

ABSTRAK

Ida Mardiana. NIM. H1610109. Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kertamaya. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.**

Metode diskusi merupakan suatu metode pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk berdialog dan bertukar pendapat dengan tujuan agar siswa terdorong untuk berpartisipasi aktif, termotivasi dan mendapatkan pemahaman pembelajaran yang bermakna dan melatih pembentukan sikap bertanggung jawab dalam memecahkan permasalahan dalam kegiatan belajar. Permasalahan utama yang terjadi di lapangan yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar IPA siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti menerapkan metode pembelajaran diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode diskusi terhadap motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Kertamaya Kota Bogor. Jenis penelitian ini kuantitatif dengan desain *nonequivalent control group desain*. Data diperoleh dengan menggunakan teknik tes hasil belajar, angket, observasi dan wawancara. Analisis yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan nilai *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan nilai t hitung $>$ t tabel ($4,793 > 1,999$) dengan nilai signifikansinya kurang dari $0,05$ ($p = 0,000 < 0,005$). Dan hasil motivasi belajar siswa memperoleh nilai t hitung $>$ t tabel ($12,195 > 1,999$) dengan nilai signifikansinya kurang dari $0,05$ ($p = 0,000 < 0,05$). Hasil dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode diskusi terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kertamaya Kota Bogor.

Kata kunci: Metode Diskusi, Motivasi, Hasil Belajar, IPA.

ABSTRACT

Ida Mardiana. Nim. H1610109. Influence of discussion methods on motivation and learning outcomes of grade IV students at SDN Kertamaya. Elementary School teachers Education, faculty of teacher training and education at Djuanda Bogor University.

The method of discussion is a method of learning that can encourage students to dialogue and brainstorm with the objective that students are encouraged to participate actively, be motivated and gain meaningful learning comprehension and train the establishment of responsible attitudes in solving problems in the learning activities. The main problem that occurs in the field is the low motivation and results of students' IPA learning. Based on these issues researchers implemented a method of learning discussion. This research aims to know how to influence the method of discussion on motivation and learning outcomes in SCIENCE class IV in SDN Kertamaya city Bogor. This type of research is quantitative with the design of nonequivalent control group design. Data is obtained using test techniques of learning outcomes, polls, observations and interviews. The analysis used is a descriptive statistical analysis and inferential analysis. The results of the obtained research show the posttest value of the experimental Group and the control group with the calculated t value $> t$ table ($4.793 > 1.999$) with its significance value less than 0.05 ($p = 0.000 < 0.005$). And the motivation results of learning students acquire a value of T count $> t$ table ($12.195 > 1.999$) with its significance value less than 0.05 ($p = 0.000 < 0.05$). The results of the analysis can be concluded that there is an influence on the method of discussion of the motivation and learning outcomes of grade IV students of SDN Kertamaya in Bogor.

Keywords: Methods of discussion, motivation, learning outcomes, IPA.