

## ABSTRAK

Irwanto. NIM : H.1610257 Pengaruh penerapan model pembelajaran *inside outside circle* berasosiasi pendekatan kontekstual terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dalam aspek kognitif pada mat pelajaran PKn di SDN Cikuda 01. **Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.**

Hasil belajar diklasifikasikan ke dalam tiga ranah yaitu: 1) ranah kognitif (*cognitive domain*); 2) ranah afektif (*affective domain*) 3) ranah psikomotor (*psychomotor domain*). Karena alasan ketiga ranah yang diajukan lebih terukur, dalam artian bahwa untuk mengetahui prestasi belajar yang dimaksudkan mudah dan dapat dilaksanakan, khususnya pada pembelajaran yang bersifat formal dan prestasi dapat disesuaikan dengan hasil belajar berupa raport. Berdasarkan hasil raport pendidikan kewarganegaraan diperoleh data pada kelas eksperimen sebanyak 46,42% (<KKM 75) dan 53,57% prestasi belajar yang cukup baik, dengan rata-rata nilai 74,25 pada kelas kontrol, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh data 42,85% (< KKM 75) memiliki prestasi belajar yang rendah, sedangkan 57,14% rata-rata nilai 74,96. Dengan adanya data yang didapat tersebut, maka diperlukan suatu tindakan untuk meningkatkan prestasi belajar melalui pemberian model pembelajaran *inside outside circle* yang berasosiasi pendekatan kontekstual. Penelitian ini dilakukan di SDN Negeri Cikuda 01 dengan jumlah siswa pada kelas eksperimen sebanyak 28 siswa dan 28 siswa pada kelas kontrol. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan teknik tes hasil belajar, lembar kerja siswa sebagai tes prestasi belajar dan dokumentasi. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *inside outside circle* pada kelas eksperimen diperoleh data skor maksimum yang diperoleh yaitu 100 dan skor minimum yaitu 60 dengan jumlah rata-rata skor sebesar 83,21. Skor maksimum yang diperoleh pada kelas kontrol yaitu 90, sedangkan skor minimum yakni 25 dengan skor rata-rata 62,32. Sehingga terdapat kenaikan persentase rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 37,30%. Dimana hasil kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada kelas kontrol dan kelas eksperimen, nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa meningkat setelah diberikan perlakuan, yakni nilai rata-rata kelas kontrol siswa 62,32, sedangkan nilai rata-rata kelas eksperimen 83,21, dengan selisih 20,89. Dari data yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *inside outside circle* berasosiasi pendekatan kontekstual dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV di SDN Cikuda 01.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan, *IOC*, *Contextual*

## ***ABSTRACT***

Irwanto. NIM: H.1610257 The effect of application model inside the outside circle learning associates with contextual approach to student class IV in the cognitive aspect of PKn subject SDN Cikuda 01. Thesis of Elementary School Teacher Education, Teaching and Education Faculty, Djuanda University, Bogor. 2020

Learning outcomes are classified into three domains, namely: 1) cognitive domain (cognitive domain); 2) the affective domain (affective domain) 3) the psychomotor domain (psychomotor domain). Because of the third reason the proposed domain is more measurable, in the sense that knowing the intended learning achievement is easy and can be implemented, especially in formal learning and the achievement can be adjusted to the learning outcomes in the form of report cards. Based on the results of citizenship education report cards obtained data of 46,42% (<KKM 78) and 53,57% of learning achievement is quite good, with an average value of 74,25 in the control class, while the experimental data obtained 42,85% (<KKM 78) ) has a low learning achievement, while 57,14% with an average value of. 74,96. With the data obtained, an action is needed to improve learning achievement by providing a learning model inside the outside circle associated with a contextual approach. This research was conducted at Cikuda 01 State Elementary School with 28 students in the experimental class and 28 students in the control class. Data collected using the test results of learning outcomes, student worksheets as a test of learning achievement and documentation. The final results of this study indicate that learning by using the model inside outside circle in the experimental class obtained maximum score data obtained is 100 and a minimum score of 60 with an average score of 83.32. The maximum score obtained in the control class is 90, while the minimum score is 25 with an average score of 62,32. So there is an increase in the percentage of the average student learning achievement by 37,30%. Where the results of the experimental class are higher than the control class. Based on the results obtained in the control class and the experimental class, the average value obtained by students increased after being given treatment, namely the average value of the control class of students 62,32, while the average value of the experimental class 83,21, with a difference of 20,89. From the data that has been obtained, it can be concluded that by using the inside outside circle learning model associated with a contextual approach can improve student achievement in grade IV at SDN Cikuda 01.

Keywords: Learning Achievement, Citizenship Education, IOC, Contextual