

## ABSTRAK

**Ira Damayanti.** NIM: H.1610070. Pengaruh Media Kulit Kerang Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Peserta Didik Kelas V SDN 17 Tanjungpandan. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor. 2016.

Matematika termasuk salah satu ilmu pendidikan yang sangat penting karena dimana ilmu ini sangat berhubungan erat dengan penyelesaian masalah yang kita jumpai di kehidupan sehari-hari. Namun pada kenyataan di masyarakat luar matematika merupakan pembelajaran yang sangat sulit sehingga banyak yang tidak memahami bagaimana matematika itu sendiri. Media pembelajaran merupakan suatu alat atau perantara yang bisa digunakan guru untuk menunjang pembelajaran agar lebih menyenangkan dan mudah dipahami. Penelitian ini menggunakan media kulit kerang sebagai media pembelajaran yang dijadikan tolak ukur untuk mengetahui apakah media kulit kerang berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain *posttest only group design*. Subjek pada penelitian ini yaitu peserta didik kelas V di SDN 17 Tanjungpandan, dimana V.2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas V.3 sebagai kelompok kontrol yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Pada penelitian ini kedua kelompok diberikan *posttest* yang hasilnya kemudian dianalisis pada analisis deskriptif dan inferensial menggunakan bantuan SPSS 20.0. Dari hasil *posttest*  $t$  hitung  $(0,059) > r$  tabel  $(0,05)$ , hal ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh media kulit kerang terhadap pemahaman konsep matematika peserta didik kelas V, hal ini diakibatkan oleh beberapa alasan.

**Kata Kunci: Media Kulit Kerang dan Pemahaman Konsep Matematika**

## **ABSTRACT**

**Ira Damayanti.** NIM: H.1610070. *The Effect of Clamshell Media on Understanding Mathematical Concepts in Class V Students of SDN 17 Tanjungpandan.* Thesis in Elementary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, University of Djuanda, Bogor. 2016.

Mathematics is one of the most important educational sciences because where this science is very closely related to solving problems that we encounter in everyday life. But in reality outside mathematics is a very difficult learning so many do not understand how mathematics itself. Learning media is a tool or an intermediary that teachers can use to support learning to make it more fun and easy to understand. In this study, researchers used the media as a learning shellfish to find out whether the shellfish media influenced the understanding of students' mathematical concepts. This type of research is quantitative research experiments with posttest only group design. The subjects of this study were grade V students at SDN 17 Tanjungpandan, where V.2 was the experimental group and class V.3 was the control group determined by simple random sampling technique. In this study both groups were given a posttest whose results were then analyzed in descriptive and inferential analysis using SPSS 20.0. From the results of the posttest  $t_{count} (0.059) > t_{table} (0.05)$ , this shows that there is no influence of the shells media on understanding the mathematical concepts of students in class V, this is caused by several reasons.

**Keywords:** *Clamshell Media and Understanding of Mathematical Concepts*

KAMPUS BERTAUHID

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	i
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Pikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

C. Keterbatasan Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

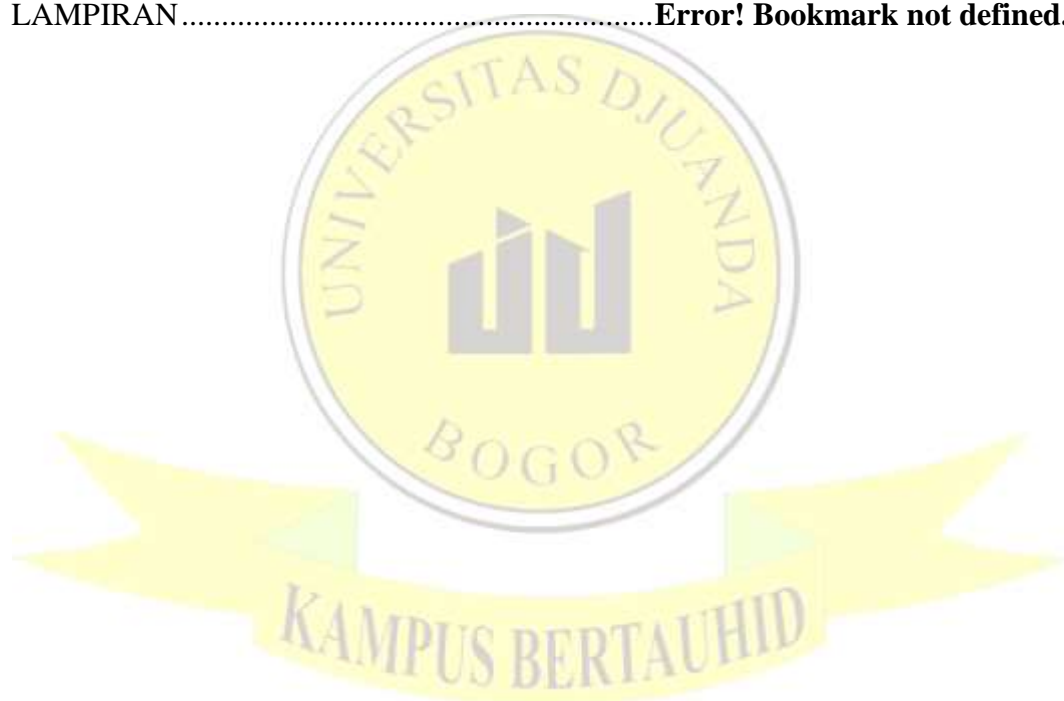
**BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....Error! Bookmark not defined.**

A. Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

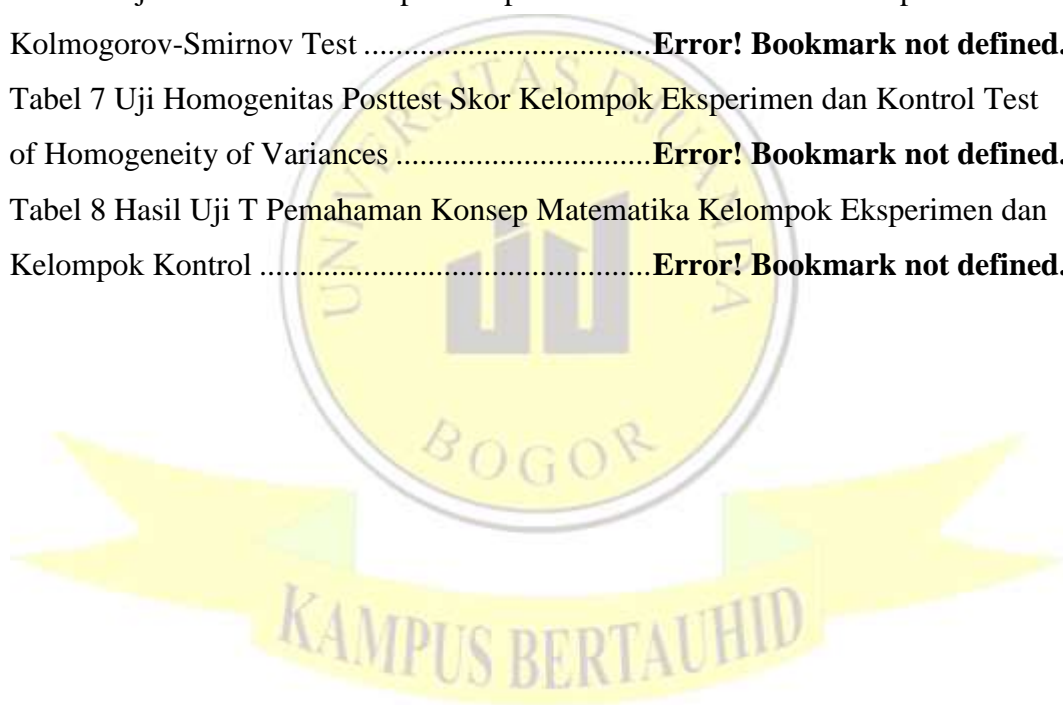
**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Pemahaman Konsep...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematika .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 Distribusi Posttest Kelompok Eksperimen	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5 Distribusi Posttest Kelompok Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7 Uji Homogenitas Posttest Skor Kelompok Eksperimen dan Kontrol Test of Homogeneity of Variances .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 8 Hasil Uji T Pemahaman Konsep Matematika Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Media Kulit Kerang.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3 Media Kulit Kerang.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4 Persentase Posttest Kelompok Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 5 Persentase Posttest Kelompok Kontrol .**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 6 Normal Q-Q Plot Hasil Posttest Kelompok Eksperimen Pemahaman Konsep Matematika .....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 7 Normal Q-Q Plot Hasil Posttest Kelompok Kontrol..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 8 Pembelajaran tidak menggunakan Media Kulit Kerang ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 9 Pembelajaran Menggunakan Media Kulit Kerang .....**Error! Bookmark not defined.**

KAMPUS BERTAUHID

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Output SPSS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Lembar Validasi Dosen Ahli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Surat Persetujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Biodata Peneliti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

