

## ABSTRAK

Tujuan dari penulisan laporan tugas akhir skripsi ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Peningkatan Karakter percaya Diri peserta didik di kelas III SD Negeri 03 Damar. Penelitian ini dilaksanakan di kelas III A SD Negeri 03 Damar Kabupaten Belitung Timur. Di SD Negeri 03 Damar masih terdapat beberapa peserta didik yang menunjukkan rasa kurang percaya diri yang dilihat dari hasil observasi, wawancara dan pengisian angket. Kurang rasa percaya diri peserta didik juga dilihat dari kurang berani untuk tampil didepan, malu mengemukakan pendapat, dan memiliki keyakinan diri yang rendah. Teknik dalam penelitian ini adalah sampling jenuh.

Data dalam penelitian ini didapatkan melalui hasil dari teknik pengambilan angket atau instrumen, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini sebesar 27 peserta didik. Metode yang digunakan dalam metode ini adalah metode korelasi fungsional. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh metode bercerita dengan karakter percaya diri peserta didik. Hasil data yang telah dianalisis menghasilkan korelasi atau hubungan sebesar 0,204 dan koefisien determinasi sebesar 0,042 yang artinya terdapat pengaruh dari variabel bebas (metode bercerita) terhadap variabel terikat (percaya diri) sebesar  $0,042 \times 100 = 4,2 \%$ . Dan berdasarkan pada uji t dengan bahwa  $t_{hitung}$  lebih kecil dari  $t_{tabel}$  yaitu  $1,041 > 2,06$  maka  $H_a$  diterima dan

H<sub>0</sub> ditolak. Artinya terdapat pengaruh antara metode bercerita terhadap karakter percaya diri peserta didik.

## **ABSTRACT**

The purpose of writing this thesis final report is to find out the Effect of Storytelling Methods on Improving the Character of Student's Confidence in Class III SD Negeri 3 Damar. This research was conducted in class III A SD Negeri 03 Damar, East Belitung Regency. At SD Damar 03 there are still a number of students who show a lack of confidence as seen from observations, interviews and questionnaires. Lack of self-confidence of students is also seen from the lack of courage to appear in front, ashamed to express opinions, and have low self-confidence. The technique in this study is saturated sampling.

The data in this study were obtained through the results of questionnaire or instrument collection techniques, interviews, observations and documentation. The sample in this study amounted to 27 students. The method used in this method is the functional correlation method. The final results of this study indicate that there is an influence of the method of storytelling with students' self-confidence character. The results of the data that have been analyzed produce a correlation or a relationship of 0.204 and a coefficient of determination of 0.042 which means that there is an influence of the independent variable (storytelling method) on the dependent variable (confidence) of  $0.042 \times 100 = 4.2\%$ . And based on the t test with that t count is smaller than t table that is  $1.041 > 2.06$  then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. This means that there is an influence between the storytelling method on the students' self-confidence character.

