

ABSTRAK

Maya Sofiyanti, 2020. Pengelolaan Kesiswaan dalam Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Efektif dan Efisien. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Djuanda Bogor.

Salah satu yang menjadi alasan peneliti melakukan penelitian di sekolah ini yaitu banyak orang tua yang ingin memasukan anak-anaknya ke SDIT At-Thoriq. Padahal dilihat dari segi pemasaran SDIT At-Thoriq tidak menyebarluaskan informasi melalui brosur, spanduk ataupun media sosial lainnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan kesiswaan dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan efisien di SDIT At-Thoriq Caringin Bogor. Jenis penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Prosedur analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data Miles and Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan pengelolaan kesiswaan dalam menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan efisien dilakukan mulai dari penerimaan peserta didik baru yang dilakukan dengan sistem administrasi dan seleksi. Adapun beberapa hal yang dilakukan pada saat pelaksanaan penerimaan peserta didik baru yaitu meliputi pembentukan panitia, rapat penerimaan, pembuatan pengumuman, pemasangan pengumuman, pendaftaran, seleksi, rapat penentuan, pengumuman calon peserta didik yang diterima dan pendaftaran ulang. Melakukan kegiatan pembinaan kedisiplinan peserta didik melalui kegiatan keagamaan, keteladanan, bimbingan dan ekstrakurikuler serta adanya pengembangan diri yang dilakukan melalui kegiatan pramuka, taekwondo, *marching band*, paduan suara, kesenian, kursus bahasa inggris dan bahasa arab, komputer, marawis dan tahfizul quran.

Kata kunci: pengelolaan, kesiswaan, pembelajaran

ABSTRACT

Maya Sofiyanti, 2020. Student Management in Creating an Effective and Efficient Learning Environment. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Djuanda University, Bogor.

One of the reasons the researchers conducted research at this school was that many parents wanted to enroll their children at SDIT At-Thoriq. Even though from a marketing point of view SDIT At-Thoriq. The purpose of this study was to determine student management in creating an effective and efficient learning atmosphere at SDIT At-Thoriq Caringin Bogor. This type of research is qualitative with the case study method. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis procedures were performed using data analysis by Miles and Huberman, namely data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data used triangulation of sources and techniques. The results showed that student management in creating an effective and efficient learning atmosphere was carried out starting from the admission of new students through administration and selection systems. There are several things that are done at the time of the implementation of the admission of new students, namely including the formation of the committee, the admissions meeting, making announcements, posting announcements, registration, selection, determining meetings, announcing the accepted student candidates and re-registration. Conducting student disciplinary fostering activities through religious, exemplary, guidance and extracurricular activities as well as self-development carried out through scouting, taekwondo, marching band, choir, arts, English and Arabic courses, computers, marawis and tahfizul Quran.

Key words: management, student, learning

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	9
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tujuan Penelitian.....	36
B. Pendekatan Penelitian.....	36

C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Data Penelitian	38
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Gambaran Lokasi Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matrik Penelitian.....	38
Tabel 2. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	46
Tabel 3. Kualifikasi Pendidikan dan Jumlah.....	47
Tabel 4. Jumlah Guru Tetap dan tidak Tetap.....	47
Tabel 5. Jumlah Guru dan Tugas Mengajar.....	48
Tabel 6. Tenaga Pendidikan.....	49
Tabel 7. Sarana dan Prasarana.....	50
Tabel 8. Data Peserta Didik Tiga Tahun Terakhir.....	51



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Prestasi Akademik Siswa.....	56
Grafik 2. Siswa yang Mendaftar.....	60



KAMPUS BERTAUHID

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SDIT At-Thoriq.....	45
Gambar 2. Alur Temuan Hasil Penelitian.....	52
Gambar 3. Daftar Nama Siswa yang Mendaftar.....	59
Gambar 4. Kondisi Ruang Kelas.....	61
Gambar 5. Prosedur Penerimaan Peserta Didik.....	62
Gambar 6. Seleksi Calon Siswa Baru.....	65
Gambar 7. Ruang Perpustakaan.....	67
Gambar 8. Masjid Sekolah.....	69
Gambar 9. Pelaksanaan Shalat Dhuha.....	71
Gambar 10. Pemberian Arahan.....	78
Gambar 11. Kegiatan Pramuka.....	79
Gambar 12. Kegiatan <i>Marching Band</i>	80
Gambar 13. Kegiatan Taekwondo.....	81

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	95
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	96
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi.....	103
Lampiran 4. Hasil Analisis Observasi.....	104
Lampiran 5. Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	106
Lampiran 6. Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	112
Lampiran 7. Daftar Nama Informan, Jabatan, Pendidikan dan Kode.....	134
Lampiran 8. Hasil Analisis Data.....	135
Lampiran 9. Hasil Analisis Dokumentasi.....	150
Lampiran 10. Dokumen Pendukung.....	151
Lampiran 11. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Fakultas.....	177
Lampiran 12. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian Sekolah.....	178
Lampiran 13. Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian.....	179
Lampiran 14. Surat Keterangan Validasi Pedoman Wawancara.....	180
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	181

KAMPUS BERTAUHID