

ABSTRAK

Jaihan Safitri. NIM: H.1610023. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar (SD). Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Djuanda Bogor. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan SD. Penelitian ini dilakukan pada SDN Pasawahan Cicurug Kabupaten Sukabumi menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau pengambilan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Implementasi MBS di SDN Pasawahan Cicurug sudah terlaksana dengan baik dan sudah memenuhi standar yang diselenggarakan secara profesional melalui manajemen sekolah dengan menghasilkan kesatuan pengelolaan sekolah yang unggul dan berkualitas; (2) Kurikulum 2013 dilakukan secara utuh, baik pelaksanaan pembelajaran menggunakan pendekatan tematik dengan pengaturan kurikulum dan pembelajaran dengan ciri khas menerapkan budaya atau kebiasaan literasi kurikulum dengan pembelajaran berbasis sekolah berpedoman pada prinsip-prinsip implementasi manajemen berbasis sekolah; (3) Hubungan sekolah dengan masyarakat di SDN Pasawahan Cicurug meliputi kegiatan adanya peran serta orang tua dan masyarakat, komite sekolah, dan DUDI dengan berpedoman pada prinsip-prinsip implementasi manajemen berbasis sekolah.

Kata kunci: Kurikulum, Hubungan sekolah dengan masyarakat, Mutu pendidikan.

ABSTRACT

Jaihan Safitri. NIM: H.1610023. Implementation of School-Based Management as an Effort to Improve the Quality of Elementary School Education. Thesis Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training, and Education Faculty, Djuanda University, Bogor. 2020 This study aims to determine the Implementation of School-Based Management as an Effort to Improve the Quality of Elementary Education.

This research was conducted at SDN Pasawahan Cicurug Sukabumi District using qualitative methods with the type of case study research. Data collection techniques are done through observation, interviews, and documentation. Data analysis using the Miles and Huberman model which consists of data collection, data reduction, data presentation, and verification, or conclusion. Checking the validity of the data using triangulation. The results showed: (1) The implementation of SBM at SDN Pasawahan Cicurug had been well implemented and had met standards that were professionally organized through school management by producing superior and high-quality school management units; (2) 2013 curriculum is carried out as a whole, both the implementation of learning using a thematic approach with curriculum settings and learning with the characteristic of applying culture or habits of curriculum literacy with school-based learning guided by the principles of school-based management implementation; (3) The relationship between schools and the community at SDN Pasawahan Cicurug includes activities involving the participation of parents and the community, school committees, and DUDI based on the principles of implementing school-based management.

Keywords: Curriculum, School relations with the community, Quality of education.