

DAFTAR PUSTAKA

- Aam S. Rusydiana & Abrista Devi. (2013). Mengurai Masalah dan Solusi Pengembangan Lembaga Keuangan. *Jurnal Keuangan*, 72.
- Aam Slamet Rusydiana & Abrista Devi. (2013). *Analytic Network Process: Pengantar Teori dan Aplikasi*. Bogor: SMART Publishing.
- Arbangi, D. U. (2016). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Burhan, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Daryono. (2020). *Menuju Manajemen Berbasis Sekolah*. Jawa Timur: Lembaga Academic & Research Institute.
- Devi, A. (2015, Maret 13). *Metode Penelitian ANP*. Retrieved from abristadevi.: <https://abristadevi.wordpress.com/2015/08/13/home/>
- Dicky, N. (2014). *Konsep Data Mining VS Sistem Pendukung Keputusan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dila Nurlaila, Didi Supriyadi, Andika Elok Amalia. (2017). Penerapan Metode Analytic Network Process (ANP) Untuk Pendukung Keputusan Pemilihan Tema Tugas Akhir . *Jurnal Informatika:Jurnal Pengembangan I*, 63.
- Endri. (2009). Permasalahan Pengembangan Sukuk Korporasi di Indonesia Mengguakan Metode Analytical Network Process (ANP). *Jurnal Keuangan dan perbankan*, 371.
- Febrina, S. (2018). *Metode dalam Pengambilan Keputusan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gustriansyah, R. (2016). Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Berprestasi dengan Metode ANP dan Topsis. *Jurnal Pendidikan*, 34.
- Hasan, S. H. (2016). Perkembangan pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 24-26.

- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Pandi, Sony. (2019). *Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Dosen Berprestasi*.
Menulis kita.
- Prind Triajeng Pungkasanti; Titis Handayan. (2017). PENERAPAN ANALYTIC NETWORK PROCESS (ANP) PADA SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN. *JURNAL TRANSFORMATIK*, 67-68.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Shofwatul 'Uyun, Yuni Madikhatun. (2011). MODEL REKOMENDASI BERBASIS FUZZY UNTUK PEMILIHAN SEKOLAH LANJUTAN TINGKAT ATAS . *JURNAL INFORMATIKA*, 440.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana..
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin, Anzizhan. (n.d.). *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Grasindo.
- Wijaya, H. &. (2019). *Analisis Data Kualitatif : Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*.
Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

LAMPIRAN



Lampiran 1 Pedoman Observasi

PEDOMAN INSTRUMEN OBSERVASI

No	Aspek Pengamatan	Uraian Hasil Pengamatan
1	Sumber Daya Manusia (Staff Pengajar)	
a.	Sekolah memiliki tenaga kependidikan yang sesuai dengan bidangnya.	
b.	Sekolah memiliki Tata Usaha dan karyawan yang terpisah dari tenaga pendidik. Mulai dari TU, operator, sampai penjaga sekolah.	
2.	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	
a.	kondisi ruang kelas, memadai atau tidak?	
b.	Tempat bermain/Olahraga/ kondisi tempat serta memadai atau tidak?	
c.	Toilet sekolah terpisah toilet siswa, toilet guru, dan kepala sekolah, terdiri berapa ruangan, kondisi ruangan, serta memadai atau tidak?	
3	Biaya	
a	Biaya yang dikeluarkan terjangkau/tidak ?	
4	Akreditasi	
a	Nilai Areditasi	
b	Prestasi Sekolah	
c	Prestasi Akademik / non akademik Siswa	
d	Perstasi Akademik/non akademik guru dan kepala sekolah	
5	Alumni	
a	Alumni diterima di sekolah Favorit, ada/tidak	
b	Alumni bisa berbaur dengan lingkungan masyarakat/tidak	
6	Lokasi	
a	Jarak tempuh , jauh/Tidak	
b.	Lokasi Strategis/ tidak	

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA WALI MURID DAN GURU

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Staff Pengajar yang seperti apa, yang bapak/ibu inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	
2	Apakah Ijazah yang dimiliki, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	
4	Menurut bapak/ibu, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	
5	Apakah output yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Bapak/Ibu dalam menyekolahkan anak ?	
6	Alumni yang seperti apa yang bapak/Ibu inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	

PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA WALI MURID DAN GURU

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu, seperti apakah sekolah favorit itu ?	
2	Menurut bapak/ ibu, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	
3	Biaya yang bagaimana, yang bapak/ibu harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteris sekolah yang diinginkan ?	
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan bapak/ibu pilih dalam memilih sekolah ?	
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu	

	rekomendasikan ?	
--	------------------	--



PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA SISWA KELAS VI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Guru yang seperti apa, yang Adik inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	
2	Apakah Ijazah yang dimiliki, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	
4	Menurut Adik, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	
5	Apakah output yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Adik dalam menyekolahkan anak ?	
6	Alumni yang seperti apa yang Adik inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan Adik rekomendasikan ?	

PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA SISWA KELAS VI

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Adik, seperti apakah sekolah favorit itu ?	
2	Menurut Adik, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	
3	Biaya yang bagaimana, yang Adik harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteris sekolah yang diinginkan ?	
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan Adik pilih dalam memilih sekolah ?	
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan Adik	

	rekomendasikan ?	
--	------------------	--

Lampiran 3 Pedoman Kuisisioner

Memilih Kriteria Sekolah Menengah Pertama
yang Diminati

Isilah Pernyataan dibawah ini !

*** Wajib**

Nama Lengkap :

Informan :

1. Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Kualitas Sekolah dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *
2. Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Hal yang ditawarkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *
3. Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Kualitas Sekolah *

Tandai setiap jawaban dengan angka.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SM SMP Al-Kh Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMBMP Al-Muawana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMBMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMBMP Karya Putra barngsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMBMP 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staff Pengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



4. Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Produk yang ditawarkan *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lokasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akreditasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Lampiran 4 Hasil catatan Observasi

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Rabu, 19 Februari 2020

Tempat : SDN Cimpaeun 1

Waktu : 09.00 s.d Selesai

Penelitian yang diamati : Sarana

Pada Tanggal 22 Februari tahun 2020, peneliti melakukan observasi ke SDN Cimpaeun 1. Terlihat beberapa Peserta Didik menginginkan sekolah yang mempunyai sarana dan prasarana yang memadai dan dapat mendukung pembelajaran, sehingga bakat yang teresimpan dapat di salurkan dengan baik. Seperti adanya lapangan *outdoor* yang dapat digunakan sebagai sarana olahraga, banyaknya ekstrakurikuler yang dimiliki sekolah dapat dijadikan jembatan dalam mengembangkan minat siswa. Mereka juga menginginkan adanya ruang belajar yang nyaman dengan beberapa fasilitas tambahan agar pada saat pembelajaran dapat terlaksana dngan kondusif.

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Sabtu, 22 Februari 2020
Tempat : SDN Cimpaeun 1
Waktu : 09.00 s.d Selesai
Penelitian yang diamati : Biaya

Pada tanggal 22 februari 2020, peneliti melakukan observasi ke Wali Murid SDN Cimpaeun 1. Beberapa wali murid di SD tersebut menginginkan biaya sekolah yang terjangkau dan tidak memberatkan ekonomi keluarga, apalagi untuk keluarga dengan ekonomi menengah kebawah, karena sebagian besar wali murid ini berprofesi sebagai Buruh Harian Lepas. Selain biaya, mereka menginginkan sekolah yang memiliki Alumni yang baik. Wali Murid berharap, dari biaya yang terjangkau ini, bisa mencetak alumni-alumni yang hebat, seperti dapat diterima di jenjang selanjutnya yang mereka impikan dan bisa berbaur dengan lingkungan masyarakat/tidak

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Selasa, 25 Februari 2020
Tempat : SDN Cimpaeun 1
Waktu : 09.00 s.d Selesai
Penelitian yang diamati : Kelebihan Sekolah yang dimiliki

Penelitian melakukan observasi yang ke-3 pada tanggal 24 februari 2020. Hasil dari observasi ini menyebutkan bahwa wali murid menginginkan sekolah yang mempunyai beberapa kelebihan. Salah satunya yaitu sekolah yang mempunyai staff pengajar yang kompeten dibidangnya masing-masing, agar ilmu yang disampaikan dapat diterima dengan baik. Selain staff pengajar, kelebihan lainnya yang diinginkan yaitu lokasi yang strategis, dimana lokasi yang mereka inginkan yaitu dapat di jangkau dengan waktu yang relative singkat, mudah dilalui oleh kendaraan roda empat maupun roda dua, karena jarak ini dapat mempengaruhi stamina siswa, semakin jauh jarak yang ditempuh, semakin banyak stamina yang terkuras sehingga pada saat jam pelajaran keadaan tubuh sudah tidak kondusif.

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Hari/ Tanggal : Rabu, 26 Februari 2020
Tempat : SDN Cimpaean 1
Waktu : 09.00 s.d Selesai
Penelitian yang diamati : Akreditasi

Penelitian melakukan observasi yang ke-4 pada tanggal 26 februari 2020. Hasil dari observasi ini menyebutkan bahwa Akreditasi menjadi salah satu karakteristik memilih sekolah lanjutan tingkat pertama, karena nilai yang dihasilkan dari akreditasi dapat membuktikan bahwa sekolah tersebut mempunyai nama baik di mata masyarakat. Selain itu, dengan adanya nilai akreditasi yang baik ini, diharapkan dapat menjadikan pertimbangan bagi lulusan-lulusan agar dapat melanjutkan ke sekolah sekolah bergengsi lainnya. Akreditasi ini juga bisa dijadikan pertimbangan dalam menentukan masa depan lulusan-lulusan tersebut, apakah bisa diterima di lingkungan masyarakat atau tidak. Nilai akreditasi ini juga sangat berpengaruh untuk prestasi-prestasi yang telah di raih oleh sekolah, guru, maupun siswa. Semakin banyak prestasi yang diraih semakin baik pula nilai akreditasinya.

Lampiran 5 Hasil Catatan Wawancara

HASIL CATATAN WAWANCARA

1. Informan : GK 1
 2. Masalah : Strategi Memilih Sekolah Lanjutan Tingkat Menengah Pertama

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Staff Pengajar yang seperti apa, yang bapak/ibu inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Guru nya gak ninggalin kelas, gurunya juga memberi motivasi buat siswa-siswinya
2	Apakah Ijazah yang dimiliki, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	Iya. Karena jika ijazahnya tidak sesuai dengan pelajaran yang diampu, berarti guru itu bisa diragukan oleh masyarakat.
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	Fasilitas juga penting.
4	Menurut bapak/ibu, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Fasilitas yang diharapkan sih, bisa memberikan kesan nyaman untuk siswa siswinya biar belajarnya lebih tenang.
5	Apakah output yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Bapak/Ibu dalam menyekolahkan anak ?	Iyaa. Karena kan itu sebagai bukti kalo sekolah itu bermutu
6	Alumni yang seperti apa yang bapak/Ibu inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	Alumni yang diinginkan yaa bisa berbaur sama masyarakat, gak malu-malu. Soalnya buat apa di sekolahkan tapi masih malu-malu.
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	SMPN 16, SMP Nurul Islam, Al-Mu'aawanah.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu, seperti apakah sekolah favorit itu ?	Tidak ada ukuran sekolah favorit bagaimana, hanya satu yang diharapkan yaitu memilih sekolah sesuai dengan keinginan diri sendiri, tidak ikut-ikutan orang lain apalagi sampai memaksa orang tua.
2	Menurut bapak/ ibu, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iya, biaya mempengaruhi memilih sekolah lanjutan.
3	Biaya yang bagaimana, yang bapak/ibu harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	Biaya lebih ringan, agar sesuai dengan budget orang tua, makanya pilih sekolah jangan ikut-ikutan teman.
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Iya, jarak tempuh mempengaruhi. Soalnya kan bagi orang tua yang kurang mampu tidak menambah biaya ongkos lagi, bisa ke sekolah jalan kaki.
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteris sekolah yang diinginkan ?	Lokasi yang dekat dari rumah, bisa dilalui dengan jalan kaki, terus bisa masuk motor atau mobil. Tidak terlalu jauh dari jalan raya.
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iya bisa. Karena kan akreditasi itu salah satu tolak ukur apakah sekolah itu bagus apa engga.
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan bapak/ibu pilih dalam memilih sekolah ?	Minimal nilai akreditasi Baik (B)
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	SMPN 16, SMP Nurul Islam, Al-Mu'aawanah.

HASIL CATATAN WAWANCARA

1. Informan : GK 2
 2. Masalah : Strategi Memilih Sekolah Lanjutan Tingkat Menengah Pertama

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Staff Pengajar yang seperti apa, yang bapak/ibu inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Guru yang bisa mengelola kelas dengan baik, segi pembelajarannya tuh gak monoton, terus juga gak ninggalin-ninggalin kelas.
2	Apakah Ijazah yang dimiliki, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	Iya. Karena jika ijazahnya tidak sesuai dengan pelajaran yang diampu, nanti proses belajarnya gak kondusif. Bisa menjadi temuan orang tua juga, kalo ijazahnya gak sesuai.
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	Fasilitas juga penting, apalagi untuk sekolah favorit harus diunggulkan juga fasilitasnya.
4	Menurut bapak/ibu, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Yaa fasilitas yang bisa menunjang proses pembelajaran, fasilitas yang bisa digunakan buat ngembangin bakat siswa baik dari segi akademik maupun non akademik.
5	Apakah output yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Bapak/Ibu dalam menyekolahkan anak ?	Iyaa lulusan juga penting biar sekolah itu punya nama yang baik di masyarakat.
6	Alumni yang seperti apa yang bapak/Ibu inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	Alumni yang diharapkan sih bisa membawa nama baik sekolahnya, jadi bisa diterima di sekolah-sekolah favorit juga.
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	SMPN 16, SMP Al-Khoeriyah.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu, seperti apakah sekolah favorit itu ?	Sekolah yang banyak peminatnya dengan beberapa kriteria seperti mempunyai prestasi, mempunyai biaya yg mencukupi.
2	Menurut bapak/ ibu, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iya, biaya bisa mempengaruhi memilih sekolah lanjutan.
3	Biaya yang bagaimana, yang bapak/ibu harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	Kalo bisa sih biaya nya yang ringan dan terjangkau, karena ada beberapa orang tua yang penghasilannya gak selalu tetap.
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Iya, jarak tempuh juga bisa dijadikan kriteria memilih sekolah. Supaya lebih dekat dari rumah.
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteris sekolah yang diinginkan ?	Lokasi yang dekat dari rumah, bisa dilalui dengan jalan kaki, terus bisa masuk motor atau mobil. Tidak terlalu jauh dari jalan raya.
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iya bisa, karena kalo nilainya baik selalu diprioritaskan oleh pemerintah, terus juga bisa dijadikan landasan buat cari kerja. Kan bisa lihat, pegawai ini lulusan nya dari mana.
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan bapak/ibu pilih dalam memilih sekolah ?	Minimal nilai akreditasi Baik (B), kalo bisa ya nilainya Sangat Baik (A)
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	SMPN 16, SMP Al Khoeriyah

HASIL CATATAN WAWANCARA

1. Informan : WM 1
 2. Masalah : Strategi Memilih Sekolah Lanjutan Tingkat Menengah Pertama

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Staff Pengajar yang seperti apa, yang bapak/ibu inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Ya Saya sih milih sekolah yang gurunya itu bisa ngasih pelayanan dalam artian mengajar siswa nya tuh baik, kan itu biar mutu sekolahnya juga bagus jadi gurunya juga bagus.
2	Apakah Ijazah yang dimiliki, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	Iya bisa jadi tolak ukur, kan itu bisa nunjukin kalo sekolah itu mutunya bagus, guru-gurunya berkompeten dan ijazahnya sesuai.
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	Iyaa fasilitas penting juga.
4	Menurut bapak/ibu, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Fasilitas yang lengkap, terus dari ruang belajarnya juga nyaman.
5	Apakah output yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Bapak/Ibu dalam menyekolahkan anak ?	Kan kalo milih sekolah itu liat alumnya juga, soalnya kalo alumnya selalu tawuran mending gak jadi milih sekolah itu, jadi alumni itu penting dan harus dipertimbangkan
6	Alumni yang seperti apa yang bapak/Ibu inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	Kalo bisa sih, jangan sampe nama sekolah itu jadi jelek karena alumnya sering tawuran.
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	SMPN 16 Depok, karena kan itu sekolah negeri terus selain itu yang mutunya bagus juga, Saya pilih SMP Karya Putra bangsa

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu, seperti apakah sekolah favorit itu ?	Menurut Saya sekolah favorit itu bukan sekolah yang gedungnya bagus atau bagaimana tapi sekolah yang menonjolkan mutu pendidikan seperti dari pelayanan SDM dari sekolah itu, dan nilai akreditasi yang baik.
2	Menurut bapak/ ibu, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iyaa biaya bis ajadi pertimbangan memilih sekolah lanjutan tingkat pertama.
3	Biaya yang bagaimana, yang bapak/ibu harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	biaya nya juga murah, sesuai sama penghasilan orang tua.
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Iyaa, sekolah tuh kalo bisa yang jaraknya dekat
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteris sekolah yang diinginkan ?	Lokasinya dekat dari rumah, apalagi kan sekarang ada system zona, jadi kalo sekolahnya dekat rumah pasti bisa masuk keterima.
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iyaa mempengaruhi.
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan bapak/ibu pilih dalam memilih sekolah ?	Kan akreditasi itu bisa dijadiin tolak ukur untuk mutu pendidikan itu, apalagi kalo nilainya Baik.
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	Saya sih milih SMPN 16 Depok, karena kan itu sekolah negeri terus selain itu yang mutunya bagus juga, Saya pilih SMP Karya Putra bangsa

PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA

1. Informan : WM 2
2. Masalah : Strategi Memilih Sekolah Lanjutan Tingkat Menengah Pertama

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Staff Pengajar yang seperti apa, yang bapak/ibu inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Sekolah yang guru nya itu, gak keluar keluar, gak ninggalin anak belajar
2	Apakah Ijazah yang dimiliki, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	Iya pasti itu mah. Karena bagus apa engganya sekolah itu dilihat dari gurunya juga, kalo ijazahnya aja gak sesuai nanti mutu sekolahnya dipertanyakan.
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	Iyaa fasilitas bisa mempengaruhi
4	Menurut bapak/ibu, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Fasilitasnya lengkap, biar anak kalo mau praktek-praktek tuh udah tersedia terus nanti yang diajarin gurunya bisa diterima sama anak.
5	Apakah output yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Bapak/Ibu dalam menyekolahkan anak ?	Lulusan yang bagus juga bisa nunjukin bahwa sekolah itu kualitasnya bagus
6	Alumni yang seperti apa yang bapak/Ibu inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	Lulusan yang bisa menjaga nama baik almamaternya.
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	Kalau mau yang dekat rumah yaa Saya sih pilih SMP 16 Depok, tapi kalo gak diterima disitu karena zonasi yaa Saya pilih yang lain ajaa, bisa sih yang SMP Al-Mu'aawanah, itu sekolah nya murah, walaupun bukan negeri tapi kan yang penting anak sekolah., kalau gak mau disitu yaa paling ke SMP Al-Khoeriyah itu juga gak kalah bagus dari negeri

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Bapak/Ibu, seperti apakah sekolah favorit itu ?	Tidak harus sekolah favorit, karena bagi Saya semua sekolah sama namun yang menjadi pertimbangan yaitu sekolah yang bisa memberikan layanan yang baik untuk siswa siswinya.
2	Menurut bapak/ ibu, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iyaa biaya bisa ajadi pertimbangan memilih sekolah lanjutan tingkat pertama.
3	Biaya yang bagaimana, yang bapak/ibu harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	biaya nya yang terjangkau. Bisa buat orang yang pnghasilannya minim.
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Iyaa, sekolah tuh kalo bisa yang jaraknya dekat
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteris sekolah yang diinginkan ?	Lokasinya dekat dari rumah, biar bisa masuk lewat zona wilayah. Terus juga yang jalannya bisa lewat mobil sama motor.
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	Akreditasi bisa mempengaruhi.
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan bapak/ibu pilih dalam memilih sekolah ?	Kalo sekolah yang kualitasnya bagus, ya berarti akreditasinya juga harus bagus. Minimal Baik lah.
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan bapak / ibu rekomendasikan ?	Kalau mau yang dekat rumah yaa Saya sih pilih SMP 16 Depok, tapi kalo gak diterima disitu karena zonasi yaa Saya ilih yang lain ajaa, bisa sih yang SMP Al-Mu'aawanah, itu sekolah nya murah, walaupun bukan negeri tapi kan yang penting anak sekolah., kalau gak mau disitu yaa paling ke SMP Al-Khoeriyah itu juga gak kalah bagus dari negeri

PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA

1. Informan : PD 1
2. Masalah : Strategi Memilih Sekolah Lanjutan Tingkat Menengah Pertama

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Guru yang seperti apa, yang Adik inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Gurunya gak galak pas waktu ngajarnya, jadi gak bikin takut
2	Apakah Ijazah yang dimiliki, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	Iyaa bisa. Kalo ijazah gurunya sesuai pasti grunya pinter, ngajarnya juga bagus.
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	Yaa kan kita kalo belajar butuh buku, butuh apan tulis. Kalo gak ada nanti belajarnya gimana
4	Menurut Adik, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Gadung sekolahnya bagus, terus adem, ada kipas anginnya jadi belajarnya enak terus nyaman
5	Apakah lulusan yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Adik dalam memilih sekolah ?	Iya, soalnya liat kakak kelas keluar dari sekolah itu bisa masuk ke sekolah favorit. Jadi mau ke sekolah tuh karena lulusannya juga bagus
6	Alumni yang seperti apa yang Adik inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	Lulusannya pinter-pinter, bisa masuk ke sekolah favorit juga.
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan Adik rekomendasikan ?	SMPN 16 Depok, soalnya deket dari rumah terus banyak temen yang masuk disitu, klo engga di 16 ya ke SMP Karya Putra Bangsa ajaa gak apa apa.



No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Adik, seperti apakah sekolah favorit itu ?	Sekolah yang isinya, murid-murid pintar terus gedungnya juga bagus
2	Menurut Adik, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iya, nanti kalo biayanya mahal, ibu sama ayah gak bisa nyekolahkan
3	Biaya yang bagaimana, yang Adik harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	Biayanya yang murah, biar bisa sekolah. Gak apa apa, kalo sekolahnya bukan favorit tapi bisa sekolah.
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Iyaa maunya sekolah tuh yang deket dari rumah
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteris sekolah yang diinginkan ?	Deket dari rumah biar bisa jalan kaki, terus kalo dianter jemput bisa juga karena jalannya gampang.
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	Bisa.
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan Adik pilih dalam memilih sekolah ?	Nilainya baik tapi kalo bisa nilainya sangat baik
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan Adik rekomendasikan ?	SMPN 16 Depok, soalnya deket dari rumah terus banyak temen yang masuk disitu, klo engga di 16 ya ke SMP Karya Putra Bangsa ajaa gak apa apa.

PEDOMAN INSTRUMEN WAWANCARA

1. Informa : PD 2
2. Masalah : Strategi Memilih Sekolah Lanjutan Tingkat Menengah Pertama

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Guru yang seperti apa, yang Adik inginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Gurunya ga killer ka, soalnya aku takut ka kalau ketemu sama guru yang suka marah-marah.
2	Menurut adik apakah Ijazah yang dimiliki oleh guru, dapat menjadi tolak ukur profesionalisme dalam mengajar ?	Ijazah seperti apa ka?
3.	Ijazah guru itu lulusnya pgsd tapi ngajarnya di SMP dan ga sesuai sama bidangnya.	Pgsd itu guru sd kan yah, ya gaboleh lah ka, kalau guru SD, ya ngajar di SD, kalau guru SMP jurusannya harus pelajaran SMP ka.
3	Apakah fasilitas termasuk dalam kriteria memilih sekolah lanjutan ?	Iya ka termasuk , Saya ingin bersekolah yang memiliki fasilitas ekstrakurikuler yang banyak, kan Saya hobbnnya bermain bulu tangkis, jadi Saya ingin difasilitasi agar Saya bisa mengasah lagi kemampuan Saya ka.
4	Menurut Adik, fasilitas yang seperti apa, yang diinginkan dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Fasilitas ya tadi ka, peralatan ekstrakurikuler, mhmhmm terus alat pembelajaran di dalam kelas ka.
5	Apakah lulusan yang dihasilkan sekolah, dapat menjadi pertimbangan Adik dalam memilih sekolah ?	Iya ka, karena lulusan bukti jika SMP itu telah berhasil dan mereka dapat melanjutkan ke SMP yang mereka inginkan.
6	Alumni yang seperti apa yang Adik inginkan, agar dapat diterima oleh masyarakat ?	Alumni yang dapat membagikan namanya dan memiliki banyak prestasi.
7	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan Adik rekomendasikan ?	Aku ingin di negeri ka SPMN 16 Depok,

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Menurut Adik, seperti apakah sekolah favorit itu ?	Yang gedung sekolahnya bagus ka, mmmm terus apa yah.. mmmm terus guru-gurunya baik, lingkungannya terlihat bersih gitu ka, anak-anak nya pinter-pinter, terus lulusannya bisa masuk ke sekolah bagus lagi, seragamnya bagus, temen-temennya keren keren.
2	Menurut Adik, Apakah biaya dapat mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iya ka, sangat mempengaruhi ka, biasanya jika sekolahnya bagus dan elit biaya masuknya pun mahal ka. Contohnya nih ka kaya di SMP Al-Koeriyah, kan disitu mahal ka tapi bagus.
3	Biaya yang bagaimana, yang Adik harapkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat menengah Pertama ?	Kalau menurut aku sih biayanya yang terjangkau ka, jangan yang terlalu mahal.
4	Apakah Jarak Tempuh sekolah bisa menjadi tolak ukur dalam memilih sekolah lanjutan tingkat menengah pertama ?	Iyalah ka, Saya pengennya itu SMP yang dekat supaya bisa jalan kaki ka.
5	Lokasi yang seperti apa, yang dijadikan kriteria sekolah yang diinginkan ?	Mhmm paling gajauh dari jalan raya ka, terus angkotnya gampang ka.
6	Apakah nilai akreditasi bisa mempengaruhi kualitas sekolah ?	Iyalah ka, kalo akreditasi A pasti itu bagus ka, mamah juga nyuruh aku nyari sekolah yang akreditasnya A.
7	Berapa nilai akreditasi minimal yang akan Adik pilih dalam memilih sekolah ?	Aku pengen sekolah yang memiliki akreditasi A ka.
8	Dari beberapa kriteri ini, sekolah manakah yang akan Adik rekomendasikan ?	Kalau aku ingin berencana melanjutkan di SPMN 16 Depok, karena sekolahnya itu udah negeri , ga jauh dari jalan raya.

KRITERIA MEMILIH SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YANG DIMINATI

Isilah Pernyataan dibawah ini !

Nama Lengkap *

Imas Maskilah

Informan *

Guru Kelas VI

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Kualitas Sekolah dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Hal yang ditawarkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Kualitas Sekolah *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staff Pengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Produk yang ditawarkan *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Lokasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akreditasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

KRITERIA MEMILIH SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YANG DIMINATI

Isilah Pernyataan dibawah ini !

Nama Lengkap *

Veronika Poniati

Informan *

Guru Kelas VI

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Kualitas Sekolah dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Hal yang ditawarkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini | Kriteria Kualitas Sekolah *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staff Pengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Fasilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini | Kriteria Produk yang ditawarkan *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lokasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akreditasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

KRITERIA MEMILIH SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YANG DIMINATI

Silahkan Perawatan dibawah ini!

Nama Lengkap *

Santiyanah

Informan *

Orang Tua Siswa

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Kualitas Sekolah dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Hal yang ditawarkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra Bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Kualitas Sekolah *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staff Pengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Produk yang ditawarkan *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lokasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akreditasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

MEMILIH KRITERIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YANG DIMINATI

Isilah Pernyataan dibawah ini !

Nama Lengkap *

Tutuy Maryani

Informan *

Orang Tua Siswa

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Kualitas Sekolah dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Al
Gc

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Hal yang ditawarkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Kualitas Sekolah *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staff Pengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Produk yang ditawarkan *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Lokasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akreditasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEMILIH KRITERIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YANG

Isilah Pernyataan dibawah ini !

Nama Lengkap *

DAFFA AL RASYA HERDIANSYAH

Informan *

Siswa Kelas VI

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Kualitas Sekolah dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

DIMINATI

Ac
Gn

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Hal yang ditawarkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini | Kriteria Kualitas Sekolah *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staff Pengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini | Kriteria Produk yang ditawarkan *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lokasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akreditasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEMILIH KRITERIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA YANG DIMINATI

Isilah Pernyataan dibawah ini !

Nama Lengkap *

BINAR KINAN HANANAIKA IRSYAD

Informan *

Siswa Kelas VI

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Kualitas Sekolah dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

At
Gc

Dari Skala 1-9, Bagaimana Bagaimana Pengaruh Hal yang ditawarkan dalam memilih sekolah lanjutan Tingkat Menengah pertama *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
SMP Al-Khoeriyah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Al-Mu'awanah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Nurul Islam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMP Karya Putra bangsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SMPN 16 Depok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Kualitas Sekolah *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Alumni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Staff Pengajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fasilitas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dari Skala 1-9, Berapa Pengaruhnya pernyataan dibawah ini ! Kriteria Produk yang ditawarkan *

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Biaya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lokasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Akreditasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lampiran 7 Dokumen Pendukung Penelitian



(Wawancara Orang Tua Siswa)



(Observasi Guru)



(wawancara Guru Kelas VI)



(Observasi Guru)

Lampiran 8 Surat Izin Pelaksanaan Penelitian



UNIVERSITAS DJUNDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
JL. TOL. CLAWI 1, KOTAK POS 35 BOGOR 16710. Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8248980
Web : www.unjda.ac.id, e-mail : fdip@unjda.ac.id

Nomor : 457/02/FKIP/C-XIV/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Bogor, 27 April 2020

Kepada Yth.
Kepala SDN Cimpacun 1
Di tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.

Teriring salam dan do'a kami sampaikan, semoga Allah SWT senantiasa memberikan *rahmat, taufik, dan hidayah-Nya* dalam menjalankan aktivitas kita sehari-hari. *Amin ya Rabbal'alamin.*

Selanjutnya, dalam rangka memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Skripsi yang ditulis dengan topik penelitian *Penerapan Metode Analytic Network Process (Anp) untuk Mendukung Keputusan Pemilihan Sekolah Lanjutan Tingkat Menengah Pertama*, maka dengan ini kami merekomendasikan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Iis Naenia
NIM : H. 1610005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

untuk melaksanakan kegiatan penelitian skripsi di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon kerjasama dari Bapak/Ibu untuk dapat memberikan informasi kepada mahasiswa kami tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullah wabarakatuh.


Wakil Dekan I
Yessah Prasetyo, M.Pd.
NPP. 213 870 645

Tembusan :
1. Yth. Dekan (sebagai laporan)
2. Peninggal

Lampiran 9 Surat Balasan Izin Penelitian





PEMERINTAH KOTA DEPOK
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SDN CIMPAEUN 1



Jl. Raya Tapos Rt 01/03 Kel. Cimpaeun Kec. Tapos – Depok 16459

email: sdn.cimpaeun1@gmail.com

NSS: 1 0 1 0 2 6 6 1 1 0 0 9 NPSN: 2 0 2 2 8 6 6 7

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Iis Naenia
NIP : 196306161984102006
Jabatan : Kepala SDN Cimpaeun I

MENERANGKAN BAHWA


Nama : Iis Naenia
NIM : H. 1610005

Adalah Mahasiswa Universitas Djuanda yang telah melaksanakan kegiatan penelitian skripsi mulai tanggal 29 April 2020 sampai tanggal 20 Mei 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.



Lampiran 10 SK Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS DJUANDA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Manajemen Pendidikan Islam dan Pendidikan Bahasa Arab
Jl. Tol. Ciawi 1, Kota Pos 35 BOGOR 16729, Telp. 0251-8243872, Fax. 0251-8240985
Web : www.unida.ac.id, e-mail : fkip@unida.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
Nomor : 03/01/FKIP/SK/EP-6/1/2020

T E M A :
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS DJUANDA BOGOR
TAHUN AKADEMIK 2019/2020
Himilahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor, setelah :

Menimbang :

- a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Puncadharna Perguruan Tinggi Universitas Djuanda Bogor khususnya bidang pendidikan, dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- b. Bahwa mereka yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
- c. Bahwa untuk keperluan sebagaimana tersebut pada butir a dan b diatas, perlu menerbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor guna penetapan dan pengumuman.

Mengingat :

1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No.14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang No. 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2004, tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah No.17 Tahun 2010, tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (LN RI tahun 2010 No.23, TLNRI No.5105) jo. PP No.66 Tahun 2010, tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan;
6. Keputusan Medikas No. 045/U/2002, tentang Kurikulum IImi Pendidikan Tinggi;
7. Statuta Universitas Djuanda;
8. Surat Keputusan Rektor Universitas Djuanda Bogor No.06/2019 tentang Promosi dan Mutasi Serta Pemberhentian Pejabat Struktural di Lingkungan Universitas Djuanda.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

P e r t a m a : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas nama :


Nama : Hs Naenia
NIM : H.1610005
Pembimbing : 1. Radif Khotamir Rusli, M.Ed.
2. Zahra Fitrah Rajagukguk, S.Pd., M.Hum.

K e d u a : Keputusan ini berlaku sejak surat keputusan ini diterbitkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Surat Keputusan ini
Disampaikan kepada :

1. Yth. Pembimbing I
2. Yth. Pembimbing II
3. Yth. Ketua Program Studi
4. Yth. Sekretaris Program Studi
5. Yth. Mahasiswa Ybs
6. Pertinggal

Ditetapkan di : Bogor
Pada Tanggal : 06 Januari 2020
Dekam,


Zahra Khusnul Lathifah, M.Pd.I.
NPP: 213.870.716

Lampiran 11 Biodata Peneliti

BIODATA PRIBADI MAHASISWA



Iis Naenia, Lahir di Brebes pada tanggal 12 bulan April tahun 1996. Iis adalah nama sapaannya. Iis terlahir dari keluarga yang sederhana dari pasangan suami istri Cahyadi-Raonah, mempunyai seorang kakak laki-laki yang bernama Muslihin. Sekitar usia 7 tahun, Saya memulai pendidikannya di SDN Bojongsari 03-Losari. Selama itupula Saya menjalankan pendidikannya cukup baik, setelah lulus dari Sekolah Dasar, melanjutkan ke SMPN 2 Losari, waktu 3 tahun yang ditempuh membuat Saya cukup mendapatkan beberapa teman dekat. Setelah kelulus dari SMP, melanjutkan ke SMAN 01 Kersana di jurusan IPS. Setelah kelulusan SMA, Saya tidak langsung melanjutkan ke jenjang berikutnya. Saya lebih memilih mencari pekerjaan yang digelutinya hingga saat ini yaitu Operator Sekolah di SDN Cimpaeun 1 Tapos-Depok. Setelah 2 tahun menunda, akhirnya Saya berkesempatan untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu Universitas. Universitas Djuanda adalah kampus yang dipilih sebagai tempat menuntut ilmu. Program Studi Pendidikan Dasar adalah jurusan yang dipilih. Saya berharap dengan menjadi seorang guru, bisa mengamalkan ilmu yang didapatkan. Banyak pengalaman yang didapatkan selama ini termasuk mendapatkan beberapa teman dekat yang sudah seperti keluarga sendiri.