peserta didik, 2. dampak yang ditimbulkan dari media sosial terhadap penggunaan *TikTok*, 3. pola perilaku sosial peserta didik kelas V di SDN Cibuluh 6 Bogor. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibuluh 6 Bogor. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V (lima) yaitu sebanyak 5 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa Peserta didik kelas V menggunakan media sosial tiktok sebagai media komunikasi seperti berkomentar dan mengirim pesan dan sebagai jejaring sosial seperti mengunggah video tarian, video lambat, dan transisi. Dampak positif *TikTok* bagi peserta didik yaitu untuk 1) memperbanyak pertemanan dari berbagai pulau, tepatnya peserta didik kelas VB menjalin pertemanan dengan pengguna lain dari pulau jawa, kalimantan, dan sulawesi, 2) sebagai media melatih keterampilan bersosial dan membuat peserta didik lebih percaya diri, 3) *Tiktok* sebagai media hiburan untuk melihat video-video yang humor. Sedangkan *TikTok* menimbulkan dampak negatif bagi peserta didik kelas VB seperti 1) mempengaruhi perilaku sosial, 2) menimbulkan perilaku Apatis (Cuek), 3) merusak moral peserta didik dengan melihat video yang kurang pantas untuk dilihat anak seusianya, 4) mempengaruhi otak dan gaya Bahasa peserta didik kelas VB, terdapat Bahasa yang kurang pantas untuk didengar, 5) menurunkan minat belajar, menjadi sulit untuk diperintahkan belajar karena kecanduan bermain *Tiktok*. Pola perilaku peserta didik kelas VB, 1) memperlihatkan perilaku kepedulian (Simpati) dengan menunjukkan perilaku mudah bergaul dan ramah, 2) Peserta didik kelas V memperlihatkan perilaku empati dengan menunjukkan rasa iba ketika ada orang lain yang terkena musibah dan kesusahan. 3) memperlihatkan perilaku akrab terhadap teman sebaya, guru, dan kepala sekolah serta orang terdekatnya seperti keluarga.

Kata Kunci : Media Sosial Tiktok, Perubahan Perilaku Sosial Peserta Didik

ABSTRACT

Febryta Nurafriani. NIM: H.1610515 *The Role of Tiktok Social Media in Changing Social Behavior of Class V Students of SDN Cibuluh 6 Bogor. Thesis in Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor. 2020.*

Social media is an online media that is used as a means of social interaction online on the internet. Social behavior is an activity that relates to other people, or an activity related to other parties, requires socialization in terms of behaving that others must accept. This study aims to: 1. describe how the use of *TikTok* social media for students, 2. the impact caused by social media on the use of *TikTok*, 3. social behavior patterns of class V students at Cibuluh 6 Public Elementary School in Bogor. This research was conducted at Cibuluh 6 Public Elementary School in Bogor. The subjects of this study were students in class V (five) as many as 5 people. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The final results of this study indicate that Class V students use social media *Tiktok* as a communication medium such as commenting and sending messages and as a social network such as uploading dance videos, slow videos, and transitions. The positive impact of *TikTok* for students is to 1) increase friendships from various islands, precisely VB class students establish friendships with other users from Java, Kalimantan, and Sulawesi, 2) as a medium to practice social skills and make students more confident, 3) *Tiktok* as an entertainment media to see humorous videos. Whereas *TikTok* causes negative impacts for VB grade students such as 1) influencing social behavior, 2) causing Apathetic behavior, 3) damaging the morale of students by viewing videos that are not suitable for children of his age, 4) affecting the brain and language style VB class students, there are languages that are less suitable to be heard, 5) decrease the interest in learning, it becomes difficult to be instructed to learn because of addiction to play *Tiktok*. The behavior patterns of VB class students, 1) show caring behavior (sympathy) by showing sociable and friendly behavior, 2) Class V students show empathetic behavior by showing compassion when there are other people who are affected by disasters and distress. 3) show intimate behavior towards peers, teachers, and school principals and their closest people such as family.

Keywords : Tiktok social media, changes in social behavior