

ABSTRAK

Iis Ismiati. NIM: H.1611304 Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Media Berbasis IT Pada Pembelajaran IPA. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh lemahnya guru dalam penerapan IT pada proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil pengamatan pada pembelajaran IPA guru tidak menggunakan media pembelajaran berbasis IT. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan guru dalam menggunakan media berbasis IT pada pembelajaran IPA. Dengan media berbasis IT pada pembelajaran IPA akan berlangsung meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Data penelitian menggunakan teknik wawancara dengan mengumpulkan sebanyak-banyaknya fakta, data yang disajikan dalam bentuk tulisan bukan dalam bentuk nilai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian guru SDN Dukuh Citeureup Bogor sebagian besar telah memenuhi indikator kemampuan guru meliputi perencanaan kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas, menggunakan media dan sumber belajar. Hasil analisis deskriptif bahwa tingkat kemampuan guru dalam menggunakan media berbasis IT pada pembelajaran IPA. Nilai persentase untuk guru YR termasuk kategori sedang dengan nilai persentase 28, 7%. Dimana hasil akhir meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media berbasis IT pada pembelajaran IPA di kelas IV dengan persentase 28, 57% termasuk kategori sedang.

ABSTRACT

Iis Ismiati. NIM: H.1611304 *The Ability Of Teacher's To Use IT-Based Media In Science Learning.* **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020**

This research is motivated by the weakness of the teacher in the application of IT in the learning process in the classroom. Based on observations on learning science teachers do not use IT-based learning media. The purpose of this study was to determine the ability of teachers to use IT-based media in science learning. With IT-based media on science learning will take place to increase student motivation. The method used is qualitative descriptive with case study research design. The research data used interview techniques by collecting as many facts as possible, the data presented in written form rather than in the form of values. The results showed that the majority of teachers at the Hamlet of Citeureup Bogor Elementary School had mostly met the indicators of teacher ability including planning learning activities, class management, using media and learning resources. Descriptive analysis results that the level of ability of teachers to use IT-based media in science learning. The percentage value for YR teachers is in the medium category with a percentage value of 28.7%. Where the final results improve the ability of teachers to use IT-based media in science learning in class IV wipercentage of 28, 57% including the mediumcategory.